Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U000748

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-04-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попов Максим Миколайович

2. Popov Maksym Mykolayovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-03-2012

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Педагогічна спадщина та просвітницька діяльність Є. Маркова (1835-1903 рр.).

2. Educational heritage and educational activity of E. Markov (1835-1903).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: просвітницький рух і педагогічна думка в Таврійській губернії в другій половині XIX ст.; мета: здійснити системний аналіз педагогічної та просвітницької діяльності Є. Маркова, актуалізувати його творчу спадщину під кутом зору сучасних потреб системи освіти Криму; методи: теоретичний та історико-логічний аналіз, синтез архівних матеріалів і друкарських джерел із досліджуваної проблеми, персоналістично-біографічний, хронологічно-системний, проблемно-генетичний, аксіологічний; новизна: вперше одержано дані про педагогічну діяльність Є. Маркова в Таврійській губернії; здійснено всебічний аналіз його педагогічної та науково-просвітницької діяльності; з'ясовано основні чинники, що сприяли формуванню його особистості та педагогічного світогляду; на основі ретроспективного аналізу архівних матеріалів, епістолярних джерел, науково-літературних видань виділено напрями діяльності Є. Маркова та визначено етапи педагогічної та просвітницької діяльності (I етап - початок педагогічної діяльності: викладання в Тульській чоловічій гімназії (1859-1862 рр.); II етап - робота на посаді інспектора гімназій Тульської губернії

при Міністерстві освіти (1862-1865 рр.); III етап - кримський етап: робота на посту директора Сімферопольської чоловічої казенної гімназії та народних училищ Таврійської губернії (1865-1870 рр.); IV етап - науково-педагогічної й адміністративно-управлінської діяльності (1870-1887 рр.); V етап - добродійна та громадська діяльність (1888-1903 рр.); виявлено загальнопедагогічні погляди Є. Маркова на проблеми національної освіти; розкрито й охарактеризовано освітньо-виховні ідеї в творчості педагога; уточнено конкретні дати, міста, причини його службових переміщень під час учительської та викладацької роботи; конкретизовано зміст і спрямованість педагогічної, науково-просвітницької діяльності: педагогічного, літературного, краєзнавчого, наукового, громадського, просвітницького, доброчинного; вдосконалено можливості використання наукової та літературно-публіцистичної спадщини педагога, письменника в практиці сучасної середньої та вищої освіти. Дістало подальшого розвитку дослідження внеску педагога в розвиток системи середньої освіти для національних меншин, розвиток гімназії, училищ, земських шкіл, зокрема жіночої освіти в Таврійській губернії, в розробку національної ідеології просвітницького руху другої половини XIX ст., а також аналіз ідей про освіту національних меншин у Таврійській губернії; результати: матеріали проведеного дослідження можуть бути використані в лекційних курсах і семінарських заняттях із історії України, історії педагогіки, краєзнавства, народознавства, теорії та методики виховної роботи; в розробці нових підходів до виховної роботи у вищих навчальних закладах - введення інституту тьюторства; в написанні дисертаційних досліджень, кваліфікаційних студентських робіт; у створенні концептуально нових підручників із краєзнавства, з урахуванням регіонального компоненту; галузь - загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. Object: educational movement and pedagogical thought in Taurida Governorate in the 2nd half of the 19th century; aim: to fulfil systemic analysis of pedagogical and educational activity of E. Markov, to actualize his scientific heritage from the point of actual Crimean educational system necessities; methods: theoretic, historical and logical analysis, synthesis of archive materials and printed sources on the problem, personal and biographic method, chronological and systemic method, problem and genetic method, axiological method; novelty: for the first time the data about E. Markov's pedagogical activity in Taurida Governorate are got, complete analysis of his pedagogical, scientific and educational activities is conducted; main factors having formed his personality and pedagogical views are specified; basing on the analysis of archive materials, epistolary and scientific sources areas of E. Markov's activity are singled out and stages of his pedagogical and educational activity are proposed (1st stage (1859-1862) – the beginning of the pedagogical activity, teaching in Tula men gymnasium; 2nd stage (1862-1865) – holding the position of Ministry of Education gymnasia inspecting officer in Tula Governorate; 3rd stage (1865-1870) – the Crimean stage: holding the position of Simferopol men state gymnasium and people's colleges of Taurida Governorate, 4th stage (1870-1887) – scientific, pedagogical and administrative activity; 5th stage (1888-1903) – charity and social activity; E. Markov's general pedagogical ideas about national education are specified; educational ideas in his heritage are shown; certain places, dates, reasons for dislocations during his professional activities are specified; the essence and directions of E. Markov's pedagogical, scientific, educational, charity, local historical, social and literature activities are fleshed out; possibilities of using E. Markov's scientific and literature heritage in contemporary secondary and high school are improved. The pedagogue's input into the matter of Taurida Governorate national minorities secondary school system, gymnasia, state schools, women educational establishments development is shown, as well as his role in the progress of national ideology of educational movement in the 2nd half of the 19th century and general views on national minorities education in Taurida Governorate. Results: the materials of the investigation can be used in lectures and practical assignments on history of Ukraine, history of pedagogics, local history lessons, ethnology, theory and practice of education; in development of new approaches to educational work in universities – introducing tutors; in Ph. D. theses, diploma and course papers, writing conceptually new textbooks of local history regarding regional peculiarities; branch – general pedagogics and history of pedagogics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Редькіна Людмила Іванівна

2. Redkina Ludmyla Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна

2. Штефан Людмила Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черкасов Олексій Володимирович
2. Черкасов Олексій Володимирович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ігнатенко Микола Якович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ігнатенко Микола Якович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.