

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U006986

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Адамюк Наталія Борисівна

2. Adamiuk Natalia Borisivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2012

Спеціальність за освітою: 7.010106

Місце роботи здобувача: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлінського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.27

Тема дисертації:

1. Особливості вивчення лексики української жестової мови глухими учнями початкової школи
2. The Characteristics of Learning the Ukrainian Sign Language Vocabulary by Deaf Students in Primary School

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено актуальній проблемі вивчення лексики української жестової мови (УЖМ) глухими молодшими школярами. Розроблено авторську Програму-комплекс "УЖМ" для підготовчих, 1-12 класів для глухих та слабочуючих учнів спеціальних загальноосвітніх шкіл, на основі чого запроваджено предмет "Українська жестова мова". Обґрунтовано принципово новий концептуально-методичний підхід до проблеми вивчення лексики УЖМ глухими учнями, що розглядається як базовий рівень формування мовної особистості у початковій школі; теоретично описано й експериментально впроваджено лінгводидактичну модель вивчення лексичних одиниць УЖМ; в умовах педагогічного експерименту перевірено рівні розуміння жесту як лексичної одиниці мови глухими молодшими школярами; з'ясовано залежність рівня знань і володіння УЖМ глухими школярами початкових класів від рівня жестомовної комунікативної компетенції вчителів жестової мови.

2. The dissertation research is devoted to the topical issue of exploring the process of how deaf students in primary school learn the Ukrainian Sign Language (USL) vocabulary. An original complex USL program has been developed to be used in teaching deaf and hard-of-hearing students in preparatory classes and Grades 1-12 of specialized comprehensive schools. Based upon this program, the school subject "Ukrainian Sign Language" was introduced. A fundamentally new conceptual and methodology approach has been developed regarding the problem of mastering the Ukrainian Sign Language by deaf students. This approach is regarded as the basic level of forming a linguistic personality in primary school; a linguistic and didactic model of learning the USL lexical units was theoretically described and experimentally introduced. Within a pedagogical experiment, the levels of understanding a sign as a lexical unit among deaf junior students have been tested; the dependency of the level of knowledge and ability to use the USL by primary school deaf students upon the level of sign-lingual communicative competence among sign language teachers has been identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кульбіда Світлана Вікторівна

2. Kulbida Svitlana Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шеремет Марія Купріянівна
2. Шеремет Марія Купріянівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартинчук Олена Валеріївна
2. Мартинчук Олена Валеріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Засенко Вячеслав Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Засенко Вячеслав Васильович

