Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0825U001426

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-04-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергієнко Анфіса Сергіївна

2. Anfisa Serhienko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 13-06-2025

Спеціальність за освітою: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Місце роботи здобувача: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8750

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування ціннісно-смислової компетентності бакалаврів з права у магістерській підготовці

2. Pedagogical Conditions for Forming the Value-Sense Competence of Bachelors of Law in Master's Degree Training

Реферат/анотація:

1. Сергієнко А. С. Педагогічні умови формування ціннісно-смислової компетентності бакалаврів з права у магістерській підготовці. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2025. Дисертаційну роботу присвячено дослідженню ефективності впровадження в освітню підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право педагогічних умов під час формування ціннісно-смислової компетентності. Інтеграція України в європейський та світовий освітній простір передбачає організацію вищої освіти за ступеневою системою

(«бакалавр» – «магістр»), у межах якої магістратура покликана виконувати функції освітнього інституту формування інтелектуальної еліти України. Проаналізовано недоліки професійної підготовки юристів у магістратурі та запропоновано шляхи їх усунення. Ціннісно-смислову компетентність майбутнього юриста трактуємо як сукупність знань, умінь і навичок майбутнього юриста, які передбачають його здатність формувати ціннісні орієнтири, визначати шляхи досягнення цих орієнтирів, усвідомлювати роль моралі у професії, нести відповідальність за прийняті рішення, керуватись нормами професійної етики та обирати вид і модель поведінки. Проаналізовано найбільш вагомі ціннісні орієнтації майбутнього юриста: здоров'язбережувальну; правову культуру; громадянську свідомість; самоактуалізацію. У структурі ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів виокремлено мотиваційно-аксіологічний; когнітивно-змістовий; діяльнісний; оцінно-рефлексивний компоненти, обрано відповідні критерії та показники, які перевіряють стан сформованості ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів на основі трьох рівнів: елементарного достатнього та високого. На підставі узагальнення і систематизації теоретико-методологічних питань ціннісно-смислової компетентності виокремлено та проаналізовано аксіологічний, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний методологічні підходи, які позитивно впливають на її формування. На основі використання методу експертного ранжування та пілотного опитування самих здобувачів освіти було обґрунтовано три педагогічні умови: 1) створення ціннісно-творчого освітнього середовища у ЗВО; 2) формування індивідуальної освітньої траєкторії; 3) вдосконалення професійно-суб'єктних конструктів аксіосфери майбутніх юристів. У дослідженні запропоновано практичні механізми впровадження виокремлених педагогічних умов в освітній процес професійної підготовки бакалаврів права під час їхньої магістерської підготовки. Для перевірки ефективності впровадження визначених педагогічних умов формування ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів упродовж 2019–2024 рр. було проведено педагогічний експеримент, до якого були залучені 118 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право. У дослідженні було запропоновано практичну діяльність з формування ціннісно-смислової компетентності, що передбачала впровадження в професійну підготовку магістрантів ЕГ авторської організаційно-педагогічної моделі та педагогічних умов. Унаслідок такої діяльності було досягнуто суттєвого вдосконалення всіх компонентів ціннісно-смислової компетентності у магістрантів ЕГ, тоді як КГ математично значущих результатів не зафіксовано. Достовірність отриманих результатів перевірена з допомогою методів математичної статистики (використано критерій Пірсона □2). Практичне значення дослідження полягає в розробці й упровадженні в професійну підготовку магістранттів спеціальності 081 Право інноваційних форм і методів, які підвищують рівень ціннісно-смислової компетентності та позитивно впливають на якість професійної підготовки. Розроблено діагностичний інструментарій для дослідження стану сформованості ціннісно-смислової компетентності; підготовлено навчально-методичні матеріали для проведення тренінгів «Налагодження конструктивної взаємодії», «Професійна медіація у роботі юриста». Започатковано проведення засідань освітніх хабів та юридичних клінік з метою вдосконалення професійно-суб'єктних конструктів аксіосфери майбутніх юристів та формування у них практичних умінь й навичок. Запатентовано в державній організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» два літературних письмових твори наукового характеру: «Емпіричне дослідження ціннісної сфери студентів» та «Анкета для вивчення ціннісної сфери студента». Ключові слова: ціннісно-смислова компетентність, цінності, ціннісні орієнтації, правова культура, громадянська компетентність, здоров'язбереження, магістерська підготовка, майбутній правник, майбутній юрист, педагогічні умови, організаційно-педагогічна модель, ціннісно-творче середовище, саморозвиток, саморефлексія, освітній інноваційний хаб.

2. The thesis deals with the effectiveness of introducing the pedagogical conditions into the educational training of applicants for the second (master's) level of higher education in the specialty 081 Law when forming their value-sense competence. Ukraine's integration into the European and world educational space involves the organization of higher education by a graduated system (“bachelor” - “master”), within which the master's degree is intended to serve as an educational institute for the formation of Ukraine's intellectual elite. The author analyzes the shortcomings of professional training of lawyers in the magistracy and suggests ways to eliminate them. The value

and semantic competence of a future lawyer is interpreted as a set of knowledge, skills and abilities of a future lawyer which include his/her ability to form value orientations, determine the ways to achieve these orientations, realize the role of morality in the profession, bear responsibility for decisions made, be guided by the norms of professional ethics and choose the type and model of behavior. The author analyzes the most important value orientations of the future lawyer: health care; legal culture; civic consciousness; self-actualization. Based on the use of the expert ranking method and a pilot survey of the students themselves, three pedagogical conditions were substantiated: 1) creation of a value-creative educational environment in a higher education institution; 2) formation of an individual educational trajectory; 3) improvement of professional and subjective constructs of the axiosphere of future lawyers. The study proposes practical mechanisms for implementing the identified pedagogical conditions in the educational process of professional training of bachelors of law during their master's degree. To test the effectiveness of the implementation of the identified pedagogical conditions for the formation of value and semantic competence of future lawyers in 2019-2024, a pedagogical experiment was conducted involving 118 applicants for higher education of the second (master's) level of the specialty 081 Law. The study proposed practical activities for the formation of value and semantic competence, which included the introduction of the author's organizational and pedagogical model and pedagogical conditions in the professional training of EG master's students. As a result of such activities, a significant improvement of all components of value and sense competence of EG master students was achieved, while CG students did not have mathematically significant results. The reliability of the obtained results was checked using the methods of mathematical statistics (Pearson's □2 criterion was used). The practical significance of the study is the development and implementation of innovative forms and methods in the professional training of master's students majoring in 081 Law, which increase the level of value-sense competence and positively impact the quality of professional training. Diagnostic tools for studying the state of formation of value-sense competence have been developed; training materials for the "Establishing Constructive Interaction" and "Professional Mediation in the Work of a Lawyer" trainings have been prepared. Meetings of educational hubs and legal clinics have been launched to improve the professional and subjective constructs of future lawyers' axiosphere and to develop their practical skills. Two literary written works of a scientific nature were patented in the Ukrainian National Office of Intellectual Property and Innovations: "An Empirical Study of the Value Sphere of Students" (certificate of registration of copyright to the work No. 126653 of 21.05.2024) and "Questionnaire for Studying the Value Sphere of a Student" (certificate of registration of copyright to the work No. 126650 of 21.05.2024).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Основи формування академічної чесності учасників освітнього процесу у вищих навчальних закладах. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія: Педагогічні науки. Кременчук, 2017. Вип. 2 (103) Частина 2. С. 117–121.
- Шмельова А. С. Питання формування ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів у процесі підготовки у вищих навчальних закладах. Інженерні та освітні технології. Кременчук, 2018. № 1 (21). С. 61–67.
- Шмельова А. С., Кірюхіна М. В. Особливості сучасних методів викладання правових дисциплін в магістратурі закладів вищої освіти України. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»:

електронне наукове фахове видання. 2018. Вип. 5(9).
- Шмельова А, Кірюхіна М. Особливості викладання фінансового права в магістратурі юридичних спеціальностей. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2018. Вип. 8 (1). С. 148–156.
- Сошенко С. М., Шмельова А. С. Засади компетентісного підходу підготовки фахівців у системі вищої освіти. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Серія: Педагогічні науки. Кременчук, 2019. Вип. 4 (117). С. 20–25.
- Шмельова А. С. Формування мотиваційного компонента ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук, 2021. Вип. 6 (131). С. 11–16.
- Сергієнко А. С. Правова культура як базовий компонент в підготовці магістрів права. Педагогічна Академія: наукові записки: електронний науковий фаховий журнал. 2024. № 6.
- Сергієнко А. С. Громадянська свідомість у системі цінностей майбутніх правників. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченко. Педагогічні науки. Полтава, 2024. № 5 (364). С. 64-71.
- Сергієнко А. С. Здоров'язбереження як складова ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2024. Вип. 76, Т. 2. С. 277–281.
- Сергієнко А. С. Академічна доброчесність в системі цінностей магістрів-правників: юридичний та педагогічний аспекти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Київ, 2024. Вип. 29 (58). С. 154–167.
- Сергієнко А. С. Експериментальне дослідження ефективності формування ціннісно-смислової компетентності майбутніх юристів. Педагогічна Академія: наукові записки: електронний науковий фаховий журнал. 2024. № 12.
- Сергієнко А., Сергієнко С., Коренькова Т., Дзина Н. Формування та реалізація політики забезпечення академічної доброчесності й запобігання корупції у закладах вищої освіти. Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час: монографія / за заг. ред. Л.В. Герасименко. Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук, 2024. С. 162–178.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Roman M. Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Valentyna I. Miroshnichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна
2. Nataliya V. Mukan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мешко Галина Михайлівна

2. Meshko Halyna M.

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорока Ольга Вікторівна

2. Olha Soroka

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1483-8974

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Калаур Світлана Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Калаур Світлана Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Любінецька Марія Ігорівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна