# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

**Державний обліковий номер:** 0421U103396

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 21-09-2021

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Подановська Галина Володимирівна

2. Podanovska Halyna Volodymyrivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 17-09-2021

**Спеціальність за освітою:** «Початкове навчання»

**Місце роботи здобувача:** Відокремлений структурний підрозділ "Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка"

**Код за ЄДРПОУ:** 40077629

**Місцезнаходження:** вул. Антоновича, 16, м. Львів, Львівська обл., 79018, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 58.053.05

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.09

**Тема дисертації:**

1. «Формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі взаємозв'язку уроків літературного читання та роботи з дитячою книжкою»

2. "Formation of communicative competence of junior schoolchildren based on the basis of interrelation of literary reading lessons and work with the children's book"

**Реферат/анотація:**

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі взаємозв'язку уроків літературного читання та роботи з дитячою книжкою. У дослідженні науково розроблено, теоретично обґрунтовано й апробовано експериментальну методику формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання та роботи з дитячою книжкою. На основі чинної програми з української мови та літературного читання створено експериментальну емпірико-динамічну модель, яка включає дидактичні підходи, психолого-педагогічні та

дидактично-методичні умови, загальнодидактичні, лінгводидактичні та власне методичні принципи літературного читання, методи, прийоми, засоби та форми навчання, систему комунікативно зорієнтованих вправ і завдань, показники та рівні сформованості комунікативної компетентності молодших школярів. Укладена система охоплює навчальнотренувальні комунікативно зорієнтовані вправи і завдання: аналітичні, репродуктивно-конструктивні, творчо-комунікативні. Ефективність експериментальної методики формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі взаємозв'язку уроків літературного читання та роботи з дитячою книжкою доведено за результатами контрольного зрізу педагогічного експерименту. Ключові слова: комунікативна компетентність, молодші школярі, літературне читання, робота з дитячою книжкою, літературний розвиток, система вправ і завдань, емпірико-динамічна модель.

2. In the dissertation, the content of the concepts "competence", "communicative competence", "communicative competence of a junior schoolchild" is analyzed. It is determined that the communicative competence of junior schoolchildren is an integrated quality of the individual, which is manifested in the ability to form a motivational and valuable basis of communication; master and apply language knowledge and skills; establish and maintain relationship with other people using different ways of interaction; work effectively in groups; possess various social roles necessary for successful socialization in a multicultural society. Speech and literary development are the components of one process - the formation of a creative personality of a schoolchild. They are interconnected: literary abilities are developed with the help of language, and linguistic means in the process of reader's activity at the lessons of literary reading reveal an artistic, aesthetic, moral and ethical value of the read work. Speech development of students at reading lessons is an instrument and outcome of reader activity (direct or indirect) at each lesson, regardless of genre features of works and topics of the lesson. All types of tasks that are used for the development of reading skills, analysis of works, development of other abilities or qualities of the reader require a certain level of speech development, which involves the development of logical thinking. The preconditions for the origin of the methodology of reading and the development of speech skills are determined; the role of Ukrainian scientists, educators, writers and public people in the establishment of reading techniques is revealed in the dissertation. The analysis of the current textbooks "Literary Reading" (3rd -4 th forms) confirmed the compliance of the material with the content of the program requirements of the linguistic and literary educational aspect "Ukrainian language and literary reading" and its ability to ensure the formation and the development of a junior schoolchild as a linguistic personality by means of the native language on the principles of child centered competent training. This gave us the opportunity to emphasize the directions of literary reading and working with the children's book to develop elementary school graduates' steady motivation to independently read the texts of various genres and styles; ability to navigate in the world of children's literature; perceive, understand, interpret the content in the context of educational and life situations; build their statements in accordance with the communicative situation, that is to be a competent reader and speaker. The initial level of formation of communicative competence of junior schoolchildren is revealed on the basis of interconnection of literary reading lessons and work with the children's book. The results of the stating experiment showed the prevalence of the low and average levels of the formation of the communicative competence of junior schoolchildren, which confirmed the expediency of using the developed methodology in the elementary school. The experimental method of forming communicative competence of junior schoolchildren at lessons of literary reading and work with the children's book was developed, grounded and applied. On the basis of the current program of Ukrainian language and literary reading, an experimental empirically-dynamic model was created. The model includes: didactic approaches; psychological and pedagogical, didactic and methodological conditions; general didactic and actually methodological principles of literary reading; methods, techniques, means and forms of education; the system of communicatively oriented exercises and tasks (analytical, reproductive and constructive, creative and communicative); indicators and levels of the formation of communicative competence of junior schoolchildren. The effectiveness of the experimental methodology of the formation of communicative competence of junior schoolchildren on the basis of interrelation of literary reading lessons and work with the children's book was proved and validated experimentally. Key words: communicative competence, junior schoolchildren, literary

reading, work with the children's book, literary development, system of exercises and tasks, empirical and dynamic model.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Стахів Марія Олексіївна
2. Stakhiv Mariya Oleksijvna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Грона Наталія Вікторівна
2. Hrona Nataliya Victorivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Собко Валентина Олексіївна
2. Sobko Valentyna Oleksiyivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Задорожна Ірина Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Задорожна Ірина Павлівна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.