

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0422U100120

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рутковська Олена Миколаївна

2. Rutkovska Olena Mykolaivna

Кваліфікація: д.філософ, 014

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-01-2022

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (За предметними спеціальностями)

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.018

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Методика організації позаурочної роботи учнів з трудового навчання
2. Methods of organizing extracurricular activities of students in labor training

Реферат:

1. Рутковська О. М. Методика організації позаурочної роботи учнів з трудового навчання. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Полтава, 2021. Роботу виконана у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Захист відбудеться у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі організації позаурочної роботи учнів із трудового навчання. Актуальність дослідження зумовлена оновленням законодавчої бази й освітніх стандартів сучасної середньої освіти, що потребує відповідних змін

у системі організації предметного навчання, зокрема й трудового навчання. Розробка засад організації трудового навчання учнів 5–9-х класів в умовах Нової української школи обумовлює необхідність формування творчої, усебічно розвиненої особистості учня під час урочної та позаурочної діяльності. Це актуалізує необхідність оновлення підходів до шкільної освіти, розширення можливостей реалізації завдань трудового навчання учнів у позаурочний час. Навчальними планами закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) передбачені три основні форми організації трудового навчання: уроки, самостійна позаурочна робота учнів, екскурсії, трудова практика. У зв'язку з тим, що навчальний час на позаурочну самостійну роботу учнів складає 1/3 загального навчального часу, велике значення має правильна її організація, яка гарантує оволодіння знаннями і практичними навичками, необхідними для набуття учнями базових і ключових компетентностей, визначених Державним освітнім стандартом базової і повної загальної середньої освіти. Це зумовлює необхідність оновлення форм організації і методів позаурочної навчальної діяльності учнів із трудового навчання. Однак, вивчення поглядів І. Андрощука, О. Биковської, В. Вербицького, І. Веримійчика, О. Коберника, М. Пелагейченка, Б. Ступарика, Д. Тхоржевського, А. Цини, Л. Чистякової та ін. на найбільш ефективні форми організації навчального процесу вказує на відсутність обґрунтування питань щодо сутності, змісту і структури позаурочної діяльності учнів із трудового навчання, принципів, організаційно-методичних умов формування, критеріїв, показників та рівнів готовності учнів до позаурочної діяльності цього виду. Це пояснюється тим, що в навчальних планах шкіл урочній формі навчання належить надмірно перебільшена питома вага. Закріплена низкою постанов першої половини 30-х років минулого століття, урочна форма утвердилася на противагу бригадно-лабораторному методу, який безпідставно було вилучено, що з часом перетворилося на серйозне стримування розвитку середньої школи. Кардинальні заходи в цьому напрямку ще не знайдені і не реалізовані. Цій проблемі приділяється велика увага в державних документах, зокрема в Законі України «Про освіту» (2017 р.), Концепції «Нової української школи» (2016 р.), «Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років», Державному стандарті базової середньої освіти (2020 р.), Типовій освітній програмі для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (2021 р.), листі МОН України від 27.07.2012 № 1/9-530 «Щодо виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи» та ін. Багатоаспектність проблеми методики організації позаурочної роботи учнів із трудового навчання знайшла своє відображення у різних напрямках педагогічних досліджень, які здійснюються на рівнях загальної середньої та вищої педагогічної освіти. Теоретико-методичні засади професійної підготовки вчителя трудового навчання до організації позаурочної роботи з трудового навчання розглянуті в дослідженнях І. Андрощука, І. Веремійчика, О. Коберника, В. Титаренко, Д. Тхоржевського, А. Цини, Л. Чистякової. Теоретичні засади організації позаурочної діяльності учнів у контексті виховного процесу розглядаються в наукових працях В. Береки, О. Биковської, О. Благосмислова, М. Близнюка, В. Вербицького, М. Грищенка, Л. Делінгевич, К. Делікатного, Г. Костюка, О. Кудрі, Г. Майбороди, В. Онищука, Г. Пустовіта, Б. Ступарика та ін. Вивчення наукових джерел, нормативних документів, щодо позаурочної роботи учнів, дало змогу виявити, що, незважаючи на значний доробок цих та інших науковців, проблема методики позаурочної роботи учнів, нереалізованість її можливостей у трудовому навчанні сучасних ЗЗСО освіти вимагає пошуку нових підходів до удосконалення змісту, форм, методів та засобів організації трудового навчання учнів у позаурочний час.

2. Rutkovska O. M. Methods of organizing extracurricular work of students in labor education. –Qualifying scientific work on the rights of the manuscript. The dissertation on competition of a scientific degree of the doctor of philosophy on a specialty 014 Secondary education (Labor training and technologies). – Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, 2021. The work was performed at Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University. The defense will take place at Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University. The dissertation research is devoted to the problem of organization of extracurricular work of students on labor training. The relevance of the study is due to the renewal of the legal framework and educational standards of modern secondary education, which requires appropriate changes in the system of organization of subject training, including labor training. Development of principles of the organization of labor training of pupils of 5–9 classes in the conditions of the New Ukrainian school causes necessity of formation of the creative,

comprehensively developed personality of the pupil during class and extracurricular activity. This highlights the need to update approaches to school education, expanding opportunities for the implementation of the tasks of labor training of students in extracurricular activities. The curricula of general secondary education institutions provide for three main forms of organization of labor training: lessons, independent extracurricular work of students, excursions, work practice. Due to the fact that the study time for extracurricular independent work of students is 1/3 of the total study time, it is important to properly organize it, which guarantees the acquisition of knowledge and practical skills necessary for students to acquire basic and key competencies defined by the State Educational standard of basic and complete general secondary education. This necessitates the updating of forms of organization and methods of extracurricular educational activities of students in labor training. However, the study of the views of I. Androschuk, O. Bykovska, V. Verbytsky, I. Verimiychik, O. Kobernyk, M. Pelageichenko, B. Stuparyk, D. Thorzhevsky, A. Tsyna, L. Chistyakova and others. the most effective forms of organization of the educational process indicates the lack of justification of the nature, content and structure of extracurricular activities of students in labor training, principles, organizational and pedagogical conditions of formation, criteria, indicators and levels of readiness for extracurricular activities. This is due to the fact that in the curricula of schools, the specific form of education has an excessively exaggerated share. Established by a number of decrees of the first half of the 1930-s, the class form was established in contrast to the brigade-laboratory method, which was unjustifiably withdrawn, which eventually turned into a serious constraint on the development of secondary school. Radical measures in this direction have not yet been found and implemented. Much attention is paid to this problem in state documents, in particular in the Law of Ukraine "On Education" (2017), the Concept of "New Ukrainian School" (2016), "Concept of Education of Ukraine for the period 2015–2025", the State Standard basic secondary education (2020), the Standard educational program for 5–9 grades of general secondary education (2021), letters of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 27.07.2012 № 1/9-530 On the education of modern citizens in a multicultural environment by means of extracurricular works", etc. The multifaceted nature of the problem of methods of organizing extracurricular activities of students in labor education is reflected in various areas of pedagogical research, which are carried out at the levels of general secondary and higher pedagogical education. Theoretical and methodological principles of professional training of teachers of labor training for the organization of extracurricular work on labor training are considered in the studies of I. Androschuk, I. Veremiychyk, O. Kobernyk, V. Tytarenko, D. Thorzhevsky, A. Tsyna, L. Chistyakova. Theoretical principles of organization of extracurricular activities of students in the context of the educational process are considered in the scientific works of V. Bereka, O. Bykovska, O. Blagosmyslov, M. Blyzniuk, V. Verbytsky, M. Gryshchenko, L. Delingevich, K. Delikatny, G. Kostyuk, O. Kudri, G. Maiboroda, V. Onyschuk, G. Pustovita, B. Stuparyk and others.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цина Андрій Юрійович
2. Tsyna Andrii Yuriiiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ігор Петрович
2. Androshchuk Ihor Petrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чистякова Людмила Олександрівна
2. Chystiakova Liudmyla Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Близнюк Микола Миколайович

2. Blyzniuk Mykola Mykolajovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудря Оксана Володимирівна

2. Kudria Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Титаренко Валентина Петрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Титаренко Валентина Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.