Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000822

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дячук Валентина Іванівна
2. Dyachuk Valentyna I.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-03-2019

Спеціальність за освітою: Французька мова

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.05

Тема дисертації:

1. Формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності

2. Formation of life skills of senior pupils in extracurricular activities

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі сучасного процесу творення нової української освіти, що потребує активного пошуку продуктивних педагогічних технологій формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності. Здійснено аналіз стану дослідження зазначеної проблеми у філософській, соціальній, психолого-педагогічній вітчизняній та зарубіжній літературі щодо сутності ключових понять дослідження: «життєва компетентність особистості», «позаурочна діяльність», «формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності». На підставі проведеного аналізу основних підходів до визначення структури життєвої компетентності розроблено критерії (мотиваційний, аксіологічний, когнітивний, діяльнісний, рефлексивно-оцінний), показники та схарактеризовано рівні (високий, середній, низький) сформованості зазначеного вище феномена.

Теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності: забезпечення безперервності та наступності процесу формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності засобами управлінського проектування внутрішніх та залучення зовнішніх освітніх ресурсів; упровадження акмеологічних технологій у процес організації позаурочної діяльності старшокласників; оптимізація змістової та процесуальної складових позаурочної діяльності старшокласників на основі праксеологічного підходу. Доведено об'єктивність і достовірність одержаних результатів на основі використання методу математичної статистики «критерій «хі-квадрат» Пірсона та зроблено висновок, що отримані результати дослідження свідчать про ефективність розроблених організаційно-педагогічних умов формування життєвої компетентності старшокласників у позаурочній діяльності.

2. The dissertation is devoted to the actual problem of the modern process of creation of a new Ukrainian education, which requires the active search for productive pedagogical technologies for the formation of the vital competence of senior pupils in extracurricular activities. The analysis of the state of research of the mentioned problem in the philosophical, social, psychological and pedagogical domestic and foreign literature on the essence of the key concepts of the study «life competence of the individual», «extra-curricular activities», «the formation of the vital competence of senior pupils in extracurricular activities» is carried out. It is proved that one of the main subsystems of the process of forming the vital competence of the senior pupil is extra-curricular activities that provide psychological and pedagogical conditions for the development of abilities and tendencies, the manifestation of natural abilities, broadening the mind and independent creative search in any field, the better understanding of the social perception of modern life and self-esteem of the self «I». It is noted that interactive, game, club, forms of organization of extra-curricular activities of senior pupils create conditions for collective search of productive ideas, realize their aspirations for success and form their own point of view in the process of communicative interaction. The use of information technology in extracurricular activities of senior pupils as one of the elements of modern youth culture is emphasized. Its application promotes the development of interest, skills and abilities of work with information resources, activation of cognitive activity, formation of research skills, improvement in the information culture, gaining experience of public speeches, boost self-esteem. Five criteria are identified based on the theoretically substantiated essence and structure of the formation of the vital competence of senior pupils: motivational (positive attitude to successful livelihoods, comprehension of goals of life, choice of future professional activity); axiological (value approach to life, to themselves, to the surrounding people and to the surrounding world); cognitive (knowledge of the world, laws of life, of themselves, rules of behavior); active (adoption of social norms of behavior, life-creating abilities, model of behavior in a conflict situation); reflexive-estimating (self-control, self-regulation, self-esteem). We define the formation of the vital competence of senior pupils as the creation of a pedagogically appropriate educational environment, which provides the acquisition of knowledge, skills, social experience, awareness of their activities and themselves as its subject, which are necessary for a successful life in society and the implementation of their own project of life. The organizational and pedagogical conditions for the formation of senior pupils 'vital competence in extracurricular activities are theoretically substantiated: ensuring the continuity and continuity of the process of forming senior pupils' vital competence in extracurricular activities through means of managerial designing of internal and attracting external educational resources; implementation of acmeological technologies in the process of organizing extra-curricular activities of senior pupils; optimization of the content and procedural components of extra-curricular activities of senior pupils on the basis of the introduction of a praxeological approach. Objectivity and reliability of the obtained results are based on the use of the method of mathematical statistics «Pearson's» chi-square «criterion and it is concluded that the obtained results of the research testify to the effectiveness of the developed organizational and pedagogical conditions for the formation of the vital competency of senior pupils in extracurricular activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якименко Світлана Іванівна

2. Yakymenko Svitlana I.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яковлєва Вікторія Анатоліївна

2. Yakovlyeva Viktoria A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прищепа Світлана Михайлівна

2. Pryschepa Svitlana M.

Кваліфікація: к. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олесандр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олесандр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.