Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000213

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якименко Поліна В’ячеславівна
2. Polina V. Yakymenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-07-2026

Спеціальність за освітою: Педагогіка ч методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70. 052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів

2. Theoretical and methodological principles of the formation of pedagogical creativity of future primary school teachers

Реферат/анотація:

1. На основі аналізу наукових джерел уточнено сутність педагогічної творчості як інтегративної професійно-особистісної якості майбутнього вчителя початкових класів. Виокремлено шляхи становлення і розвитку ідеї формування педагогічної творчості в історичному науковому дискурсі на основі їх дотичності до основних наукових концепцій і теорій. Представлено аналіз зарубіжного досвіду та вплив євроінтеграційних процесів на трансформацію підготовки майбутніх учителів початкових класів в Україні. Уточнено зміст понять «педагогічна творчість», «творча педагогічна діяльність», «педагогічна креативність», «формування педагогічної творчості». Запропоновано авторське формулювання поняття «педагогічна творчість майбутнього учителя початкових класів». Доведено, що педагогічна творчість є важливим чинником професійної компетентності вчителя та його готовності до інноваційної діяльності в умовах реалізації ідей НУШ. Розроблено авторську концепцію формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів, яка охоплює методологічний, теоретичний і технологічний концепти та визначає мету, завдання,

принципи, напрями вдосконалення педагогічно-творчої підготовки та очікувані результати. Обґрунтовано науково-методичні засади формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів, що ґрунтуються на інтеграції особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, аксіологічного та інноваційного підходів. Визначено доцільність використання практико-орієнтованих, активних та інтерактивних методів навчання, інноваційних і цифрових технологій, що забезпечують розвиток креативного мислення, педагогічної імпровізації та творчої самореалізації майбутніх учителів. Визначено компонентну структуру педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів, що охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивно-змістовий та операційно-діяльнісний компоненти. Розроблено критерії, показники та рівні сформованості педагогічної творчості, що забезпечують комплексну діагностику досліджуваного феномену. Визначено та обґрунтовано педагогічні умови формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів: забезпечення мотиваційно-ціннісної спрямованості професійної діяльності шляхом організації творчого освітнього середовища; інтеграція творчого компонента у зміст фахових дисциплін і використання новітніх освітніх технологій у процесі розвитку креативного мислення й інноваційної культури здобувачів освіти; організація педагогічної підтримки та наставництва як передумови ефективного впровадження практико-орієнтованого навчання. Розроблено та експериментально перевірено систему формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів, представлену цільовим, концептуально-теоретичним, змістово-технологічним і діагностично-результативним блоками. Система орієнтована на розвиток здатності до випереджувального професійного зростання, адаптації до динамічних змін в освітньому середовищі, педагогічного новаторства та креативного мислення, що належать до провідних професійних характеристик сучасного вчителя початкових класів. Доведено, що її впровадження забезпечує розвиток творчого потенціалу, педагогічної креативності, здатності до інноваційної діяльності та професійного саморозвитку майбутніх учителів початкових класів. Підготовлено та впроваджено в освітню практику ЗВО навчально-методичне забезпечення формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів.

2. The study provides a theoretical and methodological substantiation of the problem of forming pedagogical creativity of future primary school teachers in the process of their professional training at higher education institutions. Based on the analysis of philosophical, psychological-pedagogical, and socio-cultural sources, the essence of pedagogical creativity has been clarified as an integrative professional and personal quality of a future primary school teacher, manifested in the ability to generate new pedagogical ideas, approaches, and solutions in professional activity. The historical development of the idea of forming pedagogical creativity within scientific discourse has been identified and analyzed according to its relation to major scientific concepts and theories. The analysis of foreign experience and the impact of European integration processes on the transformation of future primary school teachers' training in Ukraine have been presented. The content of the concepts "pedagogical creativity", "creative pedagogical activity", "pedagogical creativity as a personal quality", and "formation of pedagogical creativity" has been specified. The author's definition of the concept "pedagogical creativity of a future primary school teacher" has been proposed. It is interpreted as an integrative professional and personal quality manifested in the ability to generate innovative pedagogical ideas, teaching methods, and techniques adapted to the individual characteristics of young learners. It presupposes the development of creative thinking, reflectivity, emotional flexibility, and professional initiative in future teachers and is aimed at ensuring the effectiveness of the educational process under the conditions of continuous changes and challenges of contemporary primary education. It has been proved that pedagogical creativity is a significant factor in the professional competence of a teacher and his or her readiness for innovative activity within the framework of the implementation of the New Ukrainian School reform. The author's concept of the formation of pedagogical creativity of future primary school teachers has been developed, encompassing methodological, theoretical, and technological concepts and determining the purpose, objectives, principles, directions of improving pedagogical and creative training, and expected outcomes. The scientific and methodological foundations for the formation of pedagogical creativity of future primary school teachers have been substantiated, based on the integration of personality-oriented, activity-based, competency-based, axiological, and innovative approaches. The expediency of applying practice-oriented,

active, and interactive teaching methods, innovative and digital technologies that ensure the development of creative thinking, pedagogical improvisation, and creative self-realization of future teachers has been determined. The component structure of pedagogical creativity of future primary school teachers has been determined, including motivational-value, cognitive-content, and operational-activity components. Criteria, indicators, and levels of the formation of pedagogical creativity (high, medium, and low) have been developed, ensuring comprehensive diagnostics of the studied phenomenon. The pedagogical conditions for the formation of pedagogical creativity of future primary school teachers have been identified and substantiated: ensuring the motivational and value orientation of professional activity through the organization of a creative educational environment; integrating a creative component into the content of professional disciplines and using modern educational technologies in the process of developing students' creative thinking and innovative culture; organizing pedagogical support and mentoring as a prerequisite for the effective implementation of practice-oriented learning. A system for the formation of pedagogical creativity of future primary school teachers has been developed and experimentally verified. It is represented by target, conceptual-theoretical, content-technological, and diagnostic-resultative blocks. The system is aimed at developing the ability for advanced professional growth, adaptation to dynamic changes in the educational environment, pedagogical innovation, and creative thinking, which are among the key professional characteristics of a modern primary school teacher. It has been proved that the implementation of the system ensures the development of creative potential, pedagogical creativity, the ability to carry out innovative activities, and professional self-development of future primary school teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Якименко, П. (2025a). Теоретико-методичні аспекти педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів. У Я. В. Галета (заг. ред.), Т. Я. Довга (наук. ред.), Сучасна освіта в Україні: виклики та інновації в XXI столітті (с. 400–422).
- 2. Якименко, П. В. (2025b). Теоретичні і методичні засади формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів. ТОВ «Друкарня «Рута».
- 3. Якименко, П. (2023a). Аналіз впливу євроінтеграційних процесів на зміст та структуру педагогічної підготовки вчителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (1(125)), 463–469. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.01/463-469
- 4. Якименко, П. (2023b). Критерії формування педагогічної творчості майбутніх учителів початкових класів в європейських країнах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (2(126)), 427–434. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.02/427-434
- 5. Якименко, П. (2023c). Роль педагогічного самовдосконалення у формуванні творчого потенціалу майбутніх учителів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (5–6(129–130)), 375–382. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.05-06/375-382
- 6. Якименко, П. (2023d). Методичні підходи до формування педагогічної творчості в умовах сучасної освітньої реформи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (8–9(132–133)), 373–380. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.08-09/373-380
- 7. Якименко, П. (2023e). Роль педагогічної практики у формуванні творчих навичок майбутніх учителів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (10(134)), 421–427.

https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.10/421-427
- 8. Якименко, П. (2024a). Психолого-педагогічні основи розвитку творчих здібностей майбутніх вчителів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (1–2(135–136)), 548–555. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.01-02/548-555
- 9. Якименко, П. (2024b). Сутність творчого стилю педагогічної діяльності вчителя початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (3(137)), 492–499. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.03/492-499
- 10. Якименко, П. (2024c). Порівняльний аналіз методів підготовки вчителів початкових класів в Україні та європейських країнах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (5(139)), 374–382. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.05/374-382
- 11. Якименко, П. (2024d). Розробка та впровадження soft skills технологій в контексті педагогічної підготовки вчителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (6(140)), 152–159. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.06/152-159
- 12. Якименко, П. (2025a). Загальноосвітні, творчі аспекти підготовки вчителів початкових класів в умовах освітнього середовища ЗВО. Наука і техніка сьогодні, (1(42)), 943–949. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-943-949
- 13. Якименко, П. (2025b). Педагогічна творчість в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Наука і техніка сьогодні, (2(43)), 971–978. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-971-978
- 14. Якименко, П. (2025c). Формування творчої педагогічної позиції майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки. Наука і техніка сьогодні, (4(45)), 911–917. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-911-917
- 15. Якименко, П. (2025d). Роль вчителя у формуванні творчих здібностей здобувачів освіти початкової школи. Наука і техніка сьогодні, (5(46)), 1140–1146. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1140-1146
- 16. Якименко, П. (2025e). Креативно-прогностична модель підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інтерактивних технологій. Наукові інновації та передові технології, (2(42)), 1821–1827. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1821-1827
- 17. Якименко, П. (2025f). Особливості професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в умовах сучасності. Наукові інновації та передові технології, (3(43)), 1568–1574. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1568-1574
- 18. Якименко, П. (2025g). Модернізація початкової освіти відповідно до вимог державних стандартів та освітніх програм у підручниках нового покоління. Наукові інновації та передові технології, (4(44)), 1533–1539. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1533-1539
- 19. Якименко, П. (2025h). Інтегративний підхід як теоретична основа професійно-особистісного становлення майбутніх вчителів початкових класів. Наукові інновації та передові технології, (5(45)), 1543–1549. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1543-1549
- 20. Якименко, П. (2025i). Чинники розвитку творчості в майбутніх учасників освітнього процесу початкової школи. Наукові інновації та передові технології, (6(46)), 1395–1400. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1395-1400
- 21. Bida, O., Prokhorchuk, O., Fedyaeva, V., Radul, O., Yakimenko, P., & Shevchenko, O. (2021). Covid-19 and distance education: Analysis of the problems and consequences of the pandemic. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21(12). https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.86
- 22. Babaian, Y., Yakimenko, P., Breslavska, H., Cherednyk, L., Kostrytsia, N., & Semenog, O. (2022). The development of motivation to achieve students in the context of modernization of educational content. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 49–66. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/536

- 23. Yakimenko, P., Horvat, M., Kurchatova, A., Mulyk, K., & Alekseeva, O. (2023). The features of independent work for future specialists in conditions of distance learning. Amazonia Investiga, 12(62), 240–249. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.24
- 24. Wang, X., Palshkova, I., Yakymenko, P., Zabiiaka, I., & Terenko, O. (2024). The internationalization of teaching: keys to professional development abroad. Amazonia Investiga, 13(80), 143–159. https://doi.org/10.34069/AI/2024.80.08.13
- 25. Mamchych, O., Kolbina, L., Honcharova, O., Mochan, T., Zenchenko, T., & Yakymenko, P. (2025). Las tecnologías interactivas digitales en el ámbito de la formación del profesorado de primaria. Revista Conrado, 21(105), e4413. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4413
- 26. Якименко, П. В. (2021). Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх вчителів до профільного навчання. In Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти: Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (2 грудня 2021 р., Миколаїв, Україна). http://preschool.mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%E2%84%9613_2021.pdf
- 27. Yakymenko, S., & Yakimenko, P. (2023a). Formation and evolution of the concept of “worldview”. In Scientific research in the modern world: Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference (12–14 January 2023, Toronto, Canada), 303–311. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-12-14.01.23y.pdf
- 28. Yakymenko, S., & Yakimenko, P. (2023b). Formation of a comprehensive scientific picture of the environmental world in young school students through integrated content of educational subjects. In Global science: prospects and innovations: Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (1–3 December 2023, Liverpool, United Kingdom), 399–407. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-1-3.12.23.pdf
- 29. Yakymenko, P. (2024). Theoretical and methodological principles of forming pedagogical creativity of future primary teachers. In Science and society: modern trends in a changing world: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference (5–7 August 2024), 157–162. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-18-20.04.2024.pdf
- 30. Якименко, П. В. (2024a). Ключові аспекти ефективної модернізації початкової освіти в Україні. In Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти: Матеріали всеукраїнської вебконференції (23 травня 2024 р., Вінниця, Україна). https://ito.vspu.net/pages/konferenc/konf_digital_education/2024/Yakymenko.pdf
- 31. Якименко, П. В. (2024b). Формування творчої компетентності майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки. In Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: Збірник тез (12 листопада 2024 р., Миколаїв, Україна), 207–209. МНУ імені В. О. Сухомлинського. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
- 32. Якименко, П. В. (2025a). Концептуальні засади підготовки до творчої діяльності вчителів початкових класів. In Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: Матеріали LIII Міжнародної науково-практичної конференції (7 лютого 2025 р., Кордова, Іспанія). https://doi.org/10.52058/53
- 33. Якименко, П. В. (2025b). Підготовка майбутніх вчителів початкової школи щодо застосування інтерактивних технологій. In Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: Матеріали LIV Міжнародної науково-практичної конференції (7 березня 2025 р., Клагенфурт, Австрія). https://doi.org/10.52058/54
- 34. Якименко, П. В. (2025c). Критерії педагогічної творчості підготовки майбутнього вчителя початкової школи. In Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: Матеріали LV Міжнародної науково-практичної конференції (7 квітня 2025 р., Острава, Чехія). https://doi.org/10.52058/54

- 35. Якименко, П. В., & Yakymenko, P. (2025d). Спрямованість нових підходів до формування змісту й організації навчання майбутнього вчителя початкової школи. In Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: Матеріали LVI Міжнародної науково-практичної конференції (7 травня 2025 р., Афіни, Греція). https://doi.org/10.52058/56
- 36. Breslavska, H., Yakymenko, S., & Yakimenko, P. (2022a). Pedagogical design as a personality-oriented direction of students' extracurricular work. Modern Science: Scientific Journal, (5), 67–77. https://drive.google.com/file/d/1iNYqSMwl_O-JmJkW1hEmeoKWgNpJvzB4/view
- 37. Filipenko, L., Kurchatova, A., Parshuk, S., Yakimenko, P., Trofaila, N., & Bilan, L. (2022b). Psychological and pedagogical determinants of personality bullying in the sociometric dimension. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1), 518. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/518
- 38. Slipchyshyn, L., Honcharuk, O., Anikina, I., Yakymenko, P., Breslavska, H., Yakymenko, S., & Opria, I. (2022c). Pedagogical conditions for formation of design competence of qualified workers with the use of information technologies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(5), 79–88. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.13
- 39. Yakymenko, S., Yakimenko, P., & Breslavska, H. (2022d). The problem of integration of knowledge through the integrated model of formation of worldview in senior preschool and primary school age. Modern Science: Scientific Journal, (2), 110–117. https://drive.google.com/file/d/1Cd7TXYk0iyTnjo4MDNgM6E9uNK5tz275/view
- 40. Yakymenko, P., Breslavska, H., & Yakymenko, S. (2022e). Professional education in the formation of competent creative personality: theory and practice. Modern Science: Scientific Journal, (6), 78–87. https://drive.google.com/file/d/1Gu8aXUCHsPzNz_6QK9-iOuUFvfsOUthw/view
- 41. Якименко, П. В. (2025a). Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної творчості. ТОВ «Друкарня «Рута». ISBN 978-617-8533-56-4
- 42. Якименко, П. В. (2025b). Виховання творчості учнів початкових класів в контексті Нової української школи. Наука і техніка сьогодні, (3(44)), 822–827. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-822-827
- 43. Якименко, С. І., & Якименко, П. В. (2024a). Інноваційна технологія проєктування практики в інтегрованій професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Colloquium-Journal, 15(208), 48–51. https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-37-230-2025/
- 44. Якименко, С., Біда, О., Якименко, П., & Бреславська, Г. (2024b). Інноваційні технології в освіті: навчально-методичні рекомендації для змішаного навчання студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Миколаїв: видавець Румянцева Г. В. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/13039
- 45. Якименко, С., & Якименко, П. (2022). З любов'ю до дітей: Сучасний урок у початковій школі – урок-казка (Ч. 1). Миколаїв: СПД Румянцева.
- 46. Якименко, С., Якименко, П., & Бреславська, Г. (2023). Педагогічна творчість вчителя початкової школи: організація самостійної роботи студентів. Миколаїв: видавець Румянцева Г. В.
- 47. Якименко, С., Якименко, П., & Мовчан, О. (2024c). Теорія та методика ігрової діяльності в ЗПО. Миколаїв: видавець Румянцева Г. В.
- 48. Якименко, С., Якименко, П., & Шепітко, О. (2024d). Навчально-методичне портфоліо з дидактики. Миколаїв: СПД Румянцева Г. В.
- 49. Якименко, С. І., Якименко, П. В., Дячук, В. І., & Голян, Л. П. (2025c). Впровадження інноваційної інтегрованої особистісно-орієнтованої технології в ЗДО та ЗЗСО. Миколаїв: видавець Румянцева Г. В.
- 50 Якименко, С. І., Якименко, П. В., Дячук, В. І., & Голян, Л. П. (2024e). Наступність у роботі ЗДО та початкової школи. Миколаїв: видавець Румянцева Г. В.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U103663, 0125U003711

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна

2. Natalia M. Bidiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana P. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3518-2767

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осипова Тетяна Юріївна

2. Tetiana Y. Osypova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6468-6545

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна
2. Tetiana S. Zorochkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6321-0852

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=7aePTqQAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бідюк Наталя Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Третько Віталій Віталійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Андрощук Ірина Василівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна