Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003410

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпенко Катерина Максимівна
2. Kateryna Karpenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-1877-6277

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 016

Назва наукової спеціальності: Спеціальна освіта

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Спеціальна освіта

Дата захисту: 02-09-2026

Спеціальність за освітою: Спеціальна освіта

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15486

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.35.07, 14.01.11

Тема дисертації:

1. Формування професійної деонтологічної ідентичності майбутнього вчителя-логопеда в умовах компетентнісно орієнтованої вищої освіти

2. Formation of the professional deontological identity of the future speech therapist in the context of competency-based higher education

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше здійснено наукове дослідження проблеми формування професійної деонтологічної ідентичності майбутнього вчителя-логопеда в умовах компетентнісно орієнтованої вищої освіти. Актуальність дослідження зумовлена процесами реформування системи освіти України, інтеграцією до європейського простору та утвердженням цінностей гуманізму, інклюзії та поваги до людської гідності. Професійна діяльність вчителя-логопеда характеризується підвищеним рівнем етично-правової регламентованості та відповідальності, що потребує розвитку здатності до етично регульованої та морально відповідальної професійної поведінки. Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка методики формування професійної деонтологічної ідентичності майбутнього

вчителя-логопеда. У першому розділі проаналізовано науково-теоретичні засади досліджуваної проблеми. Вперше окреслено сутність інтегрованого феномену «професійна деонтологічна ідентичність» як багатовимірного утворення, що відображає прийняття фахівцем етичних норм і цінностей професії. Розроблено узагальнену професіограму вчителя-логопеда, що включає нормативно-змістовий, компетентнісно-фаховий, ресурсно-інноваційний профілі та психограму. У другому розділі висвітлено стан сформованості професійної деонтологічної ідентичності здобувачів. Визначено три критерії (особистісно-професійна, професійна педагогічна та професійна деонтологічна ідентичність) та відповідні рівні їх сформованості: високий (ціннісний), середній (ситуативний) та низький (формальний). Констатувальний етап експерименту підтвердив потребу в удосконаленні змісту професійної підготовки майбутніх фахівців. У третьому розділі представлено методику формування професійної деонтологічної ідентичності, що охоплює пропедевтично-ознайомлювальний, теоретико-змістовий, діяльнісно-поведінковий та оцінно-рефлексивний етапи. Унікальність методики полягає в гнучкості її реалізації (аудиторний, дистанційний, змішаний формати). Експериментальна перевірка засвідчила позитивну динаміку результатів: кількість студентів із високим рівнем деонтологічної ідентичності в експериментальній групі зросла до 22,82% (порівняно з 10,51% на початку). Ефективність методики підтверджено статистично за допомогою t-критерію Стьюдента.

2. This thesis presents the first academic study of the formation of professional deontological identity among future speech and language therapists within the context of competence-based higher education. The relevance of the study stems from the reform of Ukraine's education system, integration into the European space, and the promotion of the values of humanism, inclusion and respect for human dignity. The professional practice of a speech and language therapist is characterised by a high level of ethical and legal regulation and responsibility, which requires the development of the capacity for ethically regulated and morally responsible professional conduct. The aim of the study is to provide a theoretical justification and experimental verification of the methodology for shaping the professional deontological identity of future speech and language therapists. The first chapter analyses the scientific and theoretical foundations of the problem under investigation. For the first time, the essence of the integrated phenomenon of 'professional deontological identity' is outlined as a multidimensional construct reflecting a specialist's acceptance of the ethical norms and values of the profession. A generalised professional profile of a speech and language therapist has been developed, comprising normative-content, competence-based professional, and resource-innovation profiles, as well as a psychogram. The second chapter examines the state of development of the students' professional deontological identity. Three criteria (personal-professional, professional pedagogical and professional deontological identity) and the corresponding levels of their development have been identified: high (value-based), medium situational

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Шляхи формування професійної деонтологічної ідентичності майбутніх вчителів-логопедів. Інноваційна педагогіка, 2026. Т. 1, № 95. С. 148-153. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/95.1.26
- 2. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Цифрова компетентність вчителя-логопеда як показник професійної ідентичності у сучасних освітніх викликах. Науковий часопис Українського державного університету

імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, 2025. Випуск 49. С.136-143. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series19.2025.49.21

- 3. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Структурний аспект формування професійної деонтологічної ідентичності майбутніх вчителів-логопедів. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 2. С.271-275 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-2-40
- 4. Савінова Н. В., Карпенко К. М. До питання діагностики сформованості професійної деонтологічної ідентичності майбутніх вчителів-логопедів. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. Випуск 10. Розділ 2. Спеціальна та інклюзивна освіта, 2025. С. 112-116. DOI: https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-10-19
- 5. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Професійна педагогічна ідентичність як проблема професійного самовизначення та становлення майбутнього вчителя-логопеда. Інноваційна педагогіка. Випуск 70. Том 1, 2024. С. 58-62. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.1.11
- 6. Карпенко К. М. Морально-етичні цінності як основа професійної деонтологічної ідентичності майбутнього вчителя-логопеда. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 23 квіт. 2026 р. / ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя: ЗНУ, 2026. С. 68-69. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/31291/1/0065840.pdf.
- 7. Карпенко К. М. Логопедична практика як простір формування професійної деонтологічної ідентичності майбутніх вчителів-логопедів Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи (до 10-річчя комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради): збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р./за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2025. С. 235-237.
- 8. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Формування морально-етичних орієнтирів у майбутніх вчителів-логопедів в умовах дистанційного навчання. Стан та перспективи розвитку спеціальної освіти та інклюзії: матеріали Усеукр. наук.-практ.конф. зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, м. Харків, 28 квітня 2025 р./ за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ХГПА, 2025. С.252-257.
- 9. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Компетентнісно-орієнтована підготовка вчителів-логопедів як фактор підвищення конкурентоспроможності фахової вищої освіти. Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 14 травня 2025 р. / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ХГПА, 2025. С. 375-378.
- 10. Карпенко К. М. Формування професійно-педагогічної ідентичності вчителя-логопеда в умовах цифровізації освіти. Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Психологічні аспекти розвитку особистості в сучасних реаліях: тези XXVII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 6-10 листоп. 2024 р. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С.87-90
- 11. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Освітня цифрова трансформація: реалії впровадження цифрових технологій у професійній підготовці вчителів-логопедів. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р. / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С.329-332.
- 12. Карпенко К. М. Роль деонтологічної ідентичності в структурі професійної компетентності вчителя-логопеда. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 15 грудня 2023 р. / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків: ХГПА, 2023. С.131-134

- 13. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Професійна ідентичність фахівців як фактор успішної реалізації інклюзивної освіти. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 15-16 лютого 2024 р. Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024. С.381-384
- 14. Савінова Н. В., Карпенко К. М. Професійна ідентичність у контексті становлення особистості вчителя-логопеда. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи: тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 18-19 квітня 2024 р./ за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О. В, 2024. С. 201-204.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0122U001781

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савінова Наталія Володимирівна

2. Nataliia Savinova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2617-8221

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=fkH0OBcAAAAJ&hl=uk; https://www.webofscience.com/wos/author/record/31833221

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладуш Віктор Антонович

2. Viktor Gladush

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5700-211X

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=c2MDTY0AAAAJ; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488248

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Наталія Георгіївна

2. Nataliia Pakhomova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8332-8188

Додаткова інформація:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=FKaUphoAAAAJ&hl=ru&citsig=AMstHGT69fSr0cV5XdJnQD_mm3PC9Nofpg; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57408163100; https://www.webofscience.com/wos/author/record/KCL-4037-2024

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нічуговська Лілія Іванівна

2. Liliia Nichuhovska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3704-8126

Додаткова інформація: https://scholar.google.ru/ citations?view_op=list_ works&hl= ru&user=h0cDDnMAAAAJ;https://www.scopus.com /search/form.uri?display =basic;https://www.webofscience.com/wos/author/record/ HHT-0829-2022;https://www.researchgate.net /scientific-contributions/Liliya-NICHUGOVSKA-2167413341;

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходько Тетяна Павлівна
2. Tatjana Prikhodko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0138-2592

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/search/form.uri
https://www.webofscience.com/wos/author/rid/S-7316-2018
https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&pli=1&user=rgknc1sAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Іванчук Сабіна Айдинівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Іванчук Сабіна Айдинівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Вознюк Анна Анатоліївна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна