

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003228

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжу Цзінькуан --

2. Tszinkuan -. Chzhu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 31-07-2026

Спеціальність за освітою: Гірнич інженерія

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15349

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 14.01.87.25, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування в майбутніх бакалаврів готовності до використання інновацій у професійній діяльності
2. Formation of readiness of future bachelors to use innovations in professional activities

Реферат/анотація:

1. У межах даного дослідження готовність майбутніх бакалаврів до використання інновацій у професійній діяльності визначаємо як інтегративне особистісно-професійне утворення, що характеризується: сформованою мотивацією до інноваційної діяльності; наявністю системи знань про інновації та способи їх застосування; здатністю до практичного використання інновацій у професійній діяльності; розвиненою рефлексією, спрямованою на оцінювання та вдосконалення власної діяльності. Зміст готовності майбутніх бакалаврів до використання інновацій у професійній діяльності включає: мотиваційний, когнітивний, діяльнісний (праксеологічний), рефлексивний компоненти. Виведено власне визначення «готовності майбутніх бакалаврів до використання інноваційних технологій у професійній діяльності» – це інтегративне особистісно-професійне утворення, що формується у процесі професійної підготовки та виявляється у здатності й готовності фахівця мотивовано, усвідомлено й ефективно застосовувати інноваційні технології у

професійній діяльності на основі відповідних знань, умінь, досвіду та рефлексії. У межах даного дослідження інноваційні технології розглядаються не як самоціль, а як засіб формування готовності, що забезпечує професійне становлення майбутнього бакалавра та його здатність до використання інновацій у професійній діяльності. Охарактеризовано історичні періоди розвитку інновацій в освітньому просторі. Розкрито європейський досвід застосування інновацій у професійній діяльності майбутніх фахівців, де наголошується, що сучасні заклади освіти мають стати осередком, відкритим для всього нового, готовим реагувати на виклики сучасного суспільства, ринку праці та інноваційних трансформацій. Проаналізовано основні підходи до формування у майбутніх бакалаврів готовності до використання інновацій у професійній діяльності. Визначено, що визначені підходи забезпечують становлення особистості студента як суб'єкта своєї життєдіяльності та майбутнього фахівця з урахуванням ціннісних орієнтацій, життєвого досвіду, суспільних умов; формують активність студентів, готовність до навчально-пізнавальної діяльності, єдність внутрішніх мотивів та потреб, формують уміння володіння інноваціями як засобом для міжкультурного спілкування та реалізації потреб у соціокультурному пізнанні світу; розвивають критичне мислення, уяву і здатність вирішувати нестандартні завдання. Проаналізовано особливості формування у майбутніх бакалаврів готовності до використання інновацій у професійній діяльності. До особливостей належать: інноваційні вимоги; професійна мобільність; здатність до саморозвитку; віртуальні лабораторії; інформаційно-розвивальні технології; штучний інтелект; інноваційне мислення; інноваційна компетентність. Особливості інноваційних технологій дозволяють створити належні умови для розвитку у майбутнього бакалавра готовності до пізнавальної активності, самостійності та творчого мислення, сформувані у них навички та вміння, необхідні для успішного навчання та самовдосконалення упродовж життя, забезпечити вільний доступ до навчальних матеріалів, ресурсів та інформації, що є важливою площиною, яка сприяє підвищенню якості освіти. Визначено методи формування готовності майбутніх бакалаврів до використання інновацій у професійній діяльності: ігрові методики; метод проєктів; творчий метод; дослідницький метод; інтерактивний метод; метод «перевернутого класу»; метод мобільного навчання; метод електронного навчання; метод всепроникаючого навчання; метод змішаного навчання; кейс-метод. Під час застосування даних методів майбутні бакалаври набувають комунікативних навичок і умінь, знайомляться з різними культурами, думками; вчать користуватися дослідницькими методами: збирати необхідну інформацію, вміти її аналізувати, висувати гіпотези, робити висновки, впроваджувати інновації.

2. Within the framework of this study, the readiness of future bachelors to use innovations in professional activities is defined as an integrative personal and professional formation, which is characterized by: a formed motivation for innovative activities; the presence of a system of knowledge about innovations and methods of their application; the ability to practically use innovative technologies in professional activities; developed reflection aimed at evaluating and improving one's own activities. The content of the readiness of future bachelors to use innovations in professional activities includes: motivational, cognitive, activity (praxeological), reflective components. We have derived our own definition of «the readiness of future bachelors to use innovative technologies in professional activities» – this is an integrative personal and professional formation that is formed in the process of professional training and is manifested in the ability and readiness of a specialist to apply innovative technologies in a motivated, conscious and effective manner in professional activities based on relevant knowledge, skills, experience and reflection. Within the framework of this study, innovative technologies are considered not as an end in themselves, but as a means of forming readiness that ensures the professional development of the future bachelor and his ability to work in an innovative society. The historical periods of the development of innovations in the educational space are characterized. The European experience of applying innovations in the professional activities of future specialists is revealed, where it is emphasized that modern educational institutions should become an organization open to everything new, perceiving issues from different points of view to the challenges of the educational market and ready for transformation. The main approaches to forming future bachelors' readiness to use innovations in professional activities are analyzed. It is determined that these approaches ensure the formation of the student's personality as a subject of his life activity and a future specialist, taking into account value orientations, life experience, socio-educational conditions; form the activity of

students, readiness for educational and cognitive activities, the unity of internal and spring motives and needs, form the ability to master innovations as a means of intercultural communication and the realization of needs in socio-cultural cognition of the world; develop critical thinking, imagination and the ability to solve non-standard tasks. The features of forming future bachelors' readiness to use innovations in professional activities are analyzed. The features include: innovative requirements; professional mobility; ability to self-development; virtual laboratories; information and development technologies; artificial intelligence; innovative thinking; innovative competence. The features of innovative technologies allow creating appropriate conditions for the development of future bachelors' readiness for cognitive activity, independence and creative thinking, forming in them the skills and abilities necessary for successful study and further life, providing free access to educational materials, resources and information, which is an important area that helps improve the preparation and organization of the educational process, as well as making the educational process more interesting and exciting. The methods of forming readiness for the implementation of innovations in professional activities of higher education institutions are determined: game methods; project method; creative method; research method; interactive method; «flipped classroom» method; mobile learning method; e-learning method; pervasive learning method; blended learning method; case method. When using these methods, future bachelors acquire communicative skills and abilities, get acquainted with different cultures and opinions; learn to use research methods: collect the necessary information, be able to analyze it, put forward hypotheses, draw conclusions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Чжу Цзінькуан. Історичні періоди розвитку інновацій в освітньому просторі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 215. С. 294–298.
- Чжу Цзінькуан. Європейський досвід застосування інновацій у професійній діяльності майбутніх фахівців. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 9 (37). С. 499–509.
- Чжу Цзінькуан. Використання інновацій у професійній діяльності майбутніх фахівців у сучасному науковому просторі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 217. С. 187–190.
- Чжу Цзінькуан. Особливості використання інновацій майбутніми бакалаврами у професійній діяльності. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 12. С. 161–165.
- Чжу Цзінькуан. Зміст та структура готовності майбутніх бакалаврів до використання інновацій у професійній діяльності. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 5 (35). С. 1481–1490.
- Чжу Цзінькуан. Методологічні підходи до використання інновацій при підготовці майбутніх бакалаврів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 14. С. 208–213.
- Чжу Цзінькуан. Сучасні методики використання інновацій у професійній підготовці бакалаврів. Перспективи та інновації в освіті. 2025. № 6 (52). С. 1020–1030.

Наукова (науково-технічна) продукція: розроблено та експериментально перевірено структурно-змістову модель і педагогічні умови формування готовності майбутніх бакалаврів до використання інновацій у професійній діяльності, що забезпечують цілісність, поетапність і результативність цього процесу в умовах закладу вищої освіти

Соціально-економічна спрямованість: впровадження в освітній процес закладів вищої освіти навчально-методичного забезпечення формування готовності майбутніх бакалаврів до використання інновацій у професійній діяльності

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чередник Лідія Миколаївна

2. Lidiia M. Cherednyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1006-1363

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карташова Любов Андріївна

2. Liubov A. Kartashova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1270-4158

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MRrSnoYAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тушко Клавдія Юріївна

2. Klavdiia Y. Tushko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7684-5622

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гомонюк Олена Михайлівна

2. Olena M. Homoniuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3849-788X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буцик Ігор Михайлович

2. Ihor M. Butsyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3105-2802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Васюк Оксана Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Васюк Оксана Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна