Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U000724

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-02-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терещенко Вікторія Анатоліївна

2. Tereschenko Viktoriya Anatolivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-02-2009

Спеціальність за освітою: 7.040102

Місце роботи здобувача: Кам'янець-Подільський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: 03849, Кам'янець-Подільський, вул. Огієнка, 61

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.455.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: 03849, Кам'янець-Подільський, вул. Огієнка, 61

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.41.39

Тема дисертації:

1. Формування психологічної готовності майбутніх учителів до інтерактивної взаємодії з учнями.

2. Forming of psychological readiness of future teachers to the interactive co-operating with pupils.

Реферат/анотація:

1. У дисертації на емпіричному рівні досліджуються особливості формування психологічної готовності майбутніх учителів до інтерактивної взаємодії з учнями. Проаналізовані ознаки інтерактивної взаємодії у навчально-виховному процесі, провідними серед яких виступають її спрямованість на організацію спільної діяльності вчителя з учнями та між самими учнями, дієвість, продуктивність, кооперативний характер. Розроблено теоретичну модель досліджуваної готовності, компонентами якої виступають мотиваційна, когнітивна та праксична складові; виділено їх показники (орієнтованість на партнерство, ставлення до інтерактивної взаємодії з учнями, продуктивність мислительних процесів, загальні та спеціальні знання про інтерактивну взаємодію, вміння виступати її організатором та учасником), на підставі яких подано характеристику рівнів (високого, середнього та низького) психологічної готовності майбутніх учителів до інтерактивної взаємодії з учнями. Проаналізовано розподіл студентів за рівнями як окремих компонентів досліджуваної готовності, так і за її інтегральним показником. Виявлено залежність рівня досліджуваної готовності від зовнішніх умов професійної підготовки майбутніх учителів у вищому навчальному закладі та

від особистісних якостей самих студентів. Розкрито методику формування психологічної готовності майбутніх учителів до інтерактивної взаємодії з учнями за допомогою спеціального практикуму, що передбачає формування у студентів мотивації інтерактивної взаємодії з учнями, засвоєння ними знань з питань такої взаємодії; відпрацювання вмінь організації та участі в інтерактивній взаємодії.

2. In dissertation at empiric level the discovers the features of forming of psychological readiness of future teachers the interactive co-operating with pupils. The signs of interactive co-operation are analysed in an educationaland up-brining processes, among which come forward lead its orientation on organization of joint activity of teacher with pupils and between pupils, effectiveness, productivity, co-operative character. The theoretical model of the probed readiness, the components of which come forward motivational, cognitive and practical components, is developed; their indexes (the oriention to partnership, attitude toward the interactive co-operating with students, productivity of thoughtful processes, general and special knowledges about interactive co-operation, ability to come forward as an organizer and participant) on the basis of which description of levels (high, medium and low) of psychological readiness of future teachers is given to the interactive co-operating with pupils are selected. Distributing of pupils is analysed after the levels of both separate components of the discovered readiness and according to its integral index. Found out The dependence of level of the discovered readiness on the external terms of professional preparation of future teachers in higher educational establishment and from personality qualities of students is found out. The method of forming of psychological readiness of future teachers is exposed to the interactive co-operating with pupils by the special practical work which foresees forming for the studsnts motivation of the interactive co-operating with pupils, mastering by them knowledges on questions of such co-operation; working out abilities of organization and participating in interactive co-operation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дуткевич Тетяна Вікторівна
2. Dutkevuch Tetyana Viktorivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савчин Мирослав Васильович
2. Савчин Мирослав Васильович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моргун Володимир Федорович
2. Моргун Володимир Федорович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Семиченко Валентина Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Семиченко Валентина Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.