Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000803

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дичківська Ілона Миколаївна
2. Дичківська Ілона Миколаївна

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-10-2018

Спеціальність за освітою: педагогіка і психологія (дошкільна)

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності

2. Theoretical and Methodological Foundations of Future Preschool Teachers' Training for Innovative Pedagogical Activity

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – професійно-педагогічна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти; мета - полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні науково-методичної системи підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності та експериментальній перевірці її ефективності; методи – теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна – вперше схарактеризовано теоретичні й методологічні засади підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності; Визначено провідну дефініцію дослідження – «готовність майбутніх вихователів ДЗ до інноваційної педагогічної діяльності»; уточнено суть основних дефініцій досліджуваної проблеми («нове», «новизна», «нововведення», «інновація», «інноватика», «інноваційний освітній процес»); закономірності й принципи підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності в закладах дошкільної освіти, зокрема

інноваційної; сучасні вектори виховання дитини; критерії, показники і рівні сформованості готовності майбутніх вихователів ДЗ до інноваційної педагогічної діяльності; подальшого розвитку набули вимоги до вихователів дошкільних закладів у контексті реалізації інновацій у дошкільній освіті, представлені в площині трьох підходів: особистісного, діяльнісного, компетентнісного; зміст, форми, методи формування готовності майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності в умовах внутрішнього і зовнішнього середовища; сучасні тенденції підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності в зарубіжній теорії і практиці; результати – експериментальна перевірка обґрунтованої науково-методичної системи підготовки майбутніх вихователів ДЗ до інноваційної педагогічної діяльності дозволяє рекомендувати її до впровадження в освітній процес закладів вищої педагогічної освіти, що здійснюють професійно-педагогічну підготовку майбутніх фахівців дошкільної освіти, для формування їхньої готовності до реалізації освітніх інновацій; Матеріали дисертації, монографій, навчально-методичний комплекс доцільно використовувати в процесі професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в закладах вищої педагогічної освіти, системі неперервної педагогічної освіти для створення курсів за вибором, дистанційних курсів, курсів підвищення кваліфікації вихователів дошкільних закладів, у викладанні дисциплін психолого-педагогічного циклу, під час виконання студентами спеціальності «Дошкільна освіта» курсових і магістерських робіт, під час педагогічних практик; галузь – педагогіка.

2. Object – professional pedagogical training of future preschool teachers; the aim – to theoretically substantiate and work out the scientific-methodological system of future preschool teachers' training in innovative pedagogical activity and to experimentally test its effectiveness; methods – theoretical, empirical, of mathematical statistics; novelty – the research is the first to characterize theoretical and methodological foundations of training future preschool teachers for innovative pedagogical activity; the definition of the term " future preschool teachers' readiness for innovative pedagogical activity" is given; other essential for the research terms ("new", "novelty", "novation", "innovation", "innovative educational process") are analysed and specified; the basic ideas and principles of training future preschool teachers for professional activity in institutions of preschool education and for innovative activity in particular are analysed; modern vectors of child upbringing; the criteria, indicators and levels of development of future preschool teachers readiness for innovative pedagogical activity are considered; the requirements for preschool teachers in the context of innovations in pre-school education within the personality-oriented, activity-oriented and competence-based approaches are further analysed,; the content, forms and methods of forming the readiness of future preschool teachers for innovative pedagogical activities in both internal and external environment; the modern tendencies of training future preschool teachers for innovative pedagogical activity in foreign theory and practice are researched; results – the experimental verification of the substantiated scientific and methodological system of training future preschool teachers for the innovative pedagogical activity allows us to recommended it for the implementation in the institutions of higher pedagogical education, carrying out vocational and pedagogical training of future preschool teachers in order to form their readiness for carrying out educational innovations; the materials of the dissertation, monographs, teaching-methodological complex will be helpful in the process of professional training of pre-school specialists in institutions of higher pedagogical education, in the system of professional development of teachers as well as in working out elective courses, distance learning courses, courses of professional development of preschool teachers, in teaching psychological and pedagogical disciplines, in writing course and Master degree papers, during the pedagogical practice; field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна
2. Zolotukhina Svitlana Trokhymivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна
2. Zolotukhina Svitlana Trokhymivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнізділова Олена Анатоліївна

2. Gnizdilova Olena Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Zdanevych Larysa Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Володимирівна

2. Shtefan Ludmyla Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.