

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003150

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бевзюк Марина Сергіївна

2. Bevzyuk Marina Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2019

Спеціальність за освітою: Дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання
2. Preparation of future primary school teachers to interact with their parents in conditions of inclusive education

Реферат:

1. У дисертації викладено результати теоретичного узагальнення і розв'язання завдання підготовки майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання. Доведено актуальність теми, проаналізовано стан її розробки. Уточнено сутність понять: «взаємодія», «робота з батьками», «інклюзія», «інклюзивне навчання», «підготовка», «готовність», «підготовка майбутнього вчителя початкової школи» на основі яких розкрито ключові терміни: «взаємодія з батьками», «інклюзивне навчання», «підготовка майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання». Визначено компоненти, критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання: мотиваційно-ціннісний (критерії: стимульованість, толерантність та ініціативність; показники: усвідомлення, ставлення, потреби, прагнення, спрямованість, визнання, інтереси тощо), когнітивний (критерії: знаннево-базовий та знаннево-спеціальний; показники:

рівень базових знань та рівень спеціальних знань) та операційно-діяльнісний (критерії: комунікативно-організаційний, прогностично-корекційний, навчально-виховний, здоров'язбережувальний та контрольно-оцінювальний; показники: уміння, якість виконання, швидкість виконання, кількість виконання).

Виокремлено три рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання: високий, середній, початковий. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання: стимулювання у майбутніх учителів початкової школи мотиваційно-ціннісного та відповідального ставлення до набуття знань, умінь та навичок взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання; використання можливостей освітнього середовища закладу вищої освіти для набуття майбутніми вчителями початкової школи відповідної компетентності шляхом: удосконалення та інтеграції змісту фахових і професійно орієнтованих навчальних дисциплін; застосування інноваційних та традиційних технологій навчання у контексті підготовки до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання. Ефективність педагогічних умов доведено результатами формувального експерименту: збільшилася кількість студентів із високим рівнем готовності до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання в експериментальній групі, тоді як у контрольній групі аналогічний показник значно не збільшився.

2. The dissertation presents the results of theoretical generalization and the solution of the task of preparing future teachers of elementary school to interact with parents in the conditions of inclusive education. The relevance of the topic is proved, the state of its development is analyzed. The essence of the concepts is defined: "interaction"; "Work with parents"; "Inclusiveness"; "Inclusive education", "training", "preparedness", "preparation of the future teacher of elementary school" on the basis of which the key terms "interaction with parents", "inclusive education", "preparation of future teachers of elementary school to interaction with parents in the conditions of inclusive teaching". The concept of "preparing future teachers for elementary school to interact with parents in the context of inclusive education" is described as a process of obtaining future teachers of elementary school in institutions of higher education of general and special (professional) competencies necessary for constructive communication with parents of students with / without special educational needs on the basis of partner pedagogy in order to achieve effective educational outcomes on the principles of humanity, tolerance, psychophysical individuality of students for their unrestricted, productive involvement and inclusion in the educational process under the conditions of inclusive education. The components, criteria, indicators and levels of readiness of future primary school teachers to interact with parents in the conditions of inclusive education are defined: motivational-value (criteria: stimulation, tolerance and initiative, indicators: awareness, attitude, need, aspiration, orientation, recognition, interests, etc.), cognitive (criterion: knowledge base and knowledge-special, indicators: level of basic knowledge and level of special knowledge) and operational and activity (criteria: communicative-organizational, prognostic-correctional, educational-educational, health-saving and control-appraisal; indicators: ability, quality of execution, speed of execution, amount of performance).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пічкур Микола Олександрович
2. Pichkur Mykola Oleksandrovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Bida Olena A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна
2. Zorochkina Tetyana Sergiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безлюдний Олександр Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Безлюдний Олександр Іванович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.