Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U003626

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/264 від 24.09.2026

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузів Оксана Орестівна

2. Oksana O. Kuziv

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4458-6675

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 47951 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-08-2026

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16176

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.07, 00.08.07

Тема дисертації:

1. Управління розвитком громадянського самоствердження учнівської молоді в закладі загальної середньої освіти.

2. Managing the Development of Civic Self-Assertion Among Students in General Secondary Education Institutions.

Реферат/анотація:

1. У дослідженні здійснено комплексний аналіз сучасного стану управлінського забезпечення розвитку громадянського самоствердження учнівської молоді в закладі загальної середньої освіти. Розроблено та науково обґрунтовано структурно-функціональну модель управління розвитком громадянського самоствердження учнівської молоді, визначено організаційно-педагогічні умови й технологічний інструментарій її реалізації, здійснено дослідно-експериментальну перевірку результативності моделі та подано методичні рекомендації для керівників закладів освіти, управлінських команд і педагогічних колективів. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано в контексті управління закладом загальної середньої освіти цілісний комплекс змісту, форм, методів,

технологій та організаційно- педагогічних умов управління розвитком громадянського самоствердження учнівської молоді; уточнено дефініцію поняття «управління розвитком громадянського самоствердження учнівської молоді в закладі загальної середньої освіти»; розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено структурно-функціональну модель управління цим процесом; визначено критеріальний апарат оцінювання результативності управлінської діяльності за ціннісно-мотиваційним, когнітивно-компетентнісним, організаційно-діяльнісним і результативно-моніторинговим критеріями з партисипативним виміром. Удосконалено управлінські підходи до організації виховної діяльності в закладі освіти через використання симуляційних технологій, соціального проєктування, цифрових інструментів громадянської участі, дебрифінгу та супервізії. Подальшого розвитку набули положення теорії управління освітою щодо громадянського самоствердження учнівської молоді як суб'єктно-діяльнісного феномену, становлення якого відбувається на перетині когнітивного пізнання, ціннісно-ідентифікаційного самовизначення, емоційного переживання, діяльнісної причетності до громадянської спільноти та рефлексивного осмислення власної позиції. Практичне значення отриманих результатів полягає в можливості безпосереднього впровадження розробленої структурно-функціональної моделі управління розвитком громадянського самоствердження учнівської молоді в практику діяльності закладів загальної середньої освіти, що дає змогу управлінській команді системно впливати на процес громадянського становлення учнів, поєднуючи цілі, зміст, форми діяльності, організаційно- педагогічні умови, технологічний інструментарій і моніторинг результатів.

2. The dissertation provides a comprehensive analysis of the current state of management support for the development of civic self-assertion among students in general secondary education institutions. A structural-functional model for managing this process has been developed and scientifically substantiated; organizational and pedagogical conditions and technological tools for its implementation have been identified; the effectiveness of the model has been experimentally verified; and methodological recommendations for school leaders, management teams and teaching staff have been prepared. The scientific novelty of the results lies in the fact that, for the first time in the context of managing a general secondary education institution, a holistic set of content, forms, methods, technologies and organizational-pedagogical conditions for managing the development of civic self-assertion among students has been scientifically substantiated; the definition of the key concept has been clarified; a structural-functional model has been developed, theoretically substantiated and experimentally verified; and a criteria-based framework for evaluating the effectiveness of management activity has been defined according to value- motivational, cognitive-competence, organizationalactivity and result-monitoring criteria with a cross-cutting participatory dimension. The practical significance of the results lies in the possibility of directly implementing the developed structural-functional model for managing the development of civic selfaffirmation among students in the practice of general secondary education institutions, which enables the administrative team to systematically influence the process of students' civic development by combining goals, content, forms of activity, organizational and pedagogical conditions, methodological tools, and outcome monitoring. Based on the research findings, a methodological case study was developed, containing diagnostic tools, questionnaires, criteria, indicators, level-based characteristics, and methodological guides for simulation games, social project design, debriefing, and supervision. Methodological recommendations have been prepared for school administrators, assistant principals, teachers, and homeroom teachers on creating an educational environment that fosters leadership qualities, social responsibility, and civic engagement among students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Тимошко Г. М., Кузів О. О. Сутнісна структура поняття «громадянське самоствердження учнівської молоді» в контексті управління його розвитком. Суспільство та національні інтереси. 2025. No 8(16). С. 282–294. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-282-294
- Кузів О. О. Методичний інструментарій управління розвитком громадянського самоствердження учнівської молоді в сучасному закладі загальної середньої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. No 9(39). С. 1343–1357. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1343-1357
- Кузів О. О. Сучасні наукові погляди на зміст формування громадянського самоствердження здобувачів освіти у закладах загальної середньої освіти. Вісник науки та освіти. 2026. No 5(47) С. 3851–3864 https://doi.org/10.52058/2786-6165- 2026-5(47)
- Кузів О. О. Вплив професійної мобільності управлінської команди закладів загальної середньої освіти на розвиток національного самоствердження учнівської молоді. Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти : кол. монографія. Київ : ГО «МНГ», 2025. 615 с. С. 388–411. https://doi.org/10.56287/8285-52-4
- Tretiak O., Smolnykova H., Yakunin Y., Shopina M., Tsybulska S., Kuziv O. Dialogue-Interaction-Respect as key elements of pedagogical partnership and their 13 significance for the development of teachers' competence. International Journal of Education and Information Technologies. 2023. Vol. 17. P. 118–127. https://doi.org/10.46300/9109.2023.17.13
- Bekh I., Ivanchuk M., Kocherga O., Tretiak O., Kuziv O. The role of collective reflection in the formation of group identity in the school environment. Journal of Education and Learning (EduLearn). 2025. Vol. 19. No. 4. P. 2149–2158. https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.22212
- Кузів О. О. Розвиток комунікативної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах управлінської взаємодії. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту : матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару, 29 жовтня 2021 р. Київ – Бориспіль : ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2021. 243 с. С. 90–96. URL: http://umo.edu.ua/materialikonferencij-nimp
- Кузів О. О. Управління процесом громадянського самоствердження учнівської молоді в умовах дистанційного та змішаного навчання. Scientific development in a changing world : The 6th International scientific and practical conference, June 8-10, 2026. SPC "Sciconf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2026. С. 489–495.
- Кузів О. О. Проблема громадянського самоствердження учнівської молоді крізь призму національно-патріотичного виховання. Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions : Proceedings of the 7-th International Scientific and Practical Internet Conference, June 4-5, 2026. Dnipro, Ukraine. 2026. P. 144–147.
- Кузів О. О. Учнівське самоврядування як чинник громадянського самоствердження здобувачів загальної середньої освіти. Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines : Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, June 11–12, 2026. Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2026. С. 156–158.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимошко Ганна Миколаївна

2. Hanna M. Tymoshko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0996-6138

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Liubov V. Kanishevska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4190-1601

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ula9-bAAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федоренко Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Fedorenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8517-9975

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58817680500

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет технологій та дизайну

Код за ЄДРПОУ: 02070890

Місцезнаходження: вул. Мала Шияновська, Київ, 01011, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волотовська Тетяна Павлівна

2. Tetiana P. Volotovska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0381-3261

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Приходькіна Наталія Олексіївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Приходькіна Наталія Олексіївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Зернова Наталія Володимирівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

