Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002655

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубініна Віра Олександрівна

2. Dubinina Vira Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 09.00.05

Назва наукової спеціальності: Історія філософії

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-05-2015

Спеціальність за освітою: 7.01010301

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, вул.Батюка,19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 08.051.11

Повне найменування юридичної особи: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 72, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, вул.Батюка,19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 02.91

Тема дисертації:

1. Концептуалізація феномену освіти в історико-філософському контексті.

2. Conceptualization of the phenomenon of education in historical philosophical context.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - система історико-філософських теорій і практик навчання й виховання як форма концептуалізації феномену освіти. Мета - виявити історико-філософські закономірності становлення концепту освіти. Методи - феноменологічний і герменевтичний підходи, компаративний, структурний, порівняльно-історичний та історико-аналітичний. Проаналізовано систему історико-філософських теорій і практик освіти та виховання як форм концептуалізації феномену освіти. Виявлено основні способи концептуалізації і глибинні процеси еволюції феномену освіти у філософському дискурсі Античності й Середньовіччя; досліджено історико-філософські підходи до інституціоналізації освіти в епоху Відродження; визначено історико-філософські контури концептуалізації освіти в Новий час; узагальнено історико-філософські практики формування феномену освіти в загальносвітовому цивілізаційному процесі; установлено способи й засоби формування ідеї освіти в постмодерній культурі (на прикладі концептуалізації феномену риторики в

США); досліджено трансформацію традиційних історико-філософських учень Китаю в контексті сучасних освітніх практик. У праці визначено, що феномен освіти концептуалізується в історико-філософському процесі, у результаті якого феномен освіти розкривається як еволюція системи освітніх парадигм. У дослідженні отримало подальший розвиток вивчення особливостей вітчизняної системи освіти. Встановлено, що для вітчизняної культури характерною є гуманістична спрямованість концептуалізації освіти, яка має потужні романтичні інтенції; досліджено основні етапи розвитку концепту європейського університету до кінця XX ст. Показано, що ідея університету не є застиглим поняттям, а зазнає перманентних трансформацій у зв'язку з постійно змінною соціокультурною ситуацією й появою педагогічних новацій. Сфера - навчальний процес.

2. The object is the system of historical and philosophical theories and practices of training and education as a form of conceptualization of the phenomenon of education. The aim is to identify the historical and philosophical laws of formation of the education's concept. The methods are the phenomenological and hermeneutical approaches, comparative, structural, historical and comparative-historical and analytical. It focuses on analysis of the system of historical and philosophical theories and practices of training and education as forms of conceptualization of the phenomenon of education. Historiographical reconstruction identified basic ways of conceptualizing and deep processes of evolution of the phenomenon of education in the philosophical discourse of Antiquity and the Middle Ages; historical and philosophical approaches to the institutionalization of education in the Renaissance. Historical and philosophical contours of conceptualization of education in modern times provided the basis for investigation of historical and philosophical practices of formation of the phenomenon of education in the global civilization process in postmodern culture (for example, the conceptualization of the phenomenon of rhetoric in the USA); analysis of the context of current educational practices revealed the transformation of traditional historical-philosophical doctrines of China. In this paper it is determined that the phenomenon of education is conceptualized in the history of philosophy, in which the phenomenon of education is revealed in the form of evolution of educational paradigms. The study was further developed to study the features of our educational system. It has been established that our national culture is characterized with humanistic orientation of conceptualization of education, which has powerful romantic intentions; the study of the main stages in the development of the concept of the European University before the end of the twentieth century. It is shown that the idea of the university is not a frozen concept, but is undergoing permanent transformation in connection with the ever-changing socio-cultural situation and the emergence of pedagogical innovations. Application sphere is the training courses.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мозговий Леонід Іванович

2. Mozgovyy Leonid Ivanovych

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Окороков Віктор Брониславович

2. Окороков Віктор Брониславович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павленко Ігор Васильович

2. Павленко Ігор Васильович

Кваліфікація: к.філос.н., 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Гнатенко Петро Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Гнатенко Петро Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.