

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001569

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гальчун Наталія Петрівна

2. Nataliia Halchun

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 – Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 23-05-2024

Спеціальність за освітою: Англійська і німецька мова

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 5210

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 16.31.51

Тема дисертації:

1. Формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників у процесі викладання іноземної мови
2. Forming of Intercultural Competency of Future Medical Specialists in the Process of Foreign Languages Teaching

Реферат:

1. Сучасна медична галузь є сферою життєдіяльності людини, де діяльність фахівця повинна здійснюватися незалежно від будь-яких політичних, соціальних, культурних, економічних чи інших перешкод. Міжкультурна компетентність виступає рушійною силою розвитку особистості майбутнього медичного працівника, спроможного ефективно протистояти глобальним негативним процесам, готового до здійснення продуктивної міжкультурної взаємодії з колегами, пацієнтами та їх рідними – представниками різних культур. Саме тому що перед викладачем іноземної мови в медичному ЗВО постає завдання створення передумов для формування міжкультурного світогляду здобувачів освіти, опанування ними необхідними навичками продуктивної міжкультурно-професійної комунікації. Дані обставини зумовили вибір теми дисертаційного дослідження та формування його мети та завдань. Мета дослідження – на основі науково-теоретичного аналізу розробити та обґрунтувати педагогічну модель формування міжкультурної

компетентності здобувачів освіти медичного ЗВО на заняттях з іноземної мови із використанням технологій інтерактивного навчання та експериментально перевірити її ефективність

Завдання дослідження: 1. На основі аналізу фахових психолого-педагогічних вітчизняних і зарубіжних досліджень, а також освітньої практики визначити стан розробленості проблеми формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників, уточнити зміст основних дефініцій. 2. Виокремити та охарактеризувати компоненти міжкультурної компетентності та визначити її значення у структурі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі медицини. 3. Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити модель формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників. 4. Розробити та впровадити в освітній процес закладу вищої медичної освіти методичний супровід використання інтерактивних технологій при вивченні іноземної мови з метою ефективного формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників. Об'єкт дослідження – професійна підготовка фахівців медичної галузі освітнього рівня «бакалавр». Предмет дослідження – формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників на заняттях з іноземної мови засобами технологій інтерактивного навчання. У дисертації вперше розроблено, обґрунтовано та апробовано цілісну педагогічну модель формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників на заняттях з іноземної (англійської) мови засобами інтерактивних технологій навчання, дано характеристику її структури та взаємопов'язаним елементам, виокремлено компоненти полікультурної компетентності та її критеріально-рівневі показники з урахуванням професійної спрямованості, охарактеризовано комплекс педагогічних умов, що уможливають процес формування крос-культурної компетентності студента-медика. Уточнено та доповнено понятійний апарат досліджуваного феномену, як от трактування концепту «міжкультурна компетентність здобувача медичної освіти» як інтегративної сутності особистості, що виступає важливою складовою фахової компетентності та визначає ступінь готовності майбутнього медичного працівника до професійної діяльності в мультикультурному середовищі. Удосконалено зміст та структуру організації освітнього процесу вивчення іноземної мови через активізацію застосування інтерактивних форм та методів навчання, впроваджено комплекс сучасних технологій навчання у ході реалізації розробленої моделі формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців охорони здоров'я, що продемонструвало ефективність та доцільність використання згаданих засобів навчання. Подальшого розвитку набули теоретичні положення розуміння сутності інтеркультурної компетентності, як невід'ємного компонента професійної підготовки фахівців медичної галузі. Практичне значення дослідження полягає у тому, що експериментально обґрунтовано і підтверджено дієвість і результативність розробленої авторської моделі формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників засобами інтерактивних технологій навчання при вивченні іноземної мови. Розроблено та імplementовано у фахову професійну підготовку авторський варіативний курс «Англійська мова в міжкультурній компетентності медичного працівника» та методичний супровід до нього. Розроблено та апробовано діагностичний інструментарій для моніторингу рівнів сформованості мультикультурної компетентності здобувачів медичних ЗВО. Основні положення та висновки дисертації можуть бути використані викладачами у процесі викладання іноземних мов у підготовці майбутніх фахівців медичної галузі, викладачами інших освітніх компонентів з метою поширення полікультурних знань та розширення світогляду здобувачів освіти, у тому числі студентів немедичних спеціальностей. Результати дослідження можуть стати основою для проведення науково-методичних семінарів, модулів у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних та медичних працівників.

2. The modern healthcare industry is a sphere where the professional's activities should be carried out regardless of any political, social, cultural, economic or any other obstacles. Intercultural competency is the driving force behind the development of the personality of a future health professional who is able to effectively counteract global negative processes and who is prepared to engage in productive intercultural interaction with colleagues, patients and their families from different cultures. The aim of the study is to develop and substantiate a pedagogical model for the development of intercultural competency of medical students in foreign language classes using interactive learning technologies, and to test its effectiveness experimentally on the basis of scientific and theoretical analysis. Tasks of the study: 1. To determine the state of development of the problem of

formation of intercultural competency of future health care professionals, to clarify the content of the main definitions on the basis of the analysis of professional-psychological and pedagogical domestic and foreign research, as well as educational practice. 2. To identify and characterise the components of intercultural competency and to determine its importance in the structure of the professional training of future health professionals. 3. To develop, substantiate scientifically and test experimentally the model of formation of intercultural competency of future health professionals. 4. To develop and implement methodological support for the use of interactive technologies in the educational process of higher medical education institutions in order to develop the intercultural competency of future health professionals effectively. The object of the study is the professional training of medical specialists at the bachelor's level of education. The subject of the study is the formation of intercultural competence of future healthcare professionals in foreign language classes using interactive learning technologies. The dissertation is the first to develop, substantiate and test a holistic pedagogical model of forming intercultural competency of future healthcare professionals in foreign (English) language classes using interactive learning technologies, to describe its structure and interrelated elements, to identify components of multicultural competency and its criterion-level indicators in terms of professional orientation, to characterize a set of pedagogical conditions that enable the process of forming cross-cultural competency/ It is clarified and completed the conceptual apparatus of the studied phenomenon, such as the interpretation of the concept of "intercultural competency of a medical student" as an integrative essence of the personality, which is an important component of professional competency and determines the degree of readiness of a future health professional for professional activity in a multicultural environment. It was improved the content and structure of the educational process of learning a foreign language by intensifying the use of interactive forms and methods of teaching, it was introduced a set of modern teaching technologies in the implementation of the developed model of forming intercultural competency of future healthcare professionals, which demonstrated the effectiveness and feasibility of using these teaching tools. There have been further developed the theoretical provisions for understanding the nature of intercultural competency as an integral part of the professional training of health professionals. The practical significance of the study lies in the fact that the effectiveness and efficiency of the author's model for the development of intercultural competency in future healthcare professionals using interactive learning technologies for foreign language learning has been experimentally substantiated and confirmed. The author's variable course "English in Intercultural Competency of Healthcare Professional" and its methodological support have been developed and implemented in professional training, which contributes to the deepening of socio-cultural, cultural and communicative knowledge and skills, increases the motivation of students to master competencies that will ensure their competitiveness in the modern market of medical services. Diagnostic tools to monitor the level of multicultural competency of medical students have been developed and tested. The main provisions and conclusions of the dissertation can be used by teachers of foreign languages in the process of training future medical speciali

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Гальчун Н. Теоретичне осмислення поняття міжкультурної компетентності в сучасних наукових дослідженнях. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Вип. 35. 7 с.

- 2. Гальчун Н. Міжкультурна компетентність як складник професійної компетентності медичного працівника. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 43. 2021. Т. 1. 9 с.
- 3. Гальчун Н. Становлення міжкультурної компетентності як самостійного наукового напрямку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2021, № 84. 5 с.
- 4. Гусак Л., Гальчун Н. Інтегративний характер міжкультурної компетентності: на прикладі викладання іноземної мови Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, № 83 (2022). 8 с.
- 5. Гальчун Н. Дослідження компонентів міжкультурної компетентності медичного працівника: аналіз, висновки, перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Кропивницький, 2023. Випуск 211. С. 107-113.
- 6. Гальчун Н. «Англійська мова в міжкультурній компетентності медичного працівника» як засіб формування інтеркультурної компетентності здобувачів вищої медичної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми, 2023. № 5-6 (129-130). С. 133-148.
- 7. Гальчун Н. Аудіювання як інтерактивний процес у формуванні іншомовної компетентності. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 листопада 2021 Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. 4 с.
- 8. Liudmyla Gusak, Nataliia Halchun. Medical specialist intercultural competence in the structure of professional competence. Building professional linguistic competence of future specialists: materials VII Regional Students' Scientific Internet-Conference, November 25, 2021. / Zhytomyr Medical Institute. Zhytomyr, 2021. 7 с.
- 9. Гальчун Н. Міжкультурна компетентність як самостійний науковий напрямок Педагогіка. Збірник наукових праць : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення», 18 травня 2022. 6 с.
- 10. Гальчун Н. Деякі аспекти формування міжкультурної компетентності майбутніх медичних працівників на заняттях з іноземної мови. Сучасні підходи у формуванні професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів. IV Всеукр. наук.-практ. конф., 01 червня 2022. / ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Житомир, 2022. 6 с.
- 11. Tetiana Pastryk, Nataliia Halchun. Intercultural Competence – an Important Component of the Medical Specialist's Professional Competence. Підготовка докторів філософії на сучасному етапі: обмін досвідом та кращі практики : Матеріали наук.-метод. конф. з міжн. уч., 02-03 лютого 2023 р. / Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського, 2023. 4 с.
- 12. Пенько В., Гальчун Н. Становлення студентоцентризму в європейському освітньому просторі та Україні. Development, education, culture: integration trends in the modern world : Mat. 14th International scientific and practical conference, April 11-14, 2023. Oslo, Norway. International Science Group. 2023. 6 с.
- 13. Лазько А. Гальчун Н. Місце міжкультурної компетентності медичної сестри в контексті транскультурного медсестринства. Лікарі та медсестринство – медичний фронт в Україні та світі: I Міжн. наук.-практ. конф., 11-12 трав. 2023 р. / КЗВО «Волинський медичний інститут», Луцьк, 2023. 6 с.
- 14. Гальчун Н. Методичне забезпечення формування міжкультурної компетентності майбутніх медиків. Наука та освіта як основа суспільного розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф., 21 лютого 2024. Житомир, 2024. 5 с.
- 15. Halchun Nataliia. The formation level analysis of medical students' intercultural competency. Professional development: theoretical basis and innovative technologies : Mat. VII International scientific and practical conference, 20-23 February 2024. Paris, France, 2024. 5 с.

- 16. Гальчун Н. Англійська мова в міжкультурній компетентності медичного працівника : Навч.-метод. посіб. для орг. сам. роб. здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство / Н. П. Гальчун. Луцьк: Вежа-Друк. 2023. 108 с.
- 17. Nataliia Halchun. Pedagogical conditions for the formation of intercultural competency of the future medical professional. Věda a perspektivy, 2024, Nr 2 (33). 13 p.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гусак Людмила Євгеніївна

2. Ludmila Y. Gusak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7570-2574

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна

2. Natalia M. Bidiuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Князян Маріанна Олексіївна

2. Marianna Kniazian

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9627-5601

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Томашевська Ірина Петрівна

2. Iryna P. Tomashevaska

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6853-387X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чернета Світлана Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чернета Світлана Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ліповська-Маковецька Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна