

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U002037

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-04-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демідас Олена Олегівна

2. Demidas Olena Olegivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-03-2012

Спеціальність за освітою: 8.000009

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: 29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.456.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: 01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Тема дисертації:

1. Людиновимірність освітнього менеджменту: філософська інтерпретація
2. Human Dimensionality of Educational Management: Philosophical Interpretation

Реферат:

1. У дисертації здійснено розробку концептуальної моделі освітнього менеджменту, побудованого на ідеях антропозберігаючих тенденцій. Експліковано сутність антропологізації освітнього менеджменту. На основі антропологічного підходу здійснено порівняльний аналіз існуючих філософських парадигм управління освітою, в результаті якого визначені антропозберігаючі тенденції в межах існуючих парадигм. Доведено, що в умовах інформаційного суспільства актуалізується потреба у формуванні інформаційної культури менеджера освіти. У дисертаційному дослідженні дістало подальшого розвитку твердження про конструювання освітнього менеджменту на основі дихотомічного балансу "гуманізм-технократизм", який порушується в результаті абсолютизації технологічних процесів в управлінні та підміні змісту мети засобами її досягнення; необхідність раціонально-критичної дестереотипізації управлінської діяльності в контексті демократизації освіти; аналіз основних засобів дестереотипізації управлінської діяльності в освіті. Визначено складові сучасного освітнього менеджменту, які мають гуманістичний потенціал.

2. Proposed conceptual model of the educational management is built on the ideas of antropo saving trends. The essence of antropologization of the educational management is explicated. The comparative analysis of the philosophical paradigms of educational management is made on the basis of anthropological approach. The author examines the antropo saving tendencies within them. It is proved that in the conditions of the informational society, the need in formation of informational culture of an education manager becomes actual. Statement about educational management's forming on the basis of the dichotomous balance "humanism - technocracy", which is disturbed as a result of absolutisation of technological processes in management and substitution of the content of the aim by means of its achieving in educational management has gotten further development in the thesis. The necessity of rational and critical destereotyping of administrative activity in the context of democratization of education is proved. The main means of destereotyping of administrative activity in education are analyzed. The components of modern educational management, which have humanistic potential, are also determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Предборська Ірина Михайлівна

2. Predborska Iryna Mychajlivna

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Воронкова Валентина Григорівна
2. Воронкова Валентина Григорівна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нестерова Марія Олександрівна
2. Нестерова Марія Олександрівна

Кваліфікація: к.філос.н., 09.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Самчук Зореслав Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Самчук Зореслав Федорович

