

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0525U000107

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 07-03-2025

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Свиридюк Віра Петрівна

2. Vira P. Svyrydyuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2343-372

**Вид дисертації:** доктор наук

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 16-04-2025

**Спеціальність за освітою:** “Мова і література (дві іноземні мови)”

**Місце роботи здобувача:** Київський національний лінгвістичний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125289

**Місцезнаходження:** вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д26.054.01

**Повне найменування юридичної особи:** Київський національний лінгвістичний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125289

**Місцезнаходження:** вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський національний лінгвістичний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125289

**Місцезнаходження:** вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Методична система формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи
2. Methodical system for developing intercultural foreign language communicative competence of pre-service German teachers during self-study work

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено розв'язанню проблеми формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи. У науковому дослідженні вперше обґрунтовано теоретичні й методичні засади формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; здійснено системний аналіз теоретичних передумов укладання методичної системи формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; виокремлено методологічний понятійний апарат, що окреслює проблему та специфіку методичної системи

формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; теоретично обґрунтовано складові методичної системи формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; зазначено лінгвістичні й психолого-педагогічні передумови формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; розроблено систему вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи, зокрема підсистеми професійно спрямованих вправ і завдань, та контрольної-оцінювальної інструментарій; окреслено концептуальні засади формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи, в основу яких покладено мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурну, навчально-стратегічну, дискурсивно-компенсаторну, міжкультурну й фахову компетентності; виокремлено предметний і процесуальний аспекти змісту формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; розроблено й експериментально перевірено методику формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи; сформульовано методичні рекомендації щодо використання міжкультурного мовного портфолію як засобу формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи. У дисертації досліджено науково-теоретичні підходи до формування МІКК майбутніх викладачів НМ під час СР. Розглянуто змістові компоненти освітнього іншомовного процесу у контексті тенденцій підготовки фахівців ІМіК. Здійснено ретроспективний аналіз вітчизняної галузі іншомовної освіти та визначено її взаємозв'язок із соціальними потребами держави відповідно до рівнів володіння іноземною мовою випускниками ЗВО. Визначено концептуальні засади формування МІКК майбутніх викладачів НМ під час СР та схарактеризовано її складові. Розкрито феномен формування культурної вторинної мовної особистості майбутнього викладача НМ. Представлено принципи й підходи, що забезпечують процес взаємопов'язаного навчання іноземної мови і культури, сприяють формуванню в студентів магістратури готовності до іншомовної комунікативної міжкультурної взаємодії у визначених сферах, темах і комунікативних ситуаціях спілкування, дотриманню норм комунікативної поведінки відповідно до особливостей соціального оточення, слугують методичною підтримкою професійної діяльності викладача. Описано предметний, процесуальний аспекти змісту освітнього іншомовного процесу формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів НМ під час СР. Укладено систему та підсистему вправ і завдань, окреслено її поетапне використання під час самостійної роботи як провідної форми організації освітнього іншомовного процесу майбутніх викладачів НМ. Обґрунтовано принципи добору навчального матеріалу, вказано методи, технології, засоби навчання, які забезпечують ефективність виконання вправ і завдань для формування рецептивних і продуктивних комунікативних навичок і вмінь. Розроблено міжкультурне мовне портфолію, обґрунтовано його доцільність упровадження у зміст освітнього іншомовного процесу як засіб для формування німецькомовних навичок і вмінь, а також як інструмент моніторингу, контролю / самоконтролю, оцінювання / самооцінювання оволодіння іншомовним навчальним матеріалом. Визначено об'єкти та критерії оцінювання навичок і вмінь у всіх видах мовленнєвої діяльності, описано процедуру здійснення формувального і підсумкового контролю, представлено та інтерпретовано результати методичного експерименту. Ефективність запропонованої методичної системи формування МІКК майбутніх викладачів НМ під час СР була перевірена під час експериментального навчання, в якому доведена її доцільність і ефективність для забезпечення формування рівня С1-С2 володіння німецькою мовою та можливостей набуття характеристик культурної вторинної мовної особистості.

2. The thesis investigates scientific and theoretical approaches to the formation of pre-service teachers' intercultural foreign language communication competence during their self-study work. The content components of the educational foreign language process in the context of trends in the training of specialists in foreign language communication competence are considered. A retrospective analysis of the domestic field of foreign

language education is carried out and its relationship with the social needs of the state in accordance with the levels of foreign language proficiency of university graduates is determined. The conceptual foundations of the development of pre-service German language teachers' during their self-study work are determined and its components are characterized. The phenomenon of developing a cultural secondary language personality of a pre-service teacher is revealed. The ability to communicate interculturally with representatives of German-speaking ethno-linguistic cultures implies an awareness of linguistic, speech and linguo-sociocultural phenomena in the process of discourse, as well as in the perception and understanding of information with culturally marked meanings created by the conceptual spheres of German speakers. Intercultural German-language communication requires pre-service German language teachers to acquire knowledge, including cultural knowledge, develop communicative skills in all types of speech activity, which is ensured by a system of exercises and tasks in combination with innovative technologies of teaching German language and culture, the purpose of which (technologies) is to optimise the organisation of the process of foreign language education and the social and communicative environment in it. Intercultural foreign language competence includes the skills and abilities to observe the culture of speech and speech etiquette, which is one of the markers of national identity of communicators of different linguistic cultures; it involves the development of empathy through the use of verbal, semantic and non-verbal means as social and psychological regulators of interpersonal interaction, which are manifested in the values and norms of communicators' behaviour. The principles and approaches are stated. They ensure the process of interrelated teaching of a foreign language and culture, contribute to the formation of master students' readiness for foreign language communicative intercultural interaction in certain areas, topics and communicative situations of communication, compliance with the norms of communicative behaviour in accordance with the peculiarities of the social environment, and serve as methodological support for the teacher's professional activity. The subject and procedural aspects of the educational foreign language content for developing intercultural communicative competence of pre-service German language teachers during self-study work are described. The system of exercises and tasks is developed, with its phased use during self-study work being the main form of organizing the educational process for pre-service foreign language teachers online. The principles of selecting educational material are substantiated, methods, technologies, teaching aids that ensure the effectiveness of exercises and tasks for the formation of receptive and productive communication skills are indicated. The intercultural language portfolio is developed, its feasibility of implementation in the content of the educational foreign language process as a means for the formation of German language skills and abilities, as well as a tool for monitoring, control / self-control, assessment / self-assessment of mastering foreign language teaching material is substantiated. The objects and criteria for assessing skills and abilities in all types of speech activities are defined, the procedure for formative and summative control is described, the results of the methodological experiment are presented and interpreted. The effectiveness of the proposed methodological system for the formation of pre-service German language teachers' during their self-study work have been tested during the experimental training, which have proved its feasibility and effectiveness in ensuring the formation of a sufficient level of the German language and culture proficiency and the possibilities of acquiring the characteristics of a cultural secondary language personality.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Свиридюк, В. П. (2024). Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи [монографія] (Ред. О. Бігич). Видавничий центр КНЛУ.
- Свиридюк, В. П. (2021). Комплекс вправ для формування у студентів-філологів навичок і вмінь розуміння варіантів німецької мови у процесі читання. *Іноземні мови*, 2, 36-43.
- Свиридюк, В. П. (2021). Методичні передумови формування міжкультурної комунікативної компетентності під час самостійної роботи майбутніх викладачів німецької мови. *Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія*, 35, 14-23.
- Свиридюк, В. П. (2022). Особливості фонетичної компетентності як складника міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. *Вісник КНЛУ. Педагогіка та психологія*, 36, 27-35.
- Свиридюк, В. П. (2022). Предметний аспект змісту формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. *Іноземні мови*, 3-4, 11-18.
- Свиридюк, В. П. (2022). Професійний портрет сучасного викладача німецької мови і культури. *Вісник КНЛУ. Педагогіка та психологія*, 37, 27-35.
- Свиридюк, В. П. (2022). Використання методу проблемного навчання у процесі формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. *Освіта. Інноватика. Практика*, 10, (5), 27-33. <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/58>
- Свиридюк, В. П. (2023). Система вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. *Іноземні мови*, 2, 20-30.
- Свиридюк, В. П. (2023). Мовний портфель як сучасний засіб навчання в умовах самостійної роботи майбутніх викладачів німецької мови. *Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал*. 11, (3), 32-38. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i3-005>
- Свиридюк, В. П. (2023). Формувальний контроль лексичної компетентності як складник міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. *Вісник КНЛУ. Педагогіка та психологія*, 38, 85-94.
- Свиридюк, В. П. (2023). Підсистема вправ для формування професійно спрямованої читацької компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи. *Іноземні мови*, 3, 3-13.
- Свиридюк, В. П. (2023). Експериментальне навчання міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. 11, 3. 71-78.
- Свиридюк, В. П. (2024). Методичні рекомендації щодо використання міжкультурного портфоліо майбутніми викладачами німецької мови під час самостійної роботи. *Іноземні мови*, 2, 26-32.
- Свиридюк, В. & Божок, С. (2024). Дидактико-методичні принципи навчання другої іноземної мови в закладах загальної середньої освіти: міжкультурний аспект. *Іноземні мови*, 1, 34-39.
- Зеня, Л.Я., Борецька Г.Е. & Свиридюк, В. П. (2024). Професійна підготовка вчителя іноземної мови і зарубіжної літератури на другому (магістерському) рівні вищої освіти: зміст та структура освітньої програми. *Іноземні мови*, 3, 11-24.
- Свиридюк, В. П. (2024). Формування професійно спрямованої писемномовленневої компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи. *Наукові інновації та передові технології. (Серія "Управління та адміністрування", серія "Право", Серія "Економіка", Серія "Психологія", Серія "Педагогіка")*. 11(39). 1527-1537.
- Свиридюк, В., Гордеева, А. & Лисенко К. (2024). Дидактичні передумови організації самостійної роботи для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності студентів магістратури. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12, (9). 72-77. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i9-011>.
- Svyrydiuk, V., Hordieieva, A. & Kyrykyltsia, V. (2024). Internet Technologies as a Means of Organizing the Teaching of Foreign Language Writing in the Context of Intercultural Communication. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 1, 99, 179-192. DOI <https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5483> (Web of Science)

- Svyrydjuk, V., Bodyk, O., Kalinina L., Prokopchuk, N. & Khrystych N. (2024). The digital frontier: strategies and tools for cultivating educational-strategic competence for pre-service teachers. Інформаційні технології і засоби навчання. 3, 101, 1-14. DOI: 10.33407/itlt.v10i1i3.5547 (Web of Science)
- Khomenko. O., Zhdanova, N., Vasylichuk, L., Kuranova, A., & Svyrydjuk, V. (2022). Pedagogical concept of foreign language training of business students. The Journal of Linguistic and Intercultural Education - JoLIE, 15 (2), 131-145. <http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=39&l=en> (Scopus)
- Svyrydjuk, V. Kuzmyska, M., Bogdanova, T., & Yanchuk, O. (2021). Internet Resources: Optimization of Second Language Writing Skills Mastering during COVID-19 Pandemic. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL,7, 266 -278. DOI:<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.19> (Web of Science)
- Свиридюк, В. П. (2023). Мовні зустрічі в умовах міжкультурної комунікації: Міжкультурне портфоліо з німецької мови для майбутніх викладачів. Навч. посібник з німецької мови для студентів-магістрантів (нім. мовою). [електронне видання] КНЛУ.
- Свиридюк, В. П. (2024). Міжкультурне мовне портфоліо з практичної фонетики для майбутніх викладачів німецької мови. "Interkulturelles Sprachenportfolio in praktischer Phonetik für angehende Lehrkräfte" Навч. посібник з німецької мови для студентів-магістрантів (нім. мовою). [електронне видання] КНЛУ.
- Свиридюк, В. П. (2017). Навчання використання лінгвістичних характеристик у науковому тексті у процесі писемного мовлення студентів-філологів. Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Серія "Філологія, педагогіка, психологія" 35. Вид.центр КНЛУ. 115-122.
- Свиридюк, В. П. (2020). Формування писемномовленнєвих навичок студентів-філологів на основі використання платформи Moodle. Наукові записки. 187. Серія: Філологічні науки. Видавництво "КОД". 705-712.
- Свиридюк, В. П. (2019). Навчання писемного мовлення студентів-філологів з використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій. Педагогічний альманах, 42, 155-162.
- Свиридюк, В. П. (2020). Austriazismen im Deutschunterricht für die Entwicklung der Sprachkompetenz bei den Studenten-Philologen. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, серія «Філологія. Соціальні комунікації». 31, 2 (70), 232-239. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/40>
- Свиридюк, В. П. (2021). Організація самостійної навчальної діяльності студентів-філологів за допомогою платформи Moodle. Матеріали Міжнародної науково-практичної Відеоконференції "Ad orbem per linguas. До світу через мови." Світ цінностей і цінності у світі 13 – 14 травня 2021 року с. 340-342. Видавничий центр КНЛУ.
- Свиридюк, В. П. (2021). Kulturdimensionen als Orientierung beim Entwickeln der interkulturellen Kompetenz im Daf-Unterricht. К. І. Мізін (Ред.), Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції с. 62-65 Університет Григорія Сковороди в Переяславі.
- Свиридюк, В. П. (2022). Компетентнісний підхід у формуванні міжкультурної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. Topical issues of modern science, society and education Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Kharkiv, с.1021-1027. <http://surl.li/umpuj>
- Свиридюк В. П. (2022). Проблема формування міжкультурної компетентності майбутніх викладачів німецької мови: структура і зміст. Матеріали VI Інтернет-конференції "Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії" збірник тез доповідей [Електронний ресурс] с.324-327. <http://surl.li/umpve>.
- Свиридюк, В. П. (2022). Педагогічні принципи формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. "Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції "Україна у транскультурному й мультимодальному світі", с.413-414. Видавничий центр КНЛУ.
- Свиридюк, В. П. (2022). Граматичні особливості національних варіантів німецької мови як передумова для формування міжкультурної компетентності у майбутніх викладачів. Матеріали V Міжнародної

науково-практичної конференції “Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку” с.227-232. Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

- Свиридюк, В. П. (2022). Комунікативно-діяльнісний підхід до формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality” : conference proceedings. pp.433-437. “Baltija Publishing”.
- Svyrydiuk, V. (2022). Formation of intercultural foreign language communicative competence of pre-service german language teachers in the context of the competent approach. The 40th International scientific and practical conference “Priority Areas of Science Innovations During Martial Law” pp.115-120. Primedia E-launch LLC, USA. [https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/USA\\_81122-1.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/USA_81122-1.pdf)
- Свиридюк, В. П. (2022). Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови на основі використання методу проєктів. XV Міжнародна науково-практична конференція “Science, Innovations and Education: Problems and Prospects” с.176-183. Tokyo, Japan <http://surl.li/umqfd> .
- Свиридюк, В. П. (2022). Сучасні підходи до формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. О. Патряк (Ред.). Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, с. 161-166. ФО-П Шпак В.Б.
- Свиридюк, В. П. (2022). Використання методу культурного асимілятора під час формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. К.І. Мізін (Ред.). Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції с. 88-90. Університет Григорія Сковороди в Переяславі.
- Свиридюк, В. П. (2022). Кейс-метод як один із засобів для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. (редкол.О. Патряк та ін.) Шістдесят дев'яті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції с.73-77. ФО-П Шпак В.Б.
- Свиридюк, В. П. (2023). Технологія діалогу культур для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції с. 17-20. ЦФЕНД.
- Свиридюк, В. П. (2023). Формативний контроль навичок і вмінь фонетичної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи. (Редкол. О. Патряк та ін.). Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції с.107-112. ФО-П Шпак В.Б.
- Свиридюк В. П. (2023). Використання формативного контролю у процесі формування граматичної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та практика», 2, с. 171- 173. Нац. акад. СБУ.
- Свиридюк, В. П. (2023). Формативний контроль у процесі формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference с.382-384. FOP Marenichenko V.V.
- Свиридюк, В. П. (2024). Формування професійної компетентності майбутніх викладачів німецької мови за допомогою методичного портфоліо. "Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Семіотика української НЕЗЛАМНОСТІ: мова – освіта – дискурс”, с. 409-411. Видавничий центр КНЛУ. <http://surl.li/uhctj>
- Свиридюк, В. П. (2019). Організація самостійної навчальної діяльності студентів-філологів за допомогою платформи Moodle. Збірник наукових матеріалів XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Наукові підсумки.10, с.55-60. Вінниця.

- Свиридюк, В. П. (2024). Сучасні засоби формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти» с.17-20. Житомир.
- Свиридюк, В. П. (2024). Розвиток мовленнєвих компетентностей майбутніх викладачів німецької мови на основі використання міжкультурного портфоліо. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» 22-23 листопада 2024 року в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. с.73-76. Переяслав.
- Свиридюк, В. П. (2024). Міжкультурна компетентність як складова формування іншомовного спілкування майбутніх викладачів німецької мови. V International Scientific and Practical Internet Conference"; Teachers' Professional Practice: Issue and Strategies" November 28 on the base of Public Organization; Center of Education Development" New Generation" с. 38-42. Kropyvnytskyi, Ukraine.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** «Методика навчання іноземних мов і культур у системі неперервної освіти» (номер державної реєстрації 0117U005347), «Інновації у педагогіці та методиці навчання іноземних мов і культур» (номер державної реєстрації 0123U102361)

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бігич Оксана Борисівна
2. Oksana B. Bihych

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7997-8487

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тимчасово не працює

**Код за ЄДРПОУ:** 00000002

**Місцезнаходження:** 0, Київ, 40000, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**



**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Задорожна Ірина Павлівна
2. Iryna P. Zadorozhna

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1599-1372**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**Код за ЄДРПОУ:** 02125544**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шовковий В'ячеслав Миколайович
2. V'yacheslav M. Shovkovy

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4876-2162**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Київський національний університет імені Тараса Шевченка**Код за ЄДРПОУ:** 02070944**Місцезнаходження:** вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна**Форма власності:****Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Биконя Оксана Павлівна
2. Oksana P. Vukonyu

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8865-879**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Пенітенціарна академія України

**Код за ЄДРПОУ:** 08571788

**Місцезнаходження:** вул. Гонча, буд. 34, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство юстиції України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Черниш Валентина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Черниш Валентина Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Черниш Валентина Василівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна