# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0826U000465

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 05-03-2026

**Статус:** Відмінена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Попелишкіна Анастасія Володимирівна

2. Anastasiia V. Popelyshkina

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 015

**Назва наукової спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Професійна освіта

**Дата захисту:**

**Спеціальність за освітою:** Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 12216

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.05

**Тема дисертації:**

1. Формування педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки

2. Formation of pedagogical culture of bachelors in professional education (design) in the process of professional training

**Реферат/анотація:**

1. Дисертаційна робота Попелишкіної Анастасії Володимирівни присвячена проблемі формування педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки. У дисертації уперше вивчено стан формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти (дизайн) в теорії та практиці зарубіжної та вітчизняної систем фахової підготовки; визначено педагогічну сутність понятійного конструкту «педагогічна культура бакалаврів професійної освіти» як складову загальної культури людини, один з визначальних показників освітньої діяльності педагогічних працівників, що характеризується набуттям педагогічного досвіду людства в галузі освіти, сукупністю загальнокультурних, моральних, інтелектуальних, фізичних та психолого-педагогічних знань і вмінь, якими забезпечується результативна педагогічна діяльність, спрямованість на неперервну самоосвіту та самовдосконалення; на підставі сучасних

методологічних підходів (особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, інтегративного, системного, акмеологічного та аксіологічного) виявлено структуру педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти у єдності мотиваційно-ціннісного, культурно-пізнавального та діяльнісно-практичного компонентів; обґрунтовано критерії: ціннісно-мотиваційний (відбиває стійкість вияву освітньо-професійної мотивації, відповідних цілям та змісту фахової підготовки, провідні ціннісні орієнтації педагогічної культури та ступінь усвідомлення ролі її ролі у освітній діяльності), пізнавально-змістовийий (визначає прояви особистісного досвіду діяльності з культурологічними джерелами та педагогічними технологіями у вимірі освітньо-професійної діяльності під час фахової підготовки в єдності теоретичних і практичних знань, умінь та навичок) та операційно-діяльнісний (розкриває стан сформованості педагогічної культури майбутнього фахівця в ході набуття індивідуального досвіду освітньо-професійної діяльності в галузі дизайну), показники (знання, педагогічні вміння; вмотивованість до оволодіння та вияву педагогічної культури) та рівні (початковий, середній, достатній, високий) сформованості педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайну) у процесі фахової підготовки; теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти (дизайн); уточнено та модифіковано поняття «педагогічна культура», «бакалавр з професійної освіти (дизайн)», «фахова підготовка», методичний інструментарій процесу формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки; подальшого розвитку набули структура та зміст процесу формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки; визначено кореляційні взаємозв'язки між рівнями сформованості педагогічної культури та фахової компетентності бакалаврів з професійної освіти (дизайн). Практичне значення дисертаційного дослідження полягає в тому, що результати та основні висновки дослідження можуть бути використані в освітньому процесі університету для формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти; створений критеріально-оцінювальний апарат може бути використаний в освітньому процесі університету для моніторингу якості системи професійної освіти, в системі підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців сфери професійної освіти; розроблені навчальний змістовий модуль «Педагогічна культура бакалаврів з професійної освіти (дизайн)» та методичні рекомендації «Формування педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки» для науково-педагогічних працівників педагогічних ЗВО та студентів спеціальності 015.00 Професійна освіта (Дизайн) можуть бути застосовані в установах професійної освіти.

2. The dissertation work of Anastasia Volodymyrivna Popelyshkina is devoted to the problem of forming the pedagogical culture of bachelors in vocational education (design) in the process of professional training. The dissertation studies for the first time the state of formation of pedagogical culture of bachelors of vocational education (design) in the theory and practice of foreign and domestic systems of professional training; The pedagogical essence of the conceptual construct "pedagogical culture of bachelors of vocational education" is defined as a component of the general culture of a person, one of the defining indicators of the educational activity of pedagogical workers, characterized by the acquisition of pedagogical experience of humanity in the field of education, a set of general cultural, moral, intellectual, physical and psychological-pedagogical knowledge and skills that ensure effective pedagogical activity, a focus on continuous self-education and self-improvement; based on modern methodological approaches (personally oriented, activity-based, competence-based, integrative, systemic, acmeological and axiological), the structure of the pedagogical culture of bachelors in vocational education was revealed in the unity of motivational-value, cultural-cognitive and activity-practical components; The following criteria are justified: value-motivational (reflects the stability of the manifestation of educational and professional motivation, corresponding to the goals and content of professional training, the leading value orientations of pedagogical culture and the degree of awareness of its role in educational activity), cognitive-semantic (determines manifestations of personal experience of working with cultural sources and pedagogical technologies in the dimension of educational and professional activity during professional training in the unity of theoretical and practical knowledge, skills and abilities) and operational-activity (reveals the state of formation of the pedagogical culture of the future specialist in the course of acquiring individual experience of educational and

professional activity in the field of design), indicators (knowledge, pedagogical skills; motivation to master and demonstrate pedagogical culture) and levels (initial, average, sufficient, high) of formation of pedagogical culture of bachelors in professional education (design) in the process of professional training; theoretically substantiated structural-functional model of formation of pedagogical culture of bachelors of vocational education (design); The concepts of “pedagogical culture”, “bachelor of vocational education (design)”, “professional training”, and the methodological tools for the process of forming the pedagogical culture of bachelors of vocational education (design) in the process of professional training have been clarified and modified; The structure and content of the process of forming the pedagogical culture of bachelors of vocational education (design) in the process of professional training have been further developed; correlations between the levels of formation of pedagogical culture and professional competence of bachelors of vocational education (design) have been determined. The practical significance of the dissertation research is that the results and main conclusions of the research can be used in the educational process of the university to form the pedagogical culture of bachelors of vocational education; The created criteria-based evaluation system can be used in the educational process of the university to monitor the quality of the vocational education system, in the system of advanced training and retraining of specialists in the field of vocational education; The educational content module "Pedagogical Culture of Bachelors of Vocational Education (Design)" and methodological recommendations "Formation of Pedagogical Culture of Bachelors of Vocational Education (Design) in the Process of Professional Training" have been developed for scientific and pedagogical workers of pedagogical higher education institutions and students of the specialty 015.00 Vocational Education (Design) and can be applied in vocational education institutions.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- Попелишкіна А. В., Цина А. Ю. Реалізація сучасної моделі особистості спеціаліста в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Імідж сучасного педагога. № 4 (211). 2023. С. 49–55.
- 2. Попелишкіна А. В. Дослідно-експериментальна перевірка ефективності моделі поетапного формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти (дизайн) у процесі фахової підготовки. Педагогічна Академія: наукові записки. № 16. 2025. Article ID 797. URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/797 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15110228
- 3. Попелишкіна А. В., Цина В. І. Сучасні тенденції формування педагогічної культури бакалаврів професійної освіти (дизайн): вітчизняний досвід. Молодь і ринок. 2025. № 5–6 (237–238). С. 76–80.
- 4. Попелишкіна А. В., Цина В. І. Структура та особливості формування педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайн). Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. № 7(48). С. 904–918.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:** розроблено організаційно-методичне забезпечення формування педагогічної культури бакалаврів з професійної освіти (дизайн) в процесі фахової підготовки

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0117U003229

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Цина Валентина Іванівна

2. Valentyna I. Tsyna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3512-1641

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Білик Надія Іванівна

2. Nadiya I. Bilyk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2344-5347

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

**Код за ЄДРПОУ:** 22518134

**Місцезнаходження:** вул. Соборності, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Оршанський Леонід Володимирович

2. Leonid V. Orshanskyi

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9197-2953

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Орлова Наталія Станіславівна

2. Nataliia S. Orlova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5071-869X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Борисова Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Borysova

**Кваліфікація:** к.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6013-4364

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

| | |
|---|---|
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** | Близнюк Микола Миколайович |
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** | Близнюк Микола Миколайович |
| **Відповідальний за підготовку облікових документів** | Лобач Катерина Василівна |
| **Реєстратор** | Юрченко Тетяна Анатоліївна |
| **Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** | Юрченко Тетяна Анатоліївна |