

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000094

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-01-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвинюк Галина Іванівна

2. Halyna Lytvyniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 15-02-2024

Спеціальність за освітою: Біологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 4425

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37, 14.43, 14.07

Тема дисертації:

1. Професійний розвиток педагогів засобами неформальної освіти
2. Professional Development of Teachers by Means of Non-formal Education

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні здійснено теоретичне узагальнення результатів наукового пошуку проблеми професійного розвитку педагогів засобами неформальної освіти та запропоновано практичне її розв'язання. На основі аналізу наукової літератури з'ясовано зміст понять «професійний розвиток педагога», «саморозвиток педагога», «особистісно-професійний розвиток педагога», «індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога», «науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів». Виокремлено й схарактеризовано етапи професійного розвитку. Проаналізовано сучасні підходи до дослідження проблеми професійного розвитку педагогів. Запропоновано адаптивну модель науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів в діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників, упровадження якої сприяє появі авторських методичних продуктів, засвоєнню інноваційних ролей, досягненню нової якості педагогічної діяльності та проектуванню індивідуальної

траєкторії професійного розвитку педагогів. Визначено сутність, роль і місце неформальної освіти у системі неперервного навчання педагогів, схарактеризовано її компоненти. З'ясовано вплив неформальної освіти на індивідуальну траєкторію професійного розвитку педагогів. Представлено схему-модель «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів», в якій виокремлено стратегічні складові досконалості: педагогічна культура, професійна мобільність, професійна відповідальність, професійна майстерність та професійна кар'єра, а також можливість їх розвитку в системі неперервної освіти. Схарактеризовано інноваційні методичні продукти як стратегічні наративи неформальної освіти у маркетинговій діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Досліджено багатофункціональні інноваційно-організаційні структури методичної роботи з педагогами в системі неперервної освіти, зокрема: Комплексне освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей, Інтерактивна школа сучасного вчителя, Міжгалузева лабораторія компетентного консультанта, Сервісний моніторинговий центр, інтегровані курси підвищення кваліфікації. Представлено Корпоративну Школу Супервізії, яка забезпечує максимальний процес підтримки професійного розвитку педагогів у навчанні та зростанні. Створена графічна мапа діяльності Корпоративної Школи Супервізії, яка вміщує: тематичну складову, етапи (підготовчо-прогностичний, організаційно-діяльнісний, аналітично-коригувальний, альтернативні вектори розвитку педагога, інтегральні вектори розвитку консультанта (супервізора), управлінську й педагогічну сфери, форми роботи та індикатори результату. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність монотехнології сталої підтримки професійного розвитку педагогів засобами неформальної освіти. Запропонована технологія є локальною, містить мотиваційно-цільовий, змістово-прогностичний, діяльнісно-процесуальний, результативно-коригувальний функціональні блоки, що охоплюють: мотиваційну модель професійного розвитку педагогів, засоби і компоненти неформальної освіти, етапи професійного розвитку педагогів, критерії і показники сформованості індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів, адаптивну модель науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів засобами неформальної освіти і є дієвим інструментом управління професійним розвитком педагогів. Складено паспорт монотехнології сталої підтримки професійного розвитку педагогів через систему підпорядкованих понять, які розкривають концепт професійного розвитку педагогів засобами неформальної освіти. Експериментально доведено ефективність запропонованої технології, яка відкриває педагогам можливості для набуття нового досвіду через задоволення особистісних потреб у процесі партисипативного навчання і вдало універсує проблемно-наукові та інтегровані методи в педагогічний обіг. Ключові слова: професійний розвиток педагога, особистісний розвиток, саморозвиток, професійна компетентність, самоосвіта, педагогічна освіта, неформальна освіта, післядипломна освіта, технології професійного розвитку, монотехнологія сталої підтримки професійного розвитку, професійна підготовка, науково-методичний супровід, професійна освіта, акмеологічний підхід, маркетингова діяльність.

2. In the dissertation research, a theoretical synthesis of the results of the scientific search for the issue of professional development of teachers by means of non-formal education has been carried out and a practical solution has been proposed. Based on the analysis of scientific literature, the concepts of "teacher professional development", "teacher self-development", "personal and professional development of a teacher", "individual trajectory of professional development of a teacher", "scientific and methodological support for teacher professional development" have been clarified. Stages of professional development have been identified and characterized. Modern approaches to researching the issue of professional development of teachers have been analyzed. An adaptive model of scientific and methodological support for teacher professional development in the activities of professional development centers has been proposed. The implementation of this model contributes to the emergence of authorial methodological products, the assimilation of innovative roles, the achievement of a new quality in pedagogical activities, and the design of an individual trajectory for the professional development of teachers. The content, role and place of non-formal education in the system of continuing education of teachers are defined; its components are characterised. The impact of non-formal education on the individual trajectory of teacher professional development has been elucidated. A schematic model titled "Individual Trajectory of Teacher Professional Development" has been presented, highlighting the strategic components of excellence: pedagogical

culture, professional mobility, professional responsibility, professional mastery and professional career, as well as the possibility of their development within the framework of continuous education. Innovative methodological products have been identified and characterized as strategic narratives of non-formal education in the marketing activities of professional development centers for educators. Multifunctional innovative and organizational structures of methodological work with teachers in the system of continuous education have been researched, including: Comprehensive Educational Transfer Town of Innovative Opportunities, Interactive School of a Modern Teacher, Interdisciplinary Laboratory of a Competent Consultant, Service Monitoring Center, integrated professional development courses. The Corporate School of Supervision has been presented. It provides the maximum support for the professional development process of teachers. A graphical map of the Corporate Supervision School's activities has been created, incorporating the thematic components, stages (preparatory-prognostic, organizational-activity, analytical-corrective, alternative vectors of teacher development, integral vectors of consultant (supervisor) development), management and pedagogical spheres, forms of work, and result indicators. The efficiency of the monotechology for sustainable support for the teacher professional development by means of non-formal education has been substantiated and experimentally verified. The proposed technology is local, and encompasses functional blocks: motivational-target, content-prognostic, activity-procedural, result-corrective, and includes a motivational model of teacher professional development, tools and components of non-formal education, stages of professional development, criteria and indicators of the formation of individual trajectories of professional development of teachers, an adaptive model of scientific and methodological support for professional development of teachers by means of non-formal education. The passport of the monotechology for sustainable support for the teacher professional development has been developed through the system of subordinate concepts. The technology opens up opportunities for teachers to acquire new experiences by satisfying personal needs through participatory learning, and successfully universalizes problem-scientific and integrated methods in pedagogical practice. Keywords: teacher professional development, personal development, self-development, professional competence, self-education, pedagogical education, non-formal education, postgraduate education, professional development technologies, monotechology for continuous professional development support, professional training, scientific and methodological support, professional education, acmeological approach, marketing activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Литвинюк Г. І. Стратегічні наративи професійної підтримки та розвитку педагогів у системі неперервної освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. 2022. Т. 1. № 2. С. 56 – 66.
- Литвинюк Г. І. Корпоративна школа супервізії як інструмент управління професійним розвитком педагогів. *Social Work and Education*, Vol. 9, No 4, 2022. С. 530 – 541.
- Литвинюк Г. І. Змістова векторальність монотехнології сталої підтримки професійного розвитку педагогів. Педагогічний альманах. Херсон, 2023. Вип. 53. С. 112 – 121.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мешко Галина Михайлівна
2. Halyna M. Meshko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8857-4735

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна
2. Nina V. Sliusarenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна
2. Zoya V. Ryabova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9373-7121**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"**Код за ЄДРПОУ:** 35830447**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біницька Катерина Миколаївна
2. Kateryna M. Binytska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**Код за ЄДРПОУ:** 02138872**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Обласна рада**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Слозанська Ганна Іванівна
2. Anna I. Slozanska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8394-4925**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Калаур Світлана Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Калаур Світлана Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Пньова Юлія Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна