Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001850

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березіна Ольга Олексіївна

2. Berezina Olha Oleksiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-06-2018

Спеціальність за освітою: Дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: Маріупольський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 26593428

Місцезнаходження: пр. Будівельників, 129-а, м. Маріуполь, Донецька обл., 87500, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Маріупольський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 26593428

Місцезнаходження: пр. Будівельників, 129-а, м. Маріуполь, Донецька обл., 87500, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.23

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні умови освітньої діяльності дошкільних навчальних закладів нового типу (кінець XX – початок XXI століття)

2. Organizational and pedagogical conditions of new type preschool educational institutions' educational activity (the end of the XX – the beginning of the XXI century)

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено актуальній проблемі організації освітньої діяльності дошкільних навчальних закладів нового типу. Охарактеризоване поняття та статусне значення дошкільного навчального закладу нового типу. Обґрунтовано сутність поняття «освітня діяльність дошкільного навчального закладу нового типу». Виокремлено основні її компоненти (організація життєдіяльності дошкільника, навчання, виховання та розвиток дитини). На основі ретроспективного аналізу законодавчих документів, архівних матеріалів й дисертацій та їх узагальнення у дослідженні виокремлено чотири етапи створення дошкільних навчальних закладів нового типу в Україні в досліджуваний період кінця XX – початок XXI ст. Визначено та перевірено організаційно-педагогічні умови освітньої діяльності дошкільних навчальних закладів нового типу, а саме: 1)

забезпечення варіативності цілей та форм організації освітньої діяльності, 2) організація життєдіяльності дошкільників у розвивальному просторі, 3) створення проекту імідж-просування зазначених закладів. У межах впровадження прогресивного педагогічного досвіду створено та апробовано програму організації життєдіяльності дітей дошкільного віку «Мій простір». Теоретичні положення та висновки дослідження були використані в навчальному процесі закладів вищої освіти у практико-орієнтованій сфері як науковий контент для розробки змісту навчальних курсів та у науково-дослідній сфері спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

2. The manuscript is devoted to the actual problem of new type preschool educational institutions' educational activity. The terminological apparatus of the research is specified. Status value of new type preschool educational institution has been described. «New type preschool educational institution» has been defined. There are some differences between preschool educational institution of a new type and traditional one. To preschool educational institutions of a new type were assigned: governmental preschool educational institution specializing inpriority direction, or provides the additional educational services for preschool children (by parents request and agreement); private educational center consisting of preschool children groups which provides educational service; preschool educational institution, which works by author's method or technology; private institution (business entity or physical person-entrepreneur), which provides services in preschool educational sphere. The essence of the concept «educational activity of a new type preschool educational institution» is substantiated. The main components of it are identified (preschool child life organization, education, upbringing and development of the child). The modern system of preschool education and the peculiarities of the educational process organization for preschool children in Ukraine and in foreign countries, in particular, in Italy, Great Britain (England, Wales, Northern Ireland, Scotland), Poland, Germany, and Sweden are analyzed. Analysis of literature sources and manuscripts has been made and it is proved that the majority of scientific works consider only peculiarities of preschool educational institutions activities in traditional way in Ukraine. At the same time the historical aspects of new type preschool educational institutions development in Ukraine particularly were not considered in historical and pedagogical literature. On the basis of retrospective analysis of legislative documents, archival materials, manuscripts and their generalization four stages of the creation of new type preschool educational institutions in Ukraine in researched period of the end of XX – beginning of XXI century are defined in the manuscript. The first stage (1984–1992) – beginning of preschool education reformation, which is conditioned by modernization of preschool education content. The second stage (1993–2000) is characterized by upgrade and enlargement of preschool educational institutions. The third stage (2001–2011) of active development of new type preschool educational institutions is characterized by focusing of preschool educational system on the uninterrupted continuity of children education and training. The fourths stage (2011–2016) is settlement of preschool educational institutions activities of different types, forms of ownership and subordination. On the basis of the analysis, the factors that contributed to the emergence of a new type of preschool educational institutions at the end of the XX – the beginning of the XXI century in Ukraine (social, political, pedagogical) were identified. In order to determine the positive organizational and pedagogical conditions of educational activity of preschool educational institutions of a new type, a program of its study was compiled, which includes a factor-criterial model of evaluation with measurement methods. Its structural elements were determined by the following factors: ensuring the life of the child; possession of pedagogical teaching technologies; education of the child's personality; health status and child development. The analysis of the domestic and foreign experience of the educational activity content of preschool institutions has been analyzed, which allowed to determine the effective forms, methods and organizational and pedagogical conditions of educational activity of new type preschool educational institutions. The concept «organizational and pedagogical conditions of educational activity» of the new type of preschool educational institutions is specified. The organizational and pedagogical conditions of educational activity of preschool institutions have been theoretically substantiated and experimentally verified, namely: 1) ensuring the variability of goals and forms of organization of educational activities; 2) organizing the life of preschool children in a development space; 3) creating a project of image-promotion of a new type preschool educational institution. To implement the developed model for ensuring the effectiveness of educational activities

of a new type preschool educational institution, three stages are identified: organizational, practical and generalization.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербакова Катерина Йосипівна
2. Shcherbakova Kateryna Iosypivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фунтікова Ольга Олександрівна
2. Funtikova Olha Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єськова Тетяна Леонідівна
2. Eskova Tetiana Leonidivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Максимов Олександр Сергійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Максимов Олександр Сергійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.