

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002670

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-07-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Алла Анатоліївна

2. Alla A. Prokopenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Дата захисту: 29-07-2024

Спеціальність за освітою: Кібербезпека

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07894530

Місцезнаходження: , Київ, , Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 6133

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37

Тема дисертації:

1. Розвиток цифрової компетентності офіцерів військового управління Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації
2. Development of Digital Competence of Military Management Officers of the Armed Forces of Ukraine within the Professional Development System

Реферат:

1. Нині наша держава та Збройні Сили України перебувають на вирішальному етапі реагування на сучасні зовнішні виклики і загрози. Збройні Сили України мають набути оперативних бойових спроможностей відповідно до стандартів НАТО, що є запорукою забезпечення взаємосумісності Сил оборони сектору безпеки з країнами-членами НАТО. Для зміцнення суверенітету і територіальної цілісності України, в центрі уваги керівництва країни, профільних міністерств і колективів закладів військової освіти має бути гармонізація стандартів щодо цифрової трансформації та оновлена система військової освіти, яка здатна забезпечити належний рівень професійної підготовки військових фахівців. У дисертації досліджено та запропоновано розв'язання наукової проблеми, актуальної як для педагогічної теорії так і сучасної практики,

щодо розвитку цифрової компетентності офіцерів військового управління в системі підвищення кваліфікації. За допомогою аналітико-бібліографічного методу вивчено та проаналізовано актуальні наукові джерела, стан дослідженості питань формування і розвитку цифрової компетентності (ЦК) фахівців, зокрема у процесі здобуття вищої військової освіти (ВВО). За результатами дослідження було обґрунтовано роль і значення цифрової компетентності офіцерів військового управління (ОВУ) Збройних Сил України (ЗС України) для їх професійного зростання; визначено педагогічні умови організації процесу підготовки офіцерів військового управління; форми і засоби навчання, найбільш придатні для розвитку ЦК військовослужбовців; розкрито окремі практичні аспекти STEM-освіти для військовослужбовців, технології мікронавчання, застосування імерсивних технологій та штучного інтелекту, технологічних рішень, пов'язаних з кібербезпекою та захистом інформації. Здійснено теоретичний аналіз проблеми формування і розвитку ЦК ОВУ в системі підвищення кваліфікації, аналіз закордонного та вітчизняного досвіду у порівняльному та інтегративному аспекті. Розкрито та уточнено визначення поняття «цифрова компетентність офіцерів військового управління» як підтверджена усвідомлена здатність особистості впевнено, критично і відповідально використовувати цифрові технології для вирішення завдань планування та ресурсного менеджменту у сфері оборони, організації розвідувально-інформаційної діяльності, стратегічних комунікацій та ведення військових інформаційних психологічних операцій, а також задовольняти власні індивідуальні потреби щодо професійного розвитку в галузі військового управління. Визначено, що складниками цифрової компетентності офіцерів військового управління є когнітивний, операційно-діяльнісний, ціннісно-мотиваційний компоненти. Виокремлено та обґрунтовано характеристики критеріїв розвитку ЦК офіцерів військового управління: когнітивного (розкриває рівень розуміння офіцерами цифрових технологій та їх застосування в військовому управлінні); операційно-діяльнісного (визначає здатність офіцерів ефективно використовувати цифрові інструменти у реальних ситуаціях); ціннісно-мотиваційного (ставить перед цільовою аудиторією завдання розвивати цифрові компетентності через внутрішню мотивацію та ціннісне ставлення до цього процесу). Визначені рівні розвитку ЦК офіцерів військового управління як базовий, достатній та високий. Теоретично обґрунтовано і розроблено структурно-функціональну модель комп'ютерно-орієнтованої методичної системи (КОМС) розвитку цифрової компетентності офіцерів військового управління Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації, основними складниками якої є шість блоків: концептуальний, цільовий, змістово-методичний, процесуальний, технологічний і результативний.

2. Nowadays our state and the Armed Forces of Ukraine are at a critical stage in responding to contemporary external challenges and threats. The Armed Forces of Ukraine must attain operational combat capabilities that align with NATO standards, which is crucial for ensuring the interoperability of the defense sector with NATO member states. To strengthen Ukraine's sovereignty and territorial integrity, it is imperative that the leadership of the country, relevant ministries, and military education institutions focus on the harmonization of standards regarding digital transformation and the modernization of the military education system. This system should provide a high level of professional training for military specialists. The author of the dissertation investigates and proposes solutions to an educational problem topical to both pedagogical theory and contemporary practice, concerning the development of digital competence (DC) among military management officers (MMO) within the professional development system. With the help an analytical-bibliographic method, current scientific sources were studied and analyzed to assess the state of research on the formation and development of DC among professionals, particularly in the context of obtaining higher military education (HME) degree. The study substantiates the role and significance of DC for the professional growth of MMO of the Armed Forces of Ukraine. It identifies the pedagogical conditions necessary for the administration of the studying process for MMO, the most suitable forms and methods of training for developing DC among military personnel, and reveals certain practical aspects of STEM education for military personnel. It also examines micro learning technologies, the application of immersive technologies and artificial intelligence, and technological solutions related to cybersecurity and information protection. The theoretical analysis was conducted on the problem of forming and developing DC among MMOs within the professional development system, analyzing both foreign and domestic

experiences in a comparative and integrative manner. The concept of “digital competence of military management officers” was defined and improved as the confirmed, conscious ability of individuals to confidently, critically, and responsibly use digital technologies to solve tasks related to planning and resource management in the defense sector, organizing intelligence and information activities, strategic communications, and conducting military informational and psychological operations. This also includes meeting their individual needs for professional development in the field of professional development concerning military management. The components of digital competence for military management officers are identified as cognitive, operational, and value and motivational components. The characteristics and criteria for diagnosing DC of military management officers are highlighted and substantiated as follows: cognitive component reveals the level of understanding of digital technologies and their application in military management by the officers; operational component defines the officers’ ability to effectively use digital tools in real-life situations; value and motivational component sets the task for the target audience to develop DC through internal motivation and a value-based attitude towards this process. The levels of development of DC in military management officers are classified as basic, sufficient, and high. The structural-functional model of the computer-oriented methodological system (COMS) for developing the digital competence of military management officers of the Armed Forces of Ukraine has been theoretically substantiated and developed within the professional development system. Its main components include six blocks: Conceptual, Purpose-Oriented, Content-Methodical, Procedural, Technological, and Outcomes.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Крикун В. Д., Прокопенко А. А. Розвиток професійної компетентності майбутніх магістрів військового управління з використанням технологій дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 24, Т. 1. 2020. С. 198-203. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-1.38>
- 2. Olha Pinchuk and Alla Prokopenko. Actual areas of development of digital competence of officers of the armed forces of Ukraine. Proceeding of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, September 28-October 2, 2021 P.19-30 ICTERI 2021 <https://ceur-ws.org/Vol-3104/> (включено до наукометричної бази Scopus)
- 3. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Розвиток цифрової компетентності – професійно значущого складника компетентності офіцерів Збройних Сил України. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 62. С. 54-69 <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-54-69>
- 4. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Модель комп’ютерно орієнтованої методичної системи розвитку цифрової компетентності офіцерів військового управління Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. 2023. т. 33, №. 2, С. 283-317. <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v33i2.1380>
- 5. Alla Klochko and Alla Prokopenko. Development of digital competence in conditions digitization of education. Scientific Journal of Polonia University, 56 (1), С. 103-110. <https://doi.org/10.23856/5615>
- 6. Прокопенко А. А. Застосування імерсивних технологій у професійній підготовці та перепідготовці військових фахівців. Journal of Information Technologies in Education (ITE) 2023 p. №1(53). С. 46-58. <https://doi.org/10.14308/ite000770>

- 7. Alla Klochko, Alla Prokopenko. Formation of the trajectory of the development of teachers' digital competence. Науково-практичний журнал Наука і освіта Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. №1. 2023 р. С. 17-22. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2023-1-3>
- 8. В. Крикун, А. Прокопенко. Розвиток іншомовної компетентності офіцерів в умовах синтетичного навчального середовища ВВНЗ. Вісник науки та освіти. Серія: педагогічні науки. 2023. 8 (14). С. 572-585. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-572-585](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-572-585)
- 9. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Критерії та показники діагностування цифрової компетентності офіцерів військового управління в системі підвищення кваліфікації. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка») 4(38) 2024. С. 536-559. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38))
- 10. Vashchenko K., Dakal A., Prokopenko A., Semenets-Orlova I., Klochko A., Polishchuk S. (2024). Integration of Chatbots into the Education System: Utilizing Them for Knowledge Management. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_7 (включено до наукометричної бази Scopus)
- 11. Кравченко Ю.В., Опенько П.О., Титаренко Ю., Прокопенко А.А. Аналіз системи дистанційного навчання у вищих військових навчальних закладів провідних країн світу. III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення». Київ: НУОУ, 2020.С.37-41 <https://adlconf.nuou.org.ua/storage/history/ae15c2fc1d4226d98eb51f50ceec321f.pdf>
- 12. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Проблема розвитку цифрової компетентності офіцерів Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації: аспект формування навичок планування та управління проектами. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь 2020», НАПН, м. Київ, 21 жовтня 2020 р. Київ, 2020 Секції: №3, С. 54-58. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722327>
- 13. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Сучасні проблеми кібербезпеки у навчальному середовищі закладу військової освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. III Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форум Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. 414 с. С. 73-75. ISBN 978-617-7945-18-4 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/728590/>
- 14. Прокопенко А. А. Чи потрібна STEM-освіта офіцеру Збройних сил України? Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали науково-практичної конференції, м. Київ, 2021р. Київ, 2021, Секції: №1, С. 73-76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724023>
- 15. Ключко А. О., Прокопенко А. А. Використання інструментів гейміфікації в освітньому процесі. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки». м.Одеса, 2021р. С.112-113 <https://lib.iitta.gov.ua/729033>
- 16. Ключко А. О., Прокопенко А. А. Використання імерсивних методів навчання у професійній підготовці військових фахівців. «Імерсивні технології в освіті» : збірник матеріалів I Науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. 169 с. С. 102-105. ISBN 978-617-95182-9-4 (PDF) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727353>
- 17. Ключко А. О., Прокопенко А. А. Загрози інформаційній безпеці України в умовах викликів сучасності. «Забезпечення інформаційної безпеки держави у воєнній сфері: проблеми та шляхи їх вирішення»: збірник матеріалів Науково-практичної конференції. НУОУ. м.Київ, 2021 р. С. 54-57 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740740>
- 18. Ключко А. О., Прокопенко А. А. Using of chatbots in the educational process. IV міжнародної науково-практична конференція «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення», НУОУ, м.Київ, 24 листопада 2021 р. Київ, 2021, С. 40-41. URL: <https://adl-conf.nuou.org.ua>

- 19. Ключко А. О., Прокопенко А. А. Становлення та розвиток системи дистанційної освіти. II міжнародна науково-практична конференція “Українське військо: основні етапи боротьби за державну незалежність України”. НУОУ, м.Київ, 26 листопада 2021 р. Київ, 2021 С. 233-235 URL: <https://nuou.org.ua/assets/documents/zbirnyk-ukr-viysko-2021.pdf>
- 20. Прокопенко А. А. Деякі питання онлайн-освіти для військових фіхівців. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України. Київ. 10 лютого 2021р. С. 124-126 <https://lib.iitta.gov.ua/730194>
- 21. Прокопенко А. А. Особливості впровадження вільного програмного забезпечення в роботу закладів вищої військової освіти. “Сучасні інформаційні технології в освіті і науці”. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих вчених та здобувачів освіти. 19-20 травня 2022 рік. м. Умань https://informatika.udpu.edu.ua/?page_id=7594
- 22. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Цифрова компетентність як умова успішного впровадження вільного програмного забезпечення в роботу закладів вищої військової освіти. “Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти”. Всеукраїнська вебконференція. м.Вінниця 26 травня 2022 року. <https://lib.iitta.gov.ua/732855/>
- 23. Ключко А., Прокопенко А. Формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців засобами гейміфікації. V міжнародна науково-практична конференція «Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення», НУОУ, м. Київ, 21 листопада 2022 р. Київ, 2022. С. 30-32 <https://adlconf.nuou.org.ua/storage/history/29d85fdd08e7577c447291d6a1ee6751.pdf>
- 24. Прокопенко А. Застосування імерсивних технологій в умовах військового протистояння. «Імерсивні технології в освіті» : збірник матеріалів II Науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : ЦО НАПН України, 2022 С. 143-146 <https://lib.iitta.gov.ua/732886/>
- 25. Прокопенко А. Цифрові технології як стрижень інновацій в освіті: на прикладі вищої військової освіти. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: пошук рішень в період війни. Всеукраїнський науково-практичний семінар. 21 березня 2023 року. С. 142-144. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737091>
- 26. Ключко А., Прокопенко А., Шкуренко О. Інноваційна спрямованість військової освіти в умовах військового стану. Збірник тез доповідей (електронне видання) за матеріалами VI Науково-практичної Інтернет конференції з міжнародною участю (присвячена 90-річчю НАУ). Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного авіаційного університету (електронне видання), Київ, С. 25-28. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739230>
- 27. Прокопенко А. А. Створення синтетичного навчального середовища в закладі військової освіти як шлях вдосконалення системи навчання. Міжнародна конференція “Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: Виклики і перспективи в умовах турбулентності світу”. 04 листопада 2022 року. С. 218-222. <https://doi.org/10.32405/978-617-692-729-7-2022-296>
- 28. Пінчук О., Прокопенко А. Мікронавчання як технологія у закладах вищої військової освіти. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України. 2023 р. С.58-61. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735056>
- 29. Ключко А., Прокопенко А. Сутність та особливості розвитку цифровізації освітнього процесу в Збройних Силах України. III міжнародна науково-практична конференція. Інформаційні технології в освіті та науці. м.Запоріжжя. 25 травня 2023 року. С. 279-282 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737197>
- 30. Ключко А., Прокопенко А. Application of СнатGPT in the educational process of training military specialists. Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення. Матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції. м.Київ, 20 листопада 2023 р. Київ: Національний університет оборони України 2023. С. 43-44. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738956>

- 31. Прокопенко А. А. Педагогічні умови використання комп'ютерно-орієнтованої методичної системи розвитку цифрової компетентності офіцерів військового управління. Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів звітної наукової конференції інституту цифровізації освіти НАПН України. Київ, 2024. С. 71-73. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740585>
- 32. Методичний посібник. Інноваційні технології у дистанційному навчанні. Інструменти гейміфікації. 2022. Колектив авторів; електронне видання. <https://nuou.org.ua/assets/documents/in-tech-dn-game-23.html>
- 33. Навчальний посібник. Інноваційні технології у дистанційному навчанні. Інструмент Н5Р. К.: Національний університет оборони України, 2023. Колектив авторів; електронне видання. <https://nuou.org.ua/assets/documents/in-tech-dn-game-23/index.html#/>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення кваліфікації

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0223U003920, 0223U000289, 0119U100491

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пінчук Ольга Павлівна
2. Olha P. Pinchuk

Кваліфікація: к. пед. н., ст.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;<http://orcid.org/0000-0002-2770-0838>;<https://scholar.google.com.ua/citations?user=rmR4Yr4AAAAJ&hl=ua>

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Блощинський Ігор Григорович

2. Ihor H. Bloschchynskyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аніщенко Вікторія Олександрівна

2. Viktoriia O. Anishchenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Пенітенціарна академія України

Код за ЄДРПОУ: 08571788

Місцезнаходження: вул. Гонча, буд. 34, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство юстиції України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носенко Юлія Григорівна

2. Yuliya Nosenko

Кваліфікація: к.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванова Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Ivanova

Кваліфікація: к. пед. н., старший науковий співробітник, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

;https://scholar.google.com.ua/citations?user=F7sMxMEAAAAAJ&hl=ru;https://publons.com/researcher/2203095/svitlana-m-ivanova/;http://orcid.org/0000-0002-3613-9202

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шишкіна Марія Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шишкіна Марія Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Коваленко В.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна