Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0505U000458

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-10-2005

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скотна Надія Володимирівна

2. Skotna Nadiya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-09-2005

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 25.456.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: 01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 02.41.51

Тема дисертації:

1. Особа в розколотій цивілізації: світогляд, проблеми освіти і виховання

2. A personality in a split civilization - outlook, problems of education and upbringing

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дослідженню процесів розвитку і функціонування особистості в розколотій цивілізації, становленню її світогляду під впливом виховання та освіти. Висвітлюються важливі загальнотеоретичні і прикладні проблеми розвитку та загибелі цивілізацій як природного історичного процесу, що відіграє важливу методологічну роль у пізнанні і розумінні не лише історії, а й процесів становлення культур, систем виховання та освіти. Неоднозначність та багатомірність історичного процесу веде до різноманітних класифікацій цивілізацій, а критеріями цих класифікацій можуть виступати матеріально-технічні, культурні, національно-етнічні, економічні, географічні, релігійні, ідеологічні та інші чинники. Аналіз історії існування цивілізацій базується на історико-порівняльних, соціально-філософських, структурно-функціональних, феноменологічних, синергетичних, футурологічних та інших методах дослідження, які дозволяють у відносно цілісній цивілізації побачити світогляд і дії різних страт, груп, дії влади та інституцій громадянського суспільства, оцінити роль систем виховання та освіти особистості. Особистість у розколотій цивілізації відчуває на собі різновекторні впливи, її ціннісні орієнтації формуються

в ситуації більш складного вибору, а свідомість і дії постійно зазнають корекції через складні об'єктивні та суб'єктивні обставини. В силу цих обставин ідентифікація, самовизначення особистості пов'язані з розв'язанням суперечливих культурних, релігійних, ідеологічних, етнонаціональних та інших проблем. Як наслідок, особистість переживає постійні стреси, здійснює переорієнтації. Відповідно в розколотих цивілізаціях системи виховання відносно нестійкі, піддаються різнобічним політичним та ідеологічним впливам. Тому держава може брати на себе більшу регулятивну роль в системах виховання особистості, ніж у відносно цілісних цивілізаціях. Роль освіти у цивілізаційному становленні особистості в дисертації розглядається в контексті кардинальних соціальних трансформацій, які в сукупності складають зміни в діяльності людиниі суспільства, в філософії життя, в філософії освіти. Генеза освітньої парадигми детермінується змінами в економіці, політиці, культурі України, глобалізацією та інформатизацією світу. В роботі розглядаються шляхи і засоби реформування систем виховання і освіти, роль філософії освіти у визначенні цілей та завдань розвитку освіти в Україні.

2. The dissertation examines the processes of development of a personality, formation of its outlook and its functioning in a split civilization under the influence of upbringing and education. Pointed out are important general theoretical and applied problems of genesis, evolution and decay of a civilization as the natural historical process, that plays an important methodological role in cognition and understanding of not merely history, but also the processes of cultural development and systems of upbringing and education. Many-sidedness and versatility of the historical process leads to various classifications of civilizations, and the criteria of those classifications can be, technological, cultural, national, ethnic, geographical, religious, ideological and other constituents. The analysis of existence of civilizations is based on historic, comparative, social, philosophic, structural, functional, synergetic, futurological and other research methods, which, in a relatively integral civilization, allow to scan the outlook and activities of different layers, groups, classes, authorities and institutions of civic society, to evaluate the role of systems of upbringing and education of a personality. In a split civilization, a personality experiences the multivector influence, its orientation values are formed in the situation of a complex choice where consciousness and actions are constantly undergoing correction through various objective and subjective circumstances. Under these circumstances, identification and self-determination of a personality are connected with solving contradictory cultural, spiritual, ideological, ethnic, national and other problems. As a result, a personality suffers constant stresses being forced to execute reorientation of established values. Accordingly, in split civilizations systems of upbringing are relatively unstable, yielding to various political and ideological influences. Therefore, the state is forced to increase its regulatory function towards them, as compared to relatively integral civilizations. The role of education for a personality's "civilized" formation is viewed in this dissertation in the context of cardinal social changes, all of which combined transform the activity of people and society, in philosophy of life, in philosophy of education. The changes of the educational paradigm in Ukraine are determined by the changes in its economy, politics and culture, alongside globalization and computerizing of the world. In this work, the author shows the ways and means of reforming the systems of upbringing and education, pointing out the role of philosophy of education in determining goals and tasks for their development in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальченко Микола Іванович
2. Mixalchenko Nikolau Ivanovich

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушерець Василь Іванович
2. Кушерець Василь Іванович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рижко Володимир Антонович

2. Рижко Володимир Антонович

Кваліфікація: д.філос.н., 90.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Євтух Микола Борисович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Михальченко Микола Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Михальченко Микола Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.