

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000870

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-03-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ВНТУ №122 від 10.04.2025р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Татарчук Володимир Віталійович

2. Volodymyr V. Tatarchuk

Кваліфікація: 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2855-908X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 25-03-2025

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Код за ЄДРПОУ: 24978555

Місцезнаходження: вул. Московська, буд. 45/1, Київ, 01011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7740

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій із застосуванням цифрових технологій у закладах вищої освіти
2. Formation of graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications, using digital technologies in higher education institutions

Реферат:

1. Дисертаційна робота: 262 с., 9 табл., 24 рис., 16 дод., 197 джерел. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА, ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА, ГРАФІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ, ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, СМАРТ-ОСВІТА, ФАХІВЦІ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ. Дисертаційна робота присвячена теоретико-експериментальному дослідженню проблеми формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій із застосуванням цифрових технологій у закладах вищої освіти. Дослідження було спрямоване на оцінювання рівня володіння графічними інструментами та засобами майбутніми фахівцями в галузі електроніки та телекомунікацій у контексті їхньої професійної діяльності. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробці та апробації моделі формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій в процесі

їх професійної підготовки із застосуванням цифрових технологій. Наукова новизна отриманих результатів, що виносяться на захист, полягає в тому, що вперше: 1) визначено та обґрунтовано педагогічні умови формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій із застосуванням цифрових технологій (створення умов для розвитку пізнавального інтересу і забезпечення мотивації до провадження професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій; формування готовності науково-педагогічних працівників сприяти розвитку графічної компетентності здобувачів; поступовий розвиток графічної компетентності як невід'ємної складової професійної компетентності здобувача; використання інноваційних педагогічних технологій з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів); 2) розроблено структурно-функціональну модель формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій із застосуванням цифрових технологій, яка складається з цільового, методологічного, змістово-процесуального та діагностичного блоків та забезпечує досягнення прогнозованого результату: статистично значуще зростання рівнів сформованості графічної компетентності; 3) з'ясовано сутність поняття «графічна компетентність майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій» і визначено структуру цієї компетентності (як сукупність когнітивного, діяльнісного, аксіологічного, рефлексивного компонентів), а також критерії, показники та рівні сформованості графічної компетентності; 4) подальшого розвитку набули теоретичні й практичні аспекти формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій. Практичне значення дослідження полягає в тому, що його результати можуть бути використані для вдосконалення системи професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій, з метою формування їх графічної компетентності; створенні навчально-методичного забезпечення для дисципліни «Інженерна комп'ютерна графіка» із використанням сучасних цифрових засобів. Розроблено та апробовано в освітньому процесі комплекс методичних матеріалів, до якого входять методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, проектні завдання, моделі, ілюстрації, завдання для самостійної роботи студентів, лекції та презентаційні матеріали. Це забезпечило інтегрований підхід до формування графічної компетентності, що сприяло ефективному засвоєнню студентами теоретичного матеріалу та розвитку їхніх практичних навичок. Експериментальні дані підтверджують позитивний вплив запропонованої структурно-функціональної моделі формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій – достовірність результатів педагогічного експерименту підтверджено методами математичної статистики, зокрема використанням критерію Пірсона з рівнями значущості 0,01 та 0,05.

2. 2. Англ. ABSTRACT Ph.D. thesis: 262 p., 9 tables, 24 figures, 16 appendixes, 197 references. PROFESSIONAL EDUCATION, PROFESSIONAL TRAINING, GRAPHIC COMPETENCE, ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS, DIGITAL TECHNOLOGIES, DESIGN TECHNOLOGIES, SMART EDUCATION, SPECIALISTS IN TECHNICAL SPECIALTIES, HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, EDUCATIONAL PROCESS, PROFESSIONAL ACTIVITY, DESIGN ACTIVITY. The dissertation work is devoted to the theoretical and experimental study of the problem of forming graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications with the use of digital technologies in higher education institutions. The study was aimed at assessing the level of mastery of graphic tools and means by future specialists in the field of electronics and telecommunications in the context of their professional activities. The purpose of the study is to theoretically substantiate, develop and test a model of forming graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications in the process of their professional training with the use of digital technologies. The scientific novelty of the results obtained, which are submitted for defense, lies in the fact that for the first time: 1) the pedagogical conditions for the formation of graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications using digital technologies have been determined and substantiated (creating conditions for the development of cognitive interest and ensuring motivation for the professional activity of future specialists in the field of electronics and telecommunications; forming the readiness of scientific and pedagogical workers to contribute to the development of graphic competence of applicants; gradual development of graphic competence as an integral component of the applicant's professional competence; use of innovative

pedagogical technologies in order to activate the educational and cognitive activity of applicants); 2) a structural and functional model of the formation of graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications using digital technologies has been developed, which consists of target, methodological, content-process and diagnostic blocks and ensures the achievement of the predicted result: a statistically significant increase in the levels of formation of graphic competence; 3) the essence of the concept of "graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications" was clarified and the structure of this competence (as a set of cognitive, activity, axiological, reflective components) was determined, as well as the criteria, indicators and levels of formation of graphic competence; 4) theoretical and practical aspects of the formation of graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications were further developed. The practical significance of the study is that its results can be used to improve the system of professional training of future specialists in the field of electronics and telecommunications, in order to form their graphic competence; to create educational and methodological support for the discipline "Engineering Computer Graphics" using modern digital tools. A set of methodological materials was developed and tested in the educational process, which includes methodological instructions for performing laboratory work, project tasks, models, illustrations, tasks for independent work of students, lectures and presentation materials. This provided an integrated approach to the formation of graphic competence, which contributed to the effective assimilation of theoretical material by students and the development of their practical skills. Experimental data confirm the positive impact of the proposed structural-functional model of the formation of graphic competence of future specialists in the field of electronics and telecommunications - the reliability of the results of the pedagogical experiment was confirmed by methods of mathematical statistics, in particular, using the Pearson criterion with significance levels of 0.01 and 0.05.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Dembitska S., Kobylanskyi O., Kobylanska I., Tatarchuk V. Application of a risk-oriented approach in the process of professional training of specialists in energy industry. *Przeгляд elektrotechniczny*. 2024. № 6. Pp. 248-252. doi:10.15199/48.2024.06.52;
- Dembitska S., Kobylanska I., Kobylanskyi O., Tatarchuk V., Pugach S. Method of the assessment of the professional competence formation. *Modern Science – Moderni veda*. 2022. № 4. Pp. 31-41;
- Kobylanskyi O., Tatarchuk V. Definitions and conditions of formation of graphic competence of future specialists in electronics and telecommunications by means of digital technologies. *Professional Pedagogics*. 2024. № 1(28). Pp. 185-196. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2024.28.185-196>;
- Tatarchuk V. V. Innovative approaches to the formation of graphic competence in future specialists in the field of electronics and telecommunications: problems and prospects. «Alikhan Bokeikhan University» Хабаршысы. 2024. том 2, № 61. С. 142-148. DOI 10.48501/8406.2024.31.83.002;
- Дембіцька С. В., Кобылянська І. М., Молчанов П. А., Татарчук В. В. Використання технології відкритого простору в процесі підготовки фахівців у закладах вищої освіти. Особистісно-професійний розвиток майбутніх фахівців: діалог із стейкхолдерами: монографія / упорядники: Акімова О. В., Фрицюк В. А. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. С. 219-235;

- Івченко М. М., Білий О. А., Татарчук В. В., Федоров А. Г. Аналіз досвіду створення, експлуатації та напрямів розвитку комплексів бойового екіпірування провідних країн світу. Вісник ВІТІ. Комунікаційні та інформаційні системи. 2021. № 2. С. 52–116;
- Татарчук В. В. Організаційні та дидактичні особливості формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій. Педагогіка безпеки, № 7(1-2), С. 01–07. 2022. <https://doi.org/10.31649/2524-1079-2022-7-1-051-064>;
- Татарчук В. В. Професійна підготовка фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій як педагогічна проблема. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 11(25). С. 612–625. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-612-625](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-612-625);
- Татарчук В. В. Формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій. Наука і техніка сьогодні 2023. № 11(25). С. 580–593. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-580-593](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-580-593);
- Татарчук В. В. Модель формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій засобами цифрових технологій. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024. № 2. С.137-148. <https://doi.org/10.35619/.vi2.25>;
- Татарчук В. В. Педагогічні умови формування графічної компетентності майбутніх фахівців у галузі електроніки та телекомунікацій засобами цифрових технологій. Педагогіка безпеки. 2023. № 8(1-2). с. 28–36.

Наукова (науково-технічна) продукція: технології; методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підготовка компетентних і конкурентноспроможних на ринку праці фахівців

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кобилянський Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Kobylyanskyu

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9724-1470

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Roman M. Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1497-1866

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Оксана Василівна
2. Oksana Voloshyna

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9977-7682

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Альона Анатоліївна
2. ALONA KOLOMIETS

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2120-7644

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кирилашук Світлана Анатоліївна

2. SVITLANA KYRYLASHCHUK

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8972-3541

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070693

Місцезнаходження: вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Петрук Віра Андріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Петрук Віра Андріївна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Іванчук Ярослав Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна