

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002347

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-06-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора від 18.09.2024 № 01-01/467



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золочевська Ольга Федорівна

2. Olga Zolochavska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 000-0002-2765-1079

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 29-08-2024

Спеціальність за освітою: 1. Педагогіка і методика початкового навчання з додатковою спеціальністю музика. 2. Менеджмент організацій

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Золочевська ID 6245

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.01.45, 14.01.87.25

Тема дисертації:

1. Управління розвитком науково-методичної компетентності вчителів початкової школи
2. Managing the development of scientific and methodical competence of primary school teachers.

Реферат:

1. Дисертація «Управління розвитком науково-методичної компетентності вчителів початкової школи» присвячена проблемі управління розвитком науково-методичної компетентності вчителів в умовах методичної роботи початкової школи. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження полягають у тому, що вперше у вітчизняній педагогічній науці: – здійснено цілісний аналіз проблеми управління розвитком науково-методичної компетентності учителів початкової школи; – визначено та схарактеризовано організаційно-методичні умови управління розвитком науково-методичної компетентності учителів початкової школи (розвиток творчого науково-методичного (медіа) простору для розширення поля можливих науково-дослідницьких, творчих дій, проживання в цьому просторі зустрічей, подій, ситуацій, педагогічних обставин; формування позитивного психолого-емоційного клімату в

педагогічному колективі; створення ситуації успіху професійної комунікації педагогів початкової школи; вектори розвитку інноваційної науково-методичної активності; позиціонування суб'єкт-суб'єктної діяльності в педагогічному колективі; експертно-аналітична умова для аналізу розвитку науково-методичної компетентності учителів початкової школи засобами моніторингу, рефлексії, гуманітарної експертизи); – розроблено, теоретично обгрунтовано та експериментально перевірено модель управління розвитком науково-методичної компетентності учителів у системі методичної роботи початкової школи, яка розкриває зміст, технології, оцінки результативності досліджуваного процесу як цілісна система взаємодії концептуально-цільового, змістового, організаційно-процесуального й аналітико-результативного компонентів на засадах авторської діагностики стану сформованості управління розвитком науково-методичної компетентності учителів початкової школи на базі платформи Rediker Software в рамках проекту «Альфа» із застосуванням Інтерактивної панелі AdminPlus; – розроблено «Індивідуальну освітню траєкторію» розвитку науково-методичної компетентності учителя початкової школи (шлях педагога щодо виконання індивідуальної програми, що становить комплекс заходів, розроблених з урахуванням його потреб і можливостей, які забезпечують результативне професійне зростання); – уточнено зміст основних понять дослідження: «професійний розвиток учителя», «науково-методична компетентність учителя початкових класів», «управління розвитком науково-методичної компетентності учителя початкових класів»; – удосконалено сутність, структурні компоненти науково-методичної компетентності (мотиваційно-ціннісний, теоретико-методологічний, технологічний, рефлексивний); критерії (мотиваційно-акмеологічний, когнітивний, діяльнісний, контрольо-оцінний); показники та рівні (ситуативно-інтуїтивний, нормативно-репродуктивний, активно-пошуковий, творчо-інтелектуальний) розвитку науково-методичної компетентності учителів початкової школи; – подальшого розвитку набули ідеї системного підходу до управління розвитком науково-методичної компетентності учителів початкової школи.

2. The dissertation "Management of development of scientific and methodical competence of primary school teachers" is dedicated to the problem of management of development of scientific and methodical competence of teachers in the conditions of methodical work of primary school. The scientific novelty and theoretical significance of the research results are that, for the first time in domestic pedagogical science: – a holistic analysis of the problem of managing the development of scientific and methodical competence of primary school teachers was carried out; – the organizational and methodical conditions for managing the development of the scientific and methodical competence of primary school teachers are defined and characterized (the development of a creative scientific and methodical (media) space for expanding the field of possible scientific and research, creative actions, living in this space of meetings, events, situations, pedagogical circumstances the formation of a positive psychological and emotional climate in the pedagogical team, the creation of a situation of professional communication of elementary school teachers, the development of subject-subject activity in the pedagogical team; methodical competence of primary school teachers by means of monitoring, reflection, humanitarian expertise); – a management model for the development of scientific and methodical competence of teachers in the system of methodical work of primary school was developed, theoretically substantiated and experimentally verified, which reveals the content, technologies, and evaluation of the effectiveness of the researched process as an integral system of interaction of conceptual-target, content, organizational-procedural and analytical-resultative components on the basis of the author's diagnosis of the state of formation of management of the development of scientific and methodical competence of primary school teachers based on the Rediker Software platform within the framework of the "Alpha" project using the AdminPlus Interactive panel; – the "Individual educational trajectory" of the development of the scientific and methodical competence of an elementary school teacher was developed (the teacher's path to the implementation of an individual program, which is a set of measures developed taking into account his needs and capabilities, which ensure effective professional growth); – the content of the main concepts of the study was clarified: "professional development of the teacher", "scientific and methodical competence of the primary school teacher", "management of the development of scientific and methodical competence of the primary school teacher"; – the essence, structural components of scientific-methodical competence (motivational-value, theoretical- methodical, technological, reflective) have been

improved; criteria (motivational and acmeological, cognitive, activity, control and evaluation); indicators and levels (situational-intuitive, normative-reproductive, active-searching, creative-intellectual) of the development of scientific and methodical competence of primary school teachers; - ideas of a systematic approach to managing the development of scientific and methodical competence of primary school teachers gained further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Золочевська О.Ф.«Methodical recommendations for managing the development of scientific and methodological competence of primary school teachers» International Journal "Information Models and Analyses" Volume 8, Number 4, © 2019, p. 303-313.
- Золочевська О.Ф. «Проблема управління розвитком науково-методичної компетентності вчителів закладів освіти першого ступеня в педагогічній теорії та освітній практиці» Електронний наук. фаховий журнал: Імідж сучасного педагога: 2020. № 4 (193). С. 20–24.
- Золочевська О.Ф.«Problems of development of scientific and methodical competence of teachers in the system of methodical work of primary school» International Journal "Information Models and Analyses" Volume 9, Number 2, © 2020, p. 144-158.
- Золочевська О.Ф. «Критерії, показники та рівні науково - методичної компетентності вчителів початкової школи» Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Випуск № 10 (19), 2020.
- Золочевська О.Ф. «Умови управління розвитком науково-методичної компетентності вчителів початкової школи» Фахове видання «Освіта та розвиток обдарованої особистості». Випуск № 1, 2021.С.45-50
- Золочевська О.Ф. Методика та результати діагностування стану сформованості науково-методичної компетентності вчителів початкової школи. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». С.39-54

Наукова (науково-технічна) продукція: матеріали; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Камишин Володимир Вікторович
2. Volodymyr V. Kamyshyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, старший науковий співробітник, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8832-9470

Додаткова інформація: член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України; лауреат Державної премії УРСР в галузі науки і техніки; лауреат Державної премії України в галузі освіти

Повне найменування юридичної особи: Державна наукова установа "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації"

Код за ЄДРПОУ: 40814998

Місцезнаходження: вул. Антоновича, буд. 180, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Митник Олександр Якович
2. Oleksandr Y. Mytnyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0450-9838

Додаткова інформація: <https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=eDnxAdMAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаренко Геннадій Леонідович
2. Hennadii L. Bondarenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5978-5138

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юріївна

2. Ganna Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2156-3203

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Код за ЄДРПОУ: 35946459

Місцезнаходження: вул. Леваневського, буд. 52/4, Біла Церква, Білоцерківський р-н., 09108, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Тамара Михайлівна

2. Tamara Sorochan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4704-2385

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Олійник Віктор Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Олійник Віктор Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна