Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003408

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зошій Ірина Василівна

2. Zoshiy Irina Vasilivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-10-2018

Спеціальність за освітою: психологія

Місце роботи здобувача: Львівський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом

Код за ЄДРПОУ: 25558766

Місцезнаходження: вул. Мазепи, 29, м. Львів, Львівська обл., 79058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 48.125.03

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: вул. Семінарська, 2, м. Острог, Острозький р-н., Рівненська обл., 35800, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: вул. Семінарська, 2, м. Острог, Острозький р-н., Рівненська обл., 35800, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх юристів

2. Psychological and pedagogical conditions of the future lawyers' professional competence formation

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дослідженню психолого-педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх юристів. Розглянуто професійну компетентність як результат освітнього процесу та психолого-педагогічну проблему. Виокремлено структуру професійної компетентності майбутніх юристів, яка включає наступні компоненти: предметно-змістовий, мотиваційно-ціннісний, етико-деонтологічний, рефлексивно-оцінний, комунікативно-регулятивний. Визначено такі критерії професійної компетентності майбутніх юристів: предметно-змістовий, мотиваційно-ціннісний, етико-деонтологічний, рефлексивно-оцінний, комунікативно-регулятивний, які безпосередньо співвідносяться зі взаємопов'язаними компонентами досліджуваного феномену. Розроблено модель з метою оптимізації процесу формування професійної компетентності майбутніх юристів. Складовими розробленої моделі формування професійної компетентності є: 1) цільово-методологічний блок (мета, завдання, методологічні підходи та принципи формування професійної компетентності); 2) методично-формувальний блок (зміст навчання, форми, засоби, методи, етапи формування професійної компетентності; 3) діагностично-

результативний блок. Експериментально перевірено ефективність запропонованої моделі шляхом упровадження сконструйованої на її основі програми формування професійної компетентності майбутніх юристів. Результати проведеного формувального етапу експерименту доводять ефективність упровадження моделі формування професійної компетентності майбутніх юристів. Запровадження розробленої нами моделі формування професійної компетентності майбутніх юристів сприяло позитивним змінам у всіх компонентах професійної компетентності майбутніх юристів експериментальної групи. На основі результатів теоретичного та емпіричного дослідження визначено систему психолого-педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх юристів: інтеграція новітніх навчальних технологій у процес навчання майбутніх юристів; психологізація навчально-виховного процесу; всебічне мотивування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення навчальних дисциплін; увага до особливостей професійної самосвідомості майбутніх юристів; врахування викладачами рівня розвитку психологічних складових професійної компетентності та формування професійно-важливих якостей в майбутніх юристів уже на етапі навчання у ЗВО; увага до сформованості рефлексивних та метакогнітивних здібностей студентів. Визначено перспективи майбутніх наукових досліджень для вивчення цього феномену.

2. The Thesis provides a theoretical and methodological analysis of the professional competence of future lawyers. The professional competence is considered as a result of the educational process and psychological and pedagogical issue. The structure of professional competence of future lawyers is singled out which includes the following components: substantive, motivational and value, ethical and deontological, reflective and estimative, communicative and regulatory. The following criteria of future lawyers' future professional activity are determined: substantive, motivational and value, ethical and deontological, reflective and estimative, communicative and regulatory which directly correlate to the interconnected components of the researched phenomenon. The model is elaborated for the purpose of optimization of the future lawyers' professional competence formation. The components of the elaborated model of the professional competence formation include: 1) objective and methodological complex (objective, task, methodological approaches and principles of the professional competence formation); 2) methodological and formational complex (syllabus, forms, means, methods, stages of the professional competence formation; 3) diagnostically effective complex (criteria, levels, result). On the basis of the results of the theoretical and empirical research the system of psychological and pedagogical conditions for the formation of professional competence of future lawyers is defined: integration of the latest educational technologies into the process of training future lawyers; comprehensive motivation of students' educational activity in the process of studying educational disciplines; attention to the peculiarities of professional self-knowledge of future lawyers; taking into account teachers' level of development of psychological components of professional competence and formation of professional qualities in future lawyers; attention to the formation of reflexive and meta cognitive abilities of students. The scholarly novelty of the obtained results is constituted by the fact that the Thesis provides the theoretical model of the future lawyers professional competence formation at higher educational institutions, the structural components of which are as follows: substantive, motivational and value, ethical and deontological, reflective and estimative, communicative and regulatory; the Thesis provides the determination, grounding and experimental verification of the psychological and pedagogical conditions of the future lawyers' professional competence formation; the criteria are presented, the levels of its formation in the process of studying at the higher educational institutions; the program of the future lawyers' professional competence formation is suggested and verified. Practical meaning of the Thesis is constituted by the development of the program of the professional competence formation in the process of the future lawyer training at the higher educational institutions. Theoretical provisions and empirical data as to the lawyers professional competence formation and conditions of its formation may be used in the process of teaching the subjects "Legal Deontology", "Legal Psychology", "Age-Specific Psychology", "General Psychology", "Psychology of Personality", etc. The perspectives are determined of the future studies or this phenomenon.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигайло Наталія Ігорівна

2. Zhyhaylo Nataliya Igorivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Томчук Михайло Іванович

2. Tomchuk Mykhaylo Ivanovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білозерська Світлана Іванівна
2. Bilozerska Svitlana Ivanivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Каламаж Руслана Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Каламаж Руслана Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.