Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000501

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Одайник Світлана Федорівна

2. Odaynik Svitlana Fedorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-04-2018

Спеціальність за освітою: Російська мова і література

Місце роботи здобувача: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.04

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 10212562

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади управління якістю загальної середньої освіти в регіоні

2. Theoretical and methodical principles of quality management of general secondary education in the region

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі управління якістю загальної середньої освіти в регіоні. Проаналізовано нормативно-правові засади державної політики у сфері управління якістю загальної середньої освіти. З'ясовано зміст концептуальних положень нормативно-правових актів, які визначають пріоритети і підходи щодо забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. Проаналізовано стан розробленості проблеми і доведено необхідність у поліпшенні стану і забезпеченні сталого розвитку системи загальної середньої освіти в регіоні, що потребує отримання вичерпного знання про її стан, тобто отримання повної, об'єктивної, релевантної, адекватної, точної інформації. Розкрито організаційну структуру системи забезпечення якості освіти, зміст її діяльності щодо регулювання результатів навчання здобувачів освіти вимогам, що встановлені законодавством і відповідним стандартом освіти. Проаналізовано зміст категоріально-понятійного апарату системи управління якістю загальної середньої освіти в регіоні, визначено сутність поняття «ефективність управління якістю загальної середньої освіти». Досліджено науково-методичні засади системи управління

якістю загальної середньої освіти в регіоні. Установлено чинники регіонального впливу на розвиток загальної середньої освіти і зміст функціональних компонентів системи управління її якістю: роль, мету, завдання, напрями функції. Теоретично обґрунтовано зміст механізмів управління якістю загальної середньої освіти в регіоні. Розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено систему управління якістю загальної середньої освіти в регіоні, яка відображає послідовність і взаємозв'язок процесів системи управління, спрямована на постійне поліпшення якості загальної освіти, визначає комплекс упорядкованих дій системи управління, що спрямовані на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, та спирається на регламентоване нормативно-правове регулювання процесами якості. Схарактеризовано зворотній зв'язок між суб'єктами управління на регіональному, місцевому і локальному рівнях. Установлено показники якості загальної середньої освіти в регіоні. Розроблено і теоретично обґрунтовано технологію впровадження системи управління якістю загальної середньої освіти в регіоні. Визначено умови її впровадження в управлінську практику: 1) здійснення підготовки фахівців до проведення процедур внутрішнього і зовнішнього оцінювання якості загальної середньої освіти; 2) створення регіональної системи моніторингу якості загальної середньої освіти на основі інформаційно-комунікаційних технологій; 3) організація роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості, учителів, здобувачів освіти щодо цілей і процедури зовнішнього оцінювання якості загальної середньої освіти; 4) здійснення багатофакторного аналізу якості загальної середньої освіти за результатами моніторингових досліджень; 5) прогнозування розвитку загальної середньої освіти в регіоні. Визначено критерії ефективності впровадження системи управління якістю загальної середньої освіти в регіоні (інформаційно-діагностичний, організаційно-координаційний, результативно-коригувальний) і розроблено методику оцінювання показників кожного критерію. Описано проведення експериментальної перевірки ефективності системи управління якістю загальної середньої освіти в регіоні згідно з розробленою програмою, у якій брали участь представники органів управління освітою, керівники закладів загальної середньої освіти, працівники методичних служб, працівники закладів післядипломної освіти. Наведено узагальнені результати проведеної експериментальної перевірки. Ефективність упровадження в управлінську практику системи управління якістю загальної середньої освіти в регіоні підтверджено результатами педагогічного експерименту. Установлено позитивну динаміку показників ефективності управління в експериментальній групі, що підтверджено даними математичної статистики. Надано науково-методичні рекомендації щодо поліпшення системи управління якістю загальної середньої освіти в регіоні.

2. Thesis is devoted to the problem of controlling the quality of general secondary education in the region. The normative and legal principles of state policy in the sphere of quality management of general secondary education are analyzed. The content of the conceptual provisions of normative legal acts, which determine the priorities and approaches to ensure the quality of education and the quality of educational activities, is determined. The state of development of the problem is analyzed and the necessity to improve the state and ensure sustainable development of the system of general secondary education in the region is proved, which requires obtaining comprehensive knowledge about its state, then obtaining complete, objective, relevant, adequate, accurate information. The organizational structure of the system for ensuring the quality of education, the content of its activities in relation to the regulation of the results of education for education applicants, established by law and the relevant standard of education is established. The content of the categorical-conceptual apparatus of the quality management system of general secondary education in the region is analyzed, the essence of the concept «efficiency of quality management of general secondary education» is determined. The scientific-methodical principles of the quality of management system of general secondary education in the region were researched. Factors of regional influence on the development of general secondary education and content of functional components of the management system of its quality: role, purpose, objectives, directions of the function. The content of the mechanisms of quality management of general secondary education in the region is theoretically substantiated. A structurally-procedural model for managing the quality of general secondary education in the region has been developed, theoretically substantiated and experimentally verified, which reflects the sequence and interrelation of the management system processes, aimed at continuous improvement of the quality of

general, determines a complex of ordered management system actions aimed at meeting educational needs education providers and based on regulated regulatory and quality regulation processes. The feedback is characterized between the subjects. Management levels are at three levels: regional, local, local. Is established the quality of general secondary education in the region.The concept of implementation of structural-procedural model of quality management of general secondary education in the region was developed and theoretically substantiated. Five conditions of its introduction into management practice are defined: carrying out of training of experts for carrying out of procedures of internal and external evaluation of quality of general secondary education; creation of a regional system for monitoring the quality of general secondary education on the basis of information and communication technologies; organization of explanatory work among the parents, teachers, educators on the goals and procedure for external evaluation of the quality of general secondary education; multi-factor analysis of the quality of general secondary education based on the results of monitoring studies; forecasting the development of general secondary education in the region. The criteria of effectiveness the implementation of the structural-procedural model of quality management of general secondary education in the region are determined: informational-diagnostic, organizational-coordinating, effective-corrective; is developed the methodology for evaluating the indices of each criteria. An experimental verification in accordance with the developed program is described, which was attended by representatives of the authorities of education, heads of secondary schools, staff methodological services, institutions of postgraduate education. The results of the experimental verification are summarized. The effectiveness of the administrative practice of the structural-procedural model of management of the quality of general secondary education in the region is confirmed by the results of the pedagogical experiment. Positive dynamics of indicators of the effectiveness of management in the experimental group were established, which is confirmed by the data of mathematical statistics. The scientific and methodological recommendations as for the improving the quality management system of general secondary education in the region were provided.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна
2. Ryabova Zoya Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна.

2. Ryabova Zoya Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юріївна

2. Kravchenko Hanna Yuriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходько Валентин Миколайович
2. Pryhodko Valentyn Mykolayovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галус Олександр Мар'янович
2. Halus Oleksandr Maryanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шпак Валентина Павлівна.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шпак Валентина Павлівна.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.