

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004290

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-12-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цзян Хаочже ..

2. Haozhe .. Jiang

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 11-12-2025

Спеціальність за освітою: 025 музичне мистецтво

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11293

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.01, 14.01.07

Тема дисертації:

1. Використання музично-пісенних засобів у формуванні іншомовної компетентності молодших школярів в КНР і Україні
2. The use of music and song means in foreign language competence development of young learners in the PRC and Ukraine

Реферат:

1. У роботі окреслено витоки ідей формування іншомовної компетентності в КНР і Україні, розкрито зміст і структуру іншомовної компетентності молодших школярів в обох країнах; узагальнено теоретичне підґрунтя використання музично-пісенних засобів молодшими школярами КНР і України для формування іншомовної компетентності; визначено зміст, навчально-методичне забезпечення, методи, форми формування іншомовної компетентності молодших школярів в КНР і Україні; схарактеризовано досвід використання музично-пісенних засобів формування іншомовної компетентності молодших школярів КНР і України, процес цифровізації музично-пісенних засобів в КНР і Україні для визначення напрямів взаємного використання педагогічно цінних ідей. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому,

що: уперше здійснено цілісний порівняльний аналіз теоретико-практичних здобутків формування іншомовної компетентності в КНР і Україні (на прикладі молодших школярів закладів загальної середньої освіти, з урахуванням: ідей формування іншомовної компетентності; сучасних підходів до її реалізації; теоретичного підґрунтя використання музично-пісенних засобів; визначення змісту, навчально-методичного забезпечення, методів і форм навчання; практичного досвіду застосування музично-пісенних засобів; тенденцій діджиталізації у сфері музично-пісенного навчального контенту). Вперше виявлено спільні риси формування іншомовної компетентності молодших школярів як в КНР, так і в Україні (формування іншомовної компетентності молодших школярів в обох країнах відбувається при опануванні предмету «Іноземна мова» з першого класу початкової школи; шанобливе національне ставлення до англійської мови як іноземної; прагнення до інтеграції національних та англомовних традицій у навчанні). Виявлено специфічні риси, які віддзеркалюють особливості формування іншомовної компетентності молодших школярів в досліджуваних країнах (для КНР: тяжіння до традиційного навчання іноземної мови; акцент на мовній компетентності; використання національних підручників, які містять музично-пісенні засоби; обмежений доступ до світових цифрових ресурсів з музично-пісенними засобами); (для України: тяжіння до комунікативного, інтерактивного навчання іноземної мови та інтерференція впливу аутентичних англомовних методик викладання; акцент на мовленнєвій компетентності; використання як національних, так й автентичних підручників, які містять музично-пісенні засоби; доступність відкритих, безоплатних світових цифрових ресурсів, які містять музично-пісенні засоби). Вперше визначено напрями взаємного використання педагогічно цінних ідей для закладів середньої освіти в початкових класах КНР та України, а саме, досвід КНР може бути корисним для України у галузі системної уніфікації навчально-методичних матеріалів та масштабного впровадження штучного інтелекту для персоналізації навчання учнів. Україна може збагатити КНР гнучкістю комунікативного підходу, культурою відкритого обміну ідей та навчально-методичних матеріалів між педагогами, а також креативним використанням широкого спектру аутентичних міжнародних цифрових ресурсів. Доцільно активізувати двосторонню співпрацю; інтенсифікувати взаємодію та реалізацію спільних проєктів, орієнтованих на поглиблення формування іншомовної компетентності молодших школярів; оптимізувати проведення спільних науково-практичних вебінарів, майстер-класів між вчителями англійської мови в обох країнах для обміну досвідом. Практична значущість отриманих результатів дослідження. Практичні результати дослідження можуть бути використані учителями англійської мови КНР і України в початкових класах у закладах середньої освіти у процесі викладання англійської мови. Дисертантом розроблено, впроваджено, надруковано й розміщено онлайн методичні рекомендації «Методика викладання англійської мови в початковій школі». Положення, результати, висновки дисертації створюють передумови для подальших компаративних досліджень організації освітнього процесу закладів середньої освіти, зокрема, початкової, в КНР та Україні. Практичні результати дослідження також можуть бути використані вченими, педагогами КНР і України в педагогічних закладах вищої освіти під час підготовки бакалаврів, магістрів зі спеціальності «Середня освіта. Іноземна філологія», «Початкова освіта». Практичні результати роботи також можуть бути використані у процесі викладання гуманітарних дисциплін в Україні «Методика навчання англійської мови» (тема «Іншомовна компетентність»), «Практикум з іноземної мови з методикою навчання» (тема «Музично-пісенні засоби навчання»); дисциплін вільного вибору «Успішні заняття англійською мовою», «Інтерактивне навчання англійської мови» (тема «Діджиталізація музично-пісенних засобів»).

2. The relevance of the research topic is determined by the current directions of active cooperation between the PRC and Ukraine. In the context of integration processes, the need for comparative pedagogical research of the educational process of both countries is becoming urgent. The research outlines the origins of ideas for foreign language competence development in the PRC and Ukraine, reveals the content and structure of foreign language competence of primary schoolchildren in both countries; summarizes the theoretical basis for the use of music and song means by primary schoolchildren in the PRC and Ukraine for foreign language competence development; defines the content, educational and methodological support, methods, and forms of foreign language competence development of primary schoolchildren in the PRC and Ukraine; characterizes the experience of using music and

song means for foreign language competence development of primary schoolchildren in the PRC and Ukraine, and the process of digitalization of music and song means in the PRC and Ukraine to determine the directions of joint use of pedagogically valuable ideas. The scientific novelty of the obtained research results lies in the fact that: for the first time, a comprehensive comparative analysis of theoretical and practical achievements in foreign language competence development in the PRC and Ukraine has been carried out (using the example of primary schoolchildren, taking into account: the ideas for foreign language competence development; modern approaches to its implementation; theoretical basis for the use of music and song means; definition of content, educational and methodological support, methods and forms of learning; practical experience in the use of music and song means; digitalization trends in the field of music and song educational content). For the first time, the common features of foreign language competence development of primary schoolchildren in both the PRC and Ukraine have been identified (foreign language competence development of primary schoolchildren in both countries occurs when mastering the subject "Foreign Language" from the first grade of primary school; respectful national attitude towards English as a foreign language; the desire to integrate national and English-speaking traditions in education). The specific features were identified that reflect the peculiarities of foreign language competence development of young learners in the researched countries (for the PRC: attraction to traditional foreign language teaching; emphasis on language competence; use of national textbooks containing music and song means; limited access to global digital resources with music and song means); (for Ukraine: attraction to communicative, interactive foreign language teaching and interference of the influence of authentic English-language teaching methods; emphasis on communicative competence; use of both national and authentic textbooks containing music and song means; availability of open, free global digital resources containing music and song means). For the first time, the directions for joint use of pedagogically valuable ideas for primary schools in primary grades of the PRC and Ukraine have been identified, namely, the experience of the PRC can be useful for Ukraine in the field of systematic unification of teaching and learning materials and large-scale implementation of artificial intelligence for personalizing learners' learning. Ukraine can enrich the PRC with the flexibility of a communicative approach, a culture of open exchange of ideas and learning materials between teachers, as well as creative using a wide range of authentic international digital resources. It is advisable to strengthen bilateral cooperation; intensify interaction and implementation of joint projects aimed at deepening foreign language competence development of young learners; optimize the holding of joint scientific and practical webinars, master classes between English teachers in both countries for the exchange of experience. Practical significance of the research results. The practical results of the research can be used by English teachers of the PRC and Ukraine in primary schools while teaching English. The thesis author developed, implemented, printed and posted online the method recommendations "Methods of Teaching English in Primary School". The provisions, results, and conclusions of the thesis create the prerequisites for further comparative research on the organization of the educational process of schools, in particular, for primary schools, in the PRC and Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Teaching English to Young Learners in China and Ukraine. Educational Challenges. 2022. Vol. 27. №. 2. P. 16–28.

- Викладання англійської мови в Китаї: історіографічна ретроспектива. Науково-педагогічні студії. 2023. Вип. 7. С. 40–52.
- Музично-пісенні засоби формування англомовної компетентності молодших школярів: можливості цифрових технологій. Електронне наукове фахове видання: «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету». 2023. Вип. 15. С. 73–84.
- Використання англомовного музично-пісенного матеріалу в початковій школі Китаю. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2024. Вип. 100. С. 127–135.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костікова Ілона Іванівна

2. Ilona I. Kostikova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5894-4846

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лущик Юлія Миколаївна

2. Yuliia M. Lushchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4306-1949

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Сумський національний аграрний університет**Код за ЄДРПОУ:** 04718013**Місцезнаходження:** вул. Герасима Кондратьєва, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна**Форма власності:****Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шумський Олександр Леонідович

2. Oleksandr L. Shumskyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9498-7509**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 58886772300**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**Код за ЄДРПОУ:** 02071211**Місцезнаходження:** проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Собченко Тетяна Миколаївна

2. Tetiana Sobchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9213-5556**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**Код за ЄДРПОУ:** 02125585**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:**

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

2. Anna V. Boiarska-Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1818-3074

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ткаченко Лідія Петрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ткаченко Лідія Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна