Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U005769

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гавриленко Ольга Миколаївна
2. Havrylenko Olha Nikolaevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-10-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Кіровоградський національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070950

Місцезнаходження: Україна, 25030, м.Кропивницький, пр.Університетський, 8

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів іноземних мов до застосування інфомаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

2. Readiness forming of future foreign languages teachers to use information-communication technologies in professional activity.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов; предмет дослідження - формування готовності майбутніх учителів іноземних мов до застосування ІКТ у професійній діяльності; мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні, розробці й експериментальній перевірці технології, що забезпечує ефективність формування готовності майбутніх вчителів іноземних мов до застосування ІКТ у професійній діяльності; методами дослідження: теоретичні: аналіз філософської, психологічної, педагогічної та методичної літератури з проблеми дослідження; порівняння, аналіз, узагальнення, систематизація, моделювання, що були використані для визначення структури готовності, критеріїв, рівнів, показників готовності студентів до застосування ІКТ у педагогічній діяльності, структури модулів та стратегій; емпіричні: анкетування, тестування, бесіди, психолого-педагогічні спостереження з

метою дослідження стану сформованості готовності на різних етапах педагогічного експерименту, діагностики рівнів сформованості, визначення динаміки формування готовності майбутніх учителів до застосування ІКТ; метод педагогічного експерименту з метою перевірки ефективності запропонованих педагогічних умов та технології їх реалізації у формуванні готовності майбутніх учителів іноземних мов до застосування ІКТ; статистичні: метод частотного розподілу, критерій Стьюдента, метод статистичного аналізу педагогічного експерименту (середньо-квадратичне відхилення, дисперсія, мода, коефіцієнт готовності). Методами статистичного аналізу дослідження визначили рівні сформованості готовності майбутніх учителів іноземних мов до професійної діяльності із застосуванням ІКТ. У процесі формувального експерименту ці методи дали змогу експериментально перевірити та узагальнити рівні сформованості готовності до застосування ІКТ і підтвердити вірогідність отриманих результатів; наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше створена, науково обґрунтована і експериментально перевірена технологія формування готовності майбутніх учителів іноземних мов до застосування ІКТ у професійній діяльності; визначені її модулі та стратегії; виділені критерії, показники та рівні сформованості такої готовності за компонентами; уточнено: поняття готовності майбутніх учителів іноземних мов до застосування ІКТ у професійній діяльності; поняття технології формування готовності майбутніх учителів іноземних мов до застосування ІКТ у професійній діяльності; систему дидактичних принципів і функцій ІКТ у навчанні; зміст критеріїв, рівнів, показників та компонентів готовності; форми організації навчання іноземних мов із застосуванням ІКТ; подальшого розвитку набули: діяльнісний, системний, особистісно-орієнтований, проблемно-розвиваючий підходи в умовах застосування ІКТ у навчанні іноземних мов.

2. Object - the process of future foreign languages teachers' professional training; subject - future foreign languages teachers'readiness forming to use ICT in professional activity; Rresearch aim - consists in a theoretical ground, working out and experimental verification of technology which ensures the future foreign languages teachers' readiness forming to use ICT in professional activity; Research methods are: theoretic: analysis of philosophic, psychological, pedagogic, metods of teaching literatures on issue of research; comparison, analysis, generalization, systematization, modelling, which were used for structure determination of readiness, criteria, levels, indices of students' readiness to use ICT in pedagogic activity, moduluses and strategies; empiric: filling in questionnaire, testing, interviewing, psychological and pedagogic observation with the aim to investigate the state of readiness forming on different stages of pedagodic experiment, diagnostics of formed levels, dynamics determination of future foreign languages teachers' readiness to use ICT: method of pedagogic experiment with the purpose to verify effectiveness of the offered pedagogic conditions and technologies of their realization in future foreign languages teachers' forming readiness to use ICT; statistic: method of frequency distribution, Student's criterion method of statistic analysis of pedagogic experiment (middling-quadratic deflection, dispersion, mode, readiness coefficient). By methods of statistic analysis in research the levels of future foreign languages teachers' formed readiness to professional activity with ICT usage are defined. In the process of forming experiment these methods gave the opportunity to examine experimentally and generalize the levels of formed readiness to use ICT and confirm the probability of attained results; The scientific novelty of the attained results consists in that: first the technology of future foreign languages teachers' readiness forming to use ICT in professional activity was grounded and examined experimentally; moduluses and strategies are determined; criteria, indices and levels of such readiness forming according to the components are picked out; notions that were specified: the notion of future foreign languages teachers' readiness to use ICT in professional activity; the notion of future foreign languages teachers' readiness forming technology to use ICT in professional activity; the system of didactic principles and ICT functions in teaching; the matter of the criteria, levels, indices and components of readiness; forms of foreign languages teaching with the help of ICT; the aspects of subsequent development: active, system, person-oriented, problem-developing approaches under the conditions of ICT usage in reaching foreign languages.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнір Василь Андрійович
2. Kushnir Vasyl Andriyovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яшанов Сергій Микитович
2. Яшанов Сергій Микитович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярова Лариса Олегівна
2. Ярова Лариса Олегівна

Кваліфікація: к.пед.н., 10.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.