

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U005454

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-07-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бухнієва Олена Анатоліївна

2. Buchnieva Olena Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-06-2011

Спеціальність за освітою: 7.02020510

Місце роботи здобувача: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: 68610, м.Ізмаїл, вул.Репіна,12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова.

Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка аспірантів до інноваційної діяльності у вищому навчальному закладі.
2. Preparation of post-graduate students to the innovative activities in the higher education institutions.

Реферат:

1. Об'єкт дослідження: інноваційна діяльність науково-педагогічних кадрів у вищому навчальному закладі. Мета полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробці та експериментальній перевірці моделі підготовки аспірантів до інноваційної діяльності у вищому навчальному закладі. Методи: теоретичні, емпіричні, статистичні. Новизна: вперше теоретично обґрунтовано та розроблено модель підготовки аспірантів до інноваційної діяльності у вищому навчальному закладі; виявлено педагогічні умови (збагачення змісту освіти аспірантів теоретичними питаннями педагогічної неології й інноваційного менеджменту вищої школи; забезпечення пріоритету активних та інтерактивних методів організації науково-освітнього простору аспірантури, що стимулюють інтерес аспірантів до самопізнання, професійного самовиховання власної особистості в якості суб'єктів інноваційної діяльності; створення впродовж науково-педагогічної практики ситуацій творчої співпраці аспірантів із науково-педагогічним персоналом предметних кафедр щодо пошуку, проектування, освоєння й упровадження педагогічних інновацій, публічної презентації її результатів

у вигляді інноваційного педагогічного проекту), що забезпечують ефективність означеного процесу; конкретизовано сутність і структуру інноваційної діяльності; вдосконалено поняття "нововведення", "новація", "інновація", "педагогічні інновації", "інноваційний процес"; уточнено критерії і показники, схарактеризовано рівні підготовки аспірантів до інноваційної діяльності у вищому навчальному закладі; подальшого розвитку набула теорія післядипломної освіти наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру, зокрема в аспекті їхньої професійно-педагогічної підготовки до інноваційної діяльності у вищому навчальному закладі. Результати: матеріали дослідження можуть бути використані в процесі підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів через аспірантуру, при організації науково-дослідної роботи магістрантів і педагогічних працівників вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації; галузь - теорія та методика професійної освіти.

2. Object of research: innovative activities of the teaching staff in the higher education institutions. The aim is a theoretical rationale, design and experimental verification of the model of post graduate students' preparation to innovative activities in a higher educational institution. Methods: theoretical empirical, statistics. Novelty: the model of post graduate students' preparation to innovative activities in a higher educational institution was theoretically grounded and developed in the first time, the pedagogical conditions (enrichment curriculum graduate teaching neology theoretical issues and innovative management of higher education, ensuring the priority of active and interactive methods of organizing scientific and educational space graduate which stimulate the interest of graduate students to self-knowledge and professional upbringing of the own personality as the subjects of innovation, the creation within the scientific and pedagogical the practice of management of the creative cooperation with scientific and pedagogical staff of subject departments to identify, design, development and implementation of educational innovations, the public presentation of its results in the form of innovative pedagogical project) which ensure the effectiveness of this process were identified, the nature and structure of innovative activity were concretized, the concepts of "innovation", "innovation", "innovation", "educational innovation", "innovation" were advanced, the criteria and performance were specified, the levels of postgraduate training for innovation in higher education were characterized; the theory of post-graduate education of scientific and pedagogical personnel through graduate school, namely in the aspect of their professional-pedagogical preparation for innovative activities in a higher educational establishment has got further development. Results: The research materials can be used in the preparation of scientific and pedagogical staff through postgraduate study, the organization of research work of graduate students and teaching staff of higher educational institutions of III-IV accreditation levels, sphere - the theory and methodology of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степанівна
2. Zokur Olga Stepanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мещанінов Олександр Павлович
2. Мещанінов Олександр Павлович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Виговська Ольга Іванівна
2. Виговська Ольга Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ігнатенко Микола Якович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ігнатенко Микола Якович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.