

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000194

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-07-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Беляєва Наталія Петрівна

2. Nataliia P. Belyaeva

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-06-2024

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі
2. Formation of readiness of future teachers to implement a safe educational environment in primary school

Реферат:

1. У дисертації проведено аналітичний огляд стану досліджуваної проблеми в теорії та практики професійної підготовки майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі. Здійснено контент-аналіз понятійно-категоріального апарату проблеми формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища початкової школи у психолого-педагогічній, правовій та науково-методичній літературі. Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища. Теоретично обгрунтовано структурні

компоненти готовності майбутніх учителів. Спроектовано організаційно-педагогічну модель формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі у визначених педагогічних умовах. Теоретично обґрунтовано та верифіковано ефективність педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі, а саме: застосування широкого спектру методів формування стійкої позитивної освітньо-професійної мотивації майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі; поетапне формування готовності учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі, починаючи з першого, базово-пропедевтичного етапу, через другий технологічний етап, до третього етапу професійної майстерності; інтеграція проектної діяльності до змісту професійної підготовки майбутніх учителів шляхом впровадження змістового модуля «Проектування та реалізація безпечного освітнього середовища у початковій школі». Підтверджено за результатами формувального педагогічного експерименту науково-педагогічну та практичну ефективність розробленого проекту формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі.

2. The dissertation provides an analytical review of the state of the problem under study in the theory and practice of professional training of future teachers to implement a safe educational environment in primary school. A content analysis of the conceptual and categorical apparatus of the problem of forming the readiness of future teachers to implement a safe educational environment in primary school in the psychological, pedagogical, legal and scientific-methodical literature is carried out. The criteria, indicators and levels of future teachers' readiness to implement a safe educational environment are determined and characterized. The structural components of future teachers' readiness are theoretically substantiated. The organizational and pedagogical model of forming the readiness of future teachers to implement a safe educational environment in primary school in certain pedagogical conditions is designed, based on the integrated use of systemic, environmental, axiological, personality-oriented, competence, activity, methodological approaches and presented in blocks: conceptual and targeted includes the scientific foundations (purpose, approaches and principles) of forming the readiness of future teachers; content reveals the structure of future teachers' readiness to implement a safe educational environment in primary school, which includes communicative, functional, cognitive and pedagogical readiness; procedural includes stages, methods, techniques, forms of organization and means of forming readiness; effective and diagnostic, which illustrates the features of identifying the qualitative levels of readiness acquired by future teachers to implement a safe educational environment in primary school. Three stages of the implementation of the outlined pedagogical conditions are identified, namely: basic and pedagogical (students master the fundamental scientific and theoretical knowledge of security issues, technologies for designing and implementing a safe educational environment), technological (involves mastering by students of algorithms for the implementation of certain technologies for designing and implementing a safe educational environment in primary school) and professional skills (with the use of innovative active, interactive teaching methods and information and communication tools in accordance with the content of compulsory and elective courses and extracurricular activities with students). The effectiveness of pedagogical conditions for the formation of future teachers' readiness to implement a safe educational environment in primary school has been theoretically substantiated and verified, namely: the use of a wide range of methods for forming a stable positive educational and professional motivation of future teachers to implement a safe educational environment in primary school; phased formation of teachers' readiness to implement a safe educational environment in primary school, starting from the first, basic-pedagogical stage, through the second stage; integration of project activities into the content of professional training of future teachers through the introduction of the content module "Designing and Implementing a Safe Educational Environment in Primary School". Based on the results of the formative pedagogical experiment, the scientific, pedagogical and practical effectiveness of the developed project for the formation of future teachers' readiness to implement a safe educational environment in primary school was confirmed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

1. Беляєва Н. П. Проблема готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища молодших школярів в умовах воєнного стану. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. Полтава. С. 17-21.
2. Беляєва Н. П. Модель формування готовності майбутніх учителів до проектування та реалізації безпечного освітнього середовища молодших школярів в умовах воєнного стану. Молодь і ринок. 2023. № 6-7(214-15). С. 125-130.
3. Беляєва Н. П. Підготовка майбутніх учителів до проектування та реалізації безпечного освітнього середовища учасників освітнього процесу. Педагогічні науки: науковий журнал. 2023. Вип. 81. С. 06-110
4. Bieliaieva N., Holiiad, I., Dynko V., Mogilat A. Developin and Implementing a Distance Learning Model for Training Specialists of the Future (Розробка та впровадження моделі дистанційного навчання для підготовки спеціалістів майбутнього). Futurity Education. 2023. 3(2). С. 182-198.
5. Bieliayeva N., Zatserkovna O., Mohylat A., Lukashenko K. Scientific-pedagogical research on a safe educational environment (Науково-педагогічні дослідження безпечного освітнього середовища). Norwegian Journal of development of the International Science. 2024. № 127.С. 48-55.
6. Беляєва Н. П., Зацерковна О.П., Ребрина М.В. Проектування безпечного освітнього середовища в умовах реформування нової української школи. Наукові дослідження та методи їх проведення: світовий досвід та вітчизняні реалії: міжнародний науковий журнал «Грааль науки» VI заочної міжнародної науково-практична конференції. № 30, 04.08.2023. Вінниця, Відень. С. 288-292.
7. Беляєва Н. П. Стан підготовленості майбутніх учителів до проектування та реалізації безпечного освітнього середовища. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти: збірник наукових праць Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 24-25.05.2023. Полтава. С. 123-124.
8. Беляєва Н. П., Пінаєва О.Ю., Московчук О.С. Розвиток соціальної активності у підготовці майбутнього фахівця. Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30.03.2023. Кропивницький. С. 67-70.
9. Беляєва Н. П. Організаційно-педагогічні умови формування безпечної поведінки майбутніх учителів в умовах повно масштабної війни в Україні. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково – практичної конференції. 28.04.2023. Київ. С. 17-18.
10. Беляєва Н. П. Підготовка майбутніх учителів до впровадження цінностей безпечної освіти в практику закладів загальної середньої освіти. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 30.05.2023. Кременець. С. 16-19.
11. Беляєва Н. П. Проектування безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, 20-24.06.2023. Кропивницький. С. 101-102.
12. Беляєва Н. П. Формування готовності майбутніх учителів до проектування та реалізації безпечного освітнього середовища молодших школярів в умовах воєнного стану. Традиційні та інноваційні підходи

до наукових досліджень: матеріали V Міжнародної наукової конференції, 7.07.2023. Тернопіль. С. 201-203.

- 13. Беляєва Н. П., Корець М.С. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища. Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 29.08.2023. Полтава. С. 237-240.
- 14. Беляєва Н. П. Вибіркова навчальна дисципліна «Проектування та реалізація безпечного освітнього середовища у початковій школі в умовах воєнного стану» підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 013 Середня освіта (Початкова освіта). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 11 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U000046, 0120U001013

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корець Микола Савич

2. Mykola S. Korets

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5552-7481

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=e2vU5ZgAAAAJ&hl;>
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506430162;](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506430162) Web of Science ResearcherID: GPX-6340-2022

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пуляк Ольга Василівна
2. Olha V. Puliak

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7061-5620**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=7D6MhMcAAAAJ&hl=uk>**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка**Код за ЄДРПОУ:** 02125415**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бахмат Наталія Валеріївна
2. Nataliia V. Bakhmat

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6248-8468**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57200174193; ResearcherID: R-2499-2018**Повне найменування юридичної особи:** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**Код за ЄДРПОУ:** 02125616**Місцезнаходження:** вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Рецензенти****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові**
голови ради

Рідей Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рідей Наталія Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна