Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0414U003915

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-10-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сяська Наталія Володимирівна

2. Syaska Nataliya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-09-2014

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів засобами автентичних поетичних текстів

2. Developing English Lexical Competency of Future Teachers by means of Authentic Poetic Texts.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес іншомовної підготовки майбутніх учителів англійської мови на основі поетичних текстів. Мета – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити методику формування англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів засобами автентичних поетичних текстів. Методи - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - уперше науково обґрунтувано та розроблено методику формування англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів засобами автентичних поетичних текстів; визначено поняття «англомовна лексична компетентність майбутніх учителів-філологів» з урахуванням її формування на основі поетичних текстів; проведено ретроспективний аналіз методів його формування; виявлено психологічні особливості засвоєння англомовної лексики поетичного стилю; представлено лінгвістичні особливості англомовних поетичних текстів як джерела формування лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів; спроектовано лінгводидактичну модель формування англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів засобами автентичних

поетичних текстів; розроблено відповідну систему вправ; визначено критерії та показники оцінювання рівнів сформованості англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів засобами автентичних поетичних текстів й експериментально апробовано ефективність запропонованої методики; подальшого розвитку набула методика навчання лексики студентів вищих навчальних закладів.Практичні результати - розроблено систему вправ на основі дібраного автентичного поетичного матеріалу відповідно програми з англійської мови для студентів 3 курсу, спрямовану на формування англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів-філологів; методичні рекомендації щодо формування англомовної лексичної компетентності майбутніх учителів засобами автентичних поетичних текстів; спецпрактикум “Learning Vocabulary through Poetry” для студентів 3-х курсів факультетів іноземних мов; укладено англо-англійський словник поетичних термінів. Ступінь упровадження - висока. Сфера (галузь використання) - педагогічна, вищі навчальні заклади.

2. Object - process of foreign language training of future English teachers by means of Poetic Texts. Purpose - theoretically and practically elaborate the methodology of developing English lexical competency of future teachers by means of authentic poetic texts. Methods - theoretical, empirical, statistic. Theoretical results and novelty - the methodology of developing English lexical competency of future teachers by means of authentic poetic texts has been theoretically substatiated and elaborated. The essence of the concept ‘English lexical competency of future teachers-philologists’ which is formed on the basis of poetic texts has been defined; the psychological peculiarities of learning English words of poetic style have been determined; the linguistic characteristics of English poetical works as the source of developing English lexical competency of future teachers-philologists have been specified; the linguo-didactic model of developing English lexical competency of future teachers by means of authentic poetic texts have been elaborated; the corresponding system of exercises has been modelled. The criteria, evaluative indicators and levels of developing English lexical competency of future teachers by means of authentic poetic texts have been defined. The effectiveness of the suggested methodology has been verified and confirmed in the course of experimental teaching. The methods of learning vocabulary of future philologists’ have been further developed. Practical results - the system of exercises based on the matched authentic poetic material and aimed at the formation of the English lexical competency of future teachers has been modelled; guidelines for the formation of the English lexical competency of future teachers by means of authentic poetic texts have been elaborated; special practical course "Learning Vocabulary through Poetry" for the third year students of the faculty of foreign languages has been developed; dictionary of English poetic terms was compiled. Efficiency of introduction is high. Branch - pedagogical, higher educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Світлана Вікторівна

2. Bodnar Svitlana Viktorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна

2. Микитенко Наталія Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янченко Ірина Олегівна

2. Лук'янченко Ірина Олегівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мартинова Раїса Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мартинова Раїса Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.