Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U006804

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-01-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Агулов Максим Вячеславович

2. Agulow Maksym Viacheslavovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-12-2010

Спеціальність за освітою: 7.05040304

Місце роботи здобувача: Державна податкова адміністрація у Донецькій області

Код за ЄДРПОУ: 01291755

Місцезнаходження: 83048, м. Донецьк, вул. Артема, 114

Форма власності:

Сфера управління: Державна податкова адміністрація України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Слов'янський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125183

Місцезнаходження: 84116, Донецька обл., м. Слов'янськ, вул. Генерала Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники динаміки суб'єктності майбутнього вчителя у процесі навчальної діяльності

2. Psychological factors of subjectness dynamics by future teacher at the process of educational activity

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - суб'єктність майбутніх вчителів у процесі навчання; мета - визначення динаміки, чинників та системи засобів розвитку суб'єктності майбутніх учителів різних спеціальностей у процесі навчальної діяльності; методи - теоретико-методологічний аналіз, систематизація та узагальнення психологічних даних, теоретичне моделювання, констатуючий експеримент, формуючий експеримент, методи математичної статистики; новизна - уперше виявлено зв'язок інтегрального показника професійної самосвідомості із структурними та рівневими особливостями суб'єктності майбутнього вчителя; поглиблено уявлення про динаміку суб'єктності майбутніх педагогів на етапі першого, третього та п'ятого років навчання; поглиблено уявлення про психологічні чинники динаміки суб'єктності майбутнього вчителя; дістали подальшого розвитку засоби класифікації підходів до вивчення суб'єктності майбутнього педагога у процесі його професійної підготовки; дістали подальшого розвитку діагностичні процедури дослідження розвитку суб'єктності та професійної самосвідомості; вдосконалено засоби розвитку суб'єктності

майбутнього вчителя шляхом створення програми розвитку суб'єктності, яка передбачає здійснення розвивального впливу на професійну самосвідомість студента у процесі навчання; результати - отримані результати можуть бути використані для створення умов ефективного суб'єктного зростання студентів педагогічних спеціальностей з урахуванням виявлених закономірностей динаміки суб'єктності майбутнього вчителя в процесі навчальної діяльності, при розв'язанні проблем студентства в цілому та особистісних проблем окремих представників цієї соціальної групи, розроблена програма розвитку суб'єктності майбутнього вчителя може бути використана як практичним психологом вищого педагогічного навчального закладу, так і викладачами та організаторами навчального процесу у ВНЗ; галузь - психологія

2. Object - the future teachers' subjectivity in the educational process; objective - to define the dynamics, factors and development means system of the future teachers of the various specializations in the educational process; methods - theoretical and methodological analysis, systematization and generalization of the psychological data, theoretical modeling, stating experiment, forming experiment, methods of mathematical statistics; novelty - there has been revealed for the first time the connection between the professional self-consciousness integral factor and structural and level peculiarities of the future teacher's subjectivity; there has been deepened the notion of the future teachers' subjectivity dynamics on the first, third and fifth year of studying; there has been deepened the idea of the psychological factors of the future teacher's subjectivity dynamics; classification means of the approaches to the future teacher's subjectivity study in the process of his/her professional training have been further developed; research diagnostic procedures of the subjectivity and professional self-consciousness development have been further developed; development means of the future teacher's subjectivity have been improved by creating the subjectivity development program foreseeing the realization of the developmental influence on the student's professional self-consciousness in the educational process; results - the obtained results may be used for creating conditions for the effective subjective growth of the students of the various specializations taking into account the revealed regularity of the future teacher's subjectivity dynamics in the educational process, and also during solving the students' problems in general and individual problems of this social group representatives in particular; the developed program of the future teacher's subjectivity development may be used both by a practical psychologist of the higher education establishment and by the professors and organizers of the educational process in the higher educational establishments; field of research - psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Саврасов Володимир Павлович

2. Savrasov Vladimir Pavlovich

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернобровкін Володимир Миколайович
2. Чернобровкін Володимир Миколайович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дьяков Сергій Іванович
2. Дьяков Сергій Іванович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.