Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001316

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-03-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кириченко Світлана Володимирівна
2. Kyrychenko Svitlana

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-02-2017

Спеціальність за освітою: 035

Місце роботи здобувача: Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова

Код за ЄДРПОУ: 02066753

Місцезнаходження: 54025, м. Миколаїв, пр. Героїв України, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні засади роботи з обдарованими дітьми в системі освіти Австралії

2. Organizational and pedagogical principles of working with gifted children in the Australian education system

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена цілісному аналізу системи освіти обдарованих дітей в Австралійському Союзі. На основі вивчення історичної, філософської, психологічної та педагогічної літератури уточнено сутність поняття "обдарованість", її види та критерії визначення. При аналізі науково-педагогічних джерел і офіційних документів визначено суспільно-історичні та організаційно-педагогічні умови становлення і розвитку освіти обдарованих дітей Австралії на початку XXI століття, розглянута ретроспектива розвитку австралійської освітньої системи, розкриті особливості змісту та організації навчально-виховного процесу, описані основні напрямки і програми роботи з обдарованими дітьми на різних рівнях освіти в окремих штатах і територіях Австралійського Союзу.

2. The thesis is dedicated to holistic analysis of the gifted education system in the Commonwealth of Australia. The education system of Australia is of particular interest because of its efficiency and high standard educational provisions. Advanced educational practices and professional educationalists enable children to develop their

talents to their full potential. But the existing hindrances hampering progress in raising gifted children in Australia are not idiosyncratical. In pursuing educational support to children with various kinds of giftedness the Ukrainian pedagogics faces similar challenges. Successful solution to the challenges backed by the Australian experience is a vital necessity in the Ukrainian current educational policy, which defines the subject of the thesis. The essence of the term "giftedness", its forms and definition criteria are unveiled in the thesis, based on the study of historical, philosophical, psychological and pedagogical literature. Analyzing academic and pedagogical publications and official documents, social, historical, organizational and pedagogic conditions for establishing and development of gifted education in Australia at the beginning of 21 century were defined, the Australian educational system development retrospective was reviewed, the particulars of the content and organization of educational process were shown, basic guidelines and programs for working with gifted children at different educational levels in various states and territories of the Commonwealth of Australia were described. Contemporary methods of organization of pedagogical training and in-service gifted training of teachers in the Commonwealth of Australia were analyzed. The methods and forms of education applied in the course of pedagogical training in Australia were defined; also the government programs for the educators of Australia which became an important stage in establishing a holistic national gifted education support system were described. The Australian experience of teacher in-service gifted training may serve as a guide for development of national and regional programs for enhancement of teacher training in Ukraine. Problems and achievements in the educational support of gifted children in Australia were identified and critically comprehended. Experiments conducted in the Commonwealth of Australia convincingly display how difficult it is to reform the system of education, to change the teachers' attitude to gifted, remove talent inhibiting hindrances. The most vital problems of gifted education in Ukraine were explored, and guidelines to solve them were presented. In the result of a comparative study it was ascertained that for proper reforming of the gifted and talented education system both in Ukraine and Australia it is necessary to undertake decisive actions on the part of the state, to change attitude of the elite, governing and business bodies towards education, towards personality of the teacher and the children. Implementation of various governmental and non-governmental projects will result in foundation of a new type of scientific and educational establishments, growing number of scientific discoveries, cultural and ethic achievements of the society, improvement of living standards, spiritual rebirth, enhancement of international political relations, independence and self-sufficiency of young geniuses, their creative initiative which will lead to acceleration of development and strengthening of democratic civil society in our country, reinforcement of national identity and prestige not only in Ukraine but internationally as well. By way of enhancement and restitution of holistic educational system in Ukraine, its specialists will become competitive and demanded in the world, high scientific potential of the country will lead to initiation of progress of state-of-the-art material production, information technologies, speed up the rate of economic development and bring our country living standards nearer to those of the leading developed countries of the world.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савельєв Володимир Леонідович

2. Saveliev V. L.

Кваліфікація: д.і.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Паламарчук Валентина Федорівна

2. Паламарчук Валентина Федорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кошарна Наталія Володимирівна

2. Кошарна Наталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Падалка Олег Семенович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Падалка Олег Семенович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.