Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000841

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Могорита Віктор Михайлович

2. Mogoryta Viktor M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2019

Спеціальність за освітою: Історія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 36.053.01

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09

Тема дисертації:

1. Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991–2017 рр.)

2. Transformation of the contents of history textbooks for comprehensive schools of Ukraine (1991–2017)

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено системний історико-педагогічний аналіз трансформаційних змін у змісті шкільних підручників з історії для закладів загальної середньої освіти України (1991–2017), обґрунтовано тенденції, етапи формування їх змісту та виявлено еволюційний характер таких змін; розкрито виховний потенціал змісту шкільних підручників з історії, їх компоненти та можливості використання в організації освітнього процесу; охарактеризовано результати моніторингу змісту шкільних підручників з історії педагогічними працівниками України. Розроблено і впроваджено в освітній процес підготовки майбутніх учителів авторську програму «Шкільний підручник з історії як засіб формування особистості учня в Україні (1991–2017 рр.)».

2. A retrospective analysis of the definition of the content of school history textbooks, its transformation during 1991–2017, gave grounds to distinguishing the trends in the formation of the content of history textbooks: the focus

shift of the content of school history education, and hence the content of school textbooks, from the system of knowledge to developing competences; shift of emphasis from explanatory-illustrative to problematic way of presentation of educational material, controversial presentation of historical events; the establishment of a motivational component in the content of textbooks through the design of the process of self-study; the increasing productivity of the content of the textbooks, which ensures their ability to fulfill the role of the study book, optimization of the volume of educational material. This made it possible to substantiate the periodization of the formation of the content of school textbooks on history, based on which criteria are set: the content of the textbooks complies with the requirements of the State standards of basic and complete general secondary education, curricula on the subject; the ability of the structural components of school textbooks of history to ensure the implementation of state requirements to the level of general education of students; didactic opportunities for the effective use of the content of textbooks on history in the organization of cognitive activities of schoolchildren.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна
2. Chepil Mariia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стражнікова Інна Василівна
2. Strazhnikova Inna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Кемінь Володимир Петрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Кемінь Володимир Петрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.