Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001953

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чапюк Юлія Сергіївна

2. Chapiuk Yuliia Serhiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-06-2018

Спеціальність за освітою: Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Луцький педагогічний коледж

Код за ЄДРПОУ: 02126107

Місцезнаходження: проспект Волі 36, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: пр. Волі, 13, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43025, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Дидактичні умови розвитку креативного мислення молодших школярів у процесі навчання іноземних мов

2. Didactic conditions of creative thinking development of primary schoolchildren in the process of learning foreign languages

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми та запропоновано нове вирішення наукового завдання, яке полягає у виявленні, теоретичному обґрунтуванні дидактичних умов розвитку креативного мислення молодших школярів та експериментальній перевірці відповідної їм методики, що сприяє ефективності цього процесу. На основі вивчення, аналізу та узагальнення наукових джерел окреслено понятійно-термінологічне поле проблеми розвитку креативного мислення молодших школярів у процесі навчання іноземних мов; уточнено сутність основних дефініцій. Схарактеризовано сензитивність молодшого шкільного віку, дидактичний потенціал іноземної мови як засобу розвитку креативного мислення молодших школярів. Виявлено та теоретично обґрунтовано сукупність дидактичних умов розвитку креативного

мислення молодших школярів у процесі навчання іноземних мов та експериментально перевірено ефективність їх упровадження в освітній процес початкової школи; визначено компоненти, критерії, показники їх вияву та схарактеризовано рівні розвитку креативного мислення молодших школярів у процесі вивчення іноземних мов; удосконалено методи і прийоми інтелектуально-творчої діяльності молодших школярів у процесі навчання іноземних мов. Ключові слова: дидактичні умови, ігри-вправи, процес навчання іноземних мов, розвиток креативного мислення, учні початкової школи.

2. In the dissertation, a theoretical analysis of the problem is carried out and a new solution to scientific task is proposed, which consists in the theoretical justification of didactic conditions of development of creative thinking of primary schoolchildren and examination of the corresponding techniques that contribute to the effectiveness of this process. It is defined that “creative thinking” is a complex process of intellectual and creative activity, formation of creative abilities of an individual based on positive motivation, the availability of knowledge in a certain area, the ability of their creative application in practice. The most favorable age for the development of creative thinking is primary school age because motivation to studying is being developed, the development of steady cognitive needs and interests, productive techniques and skills of educational work, “ability to learn”, self-control, self-organization and self-regulation, formation of adequate self-appraisal, development of criticality in relation to oneself and others, and suchlike are being developed. Accordingly, the development of creative thinking of primary schoolchildren is deemed as a complex and dynamic process of intellectual-creative activities, the formation of creative abilities of pupils based on positive motivation, the availability of knowledge in a certain sphere, ability to find original solutions to problems and to form new relationships as a result of their creative practice particularly during the studying of foreign languages. The knowledge of a foreign language for children is a kind of “bridge” to open the world, Europe on different levels: social, cultural, cross-cultural etc. At an early stage of learning a foreign language, the child forms the basic language and communication skills are formed through the comparison of the facts of the two languages, you create the language picture of the world separately for each language, forming a multi-dimensional and multi-level thinking as an abstraction from specific language, the possibility of seeing the world through the prism of each language. Therefore, learning of foreign language in primary school these days is not a process of transfer and updating of knowledge, but the process of the pupil’s all-round development, development of abilities to think creatively, the formation of a critical outlook, which enables even young pupil to communicate a foreign language with their peers without the fear. To determine the actual condition of creative thinking development of primary school pupils, as well as the effectiveness of the pedagogical process, which ensures its effective changes, the components were defined (aim-motivational, cognitive, practical-activity), criteria (emotional-motivational, informational-educational, procedural-behavioral), indicators of their manifestations and levels (high, average, elementary) of formation of this phenomenon in the process of learning foreign languages. Didactic conditions of primary schoolchildren creative thinking development in the process of foreign languages learning are: the formation of primary children motivation to learning and urge for successful educational activities by raising interest and creating situations of success; broadening and deepening the theoretical knowledge background of primary schoolchildren in the process of learning a foreign language by means of gaming exercises of creative direction; organization of educational-developing environment of manifestation of creative abilities of primary schoolchildren in creative learning and play activities during learning a foreign language. Gaming exercises are presented in the dissertation, which ensure the effectiveness of the implementation of the didactic conditions of primary schoolchildren creative thinking development in the process of learning foreign languages and experimentally test the method of their implementation. The effectiveness of the developed didactic conditions according to the data of the control stage of the research, where the effectiveness of the proposed gaming exercises is proved. Conducted quantitative, qualitative, and statistical analyses discovered a changing tendency of all components of the effectiveness of introducing methods of creative thinking of elementary school experimental groups in the process of learning foreign languages. The obtained results can be used for developing courses, writing study guides and methodological recommendations for creative development of a schoolchild, as well as a basis for updating the content of the State standard of primary education. Key words: didactic conditions, gaming exercises, the learning process of foreign languages,

development of creative thinking, primary schoolchildren.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Prima Raisa Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кодлюк Ярослава Петрівна
2. Kodliuk Yaroslava Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярощук Лілія Григорівна

2. Yaroshchuk Liliia Hryhorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Терещук Григорій Васильович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Терещук Григорій Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.