

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001563

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-05-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №117-ас від 27.07.2026 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Губін Юрій Ігорович

2. Yurii I. Hubin

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-0003-8976

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 01-07-2026

Спеціальність за освітою: Міжнародні економічні відносини

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 000000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13695

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.17, 14.91

Тема дисертації:

1. Система організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин в університетах Великої Британії.
2. The system of organizing independent study of future international relations specialists in universities of the United Kingdom.

Реферат/анотація:

1. У роботі виокремлено й теоретично узагальнено особливості організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин в університетах Великої Британії та обґрунтовано перспективні напрями імплементації інноваційних ідей британського досвіду в закладах вищої освіти України. З'ясовано стан дослідженості проблеми організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин у науковій літературі; обґрунтовано методологічні підходи та принципи організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин. Представлено загальну характеристику системи організації самостійної навчальної діяльності майбутніх фахівців міжнародних відносин в британських університетах; обґрунтовано особливості змісту та форм організації самостійної роботи здобувачів; висвітлено методичні аспекти використання технології проектного навчання та сучасних цифрових застосунків у самостійній роботі майбутніх фахівців міжнародних відносин. З'ясовано, що самостійне навчання є системоутворювальним

компонентом освітнього процесу та ключовою умовою формування академічної автономії здобувачів. Проаналізовано роль цифрового освітнього середовища як ключового чинника організації самостійної роботи, зокрема використання платформ управління навчанням (Moodle, Blackboard, Canvas), які забезпечують структурування навчального процесу через надання доступу до навчальних матеріалів, дослідницьких завдань, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання та електронних ресурсів. Проведено компаративний аналіз організації самостійної роботи здобувачів в Україні та Великій Британії. Окреслено шляхи імплементації конструктивних ідей британського досвіду в практику підготовки фахівців міжнародних відносин в Україні. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що уперше виявлено особливості організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин в університетах Великої Британії (структурування змісту на засадах принципів академічної автономії, свободи вибору освітньої траєкторії, релевантності професійним потребам, диференціації та індивідуалізації навчання, концепції «deep learning»; орієнтація змісту самостійної роботи на розвиток навичок самоменеджменту, професійної автономії, критичного мислення майбутніх міжнародників; забезпечення дослідницького, аналітичного та проблемно-пошукового характеру самостійної роботи; чітке розмежування обов'язкової та рекомендованої самостійної роботи студентів; домінування дослідницько-аналітичних завдань; інтеграція індивідуальних, проектних і колаборативних форм роботи; поєднання традиційних академічних підходів із широким використанням цифрових платформ і сервісів, систем управління навчанням Moodle, Canvas та Blackboard, які інтегрують навчальний контент, комунікацію, оцінювання та аналітику; інтеграція систем управління навчанням з широким спектром додаткових цифрових інструментів (Turnitin, Grammarly, Panopto, Mentimeter, Qualtrics, Digimap, Microsoft Teams, NVivo, EndNote, Mendeley та Zotero); використання персоналізованого цифрового профілю студента (Individual Learning Accounts, ILA); реалізація моделі інтегрованої цифрової екосистеми організації самостійної роботи (інтеграція LMS, PBL та ILA); запровадження системи академічного тьюторства); здійснено порівняльно-педагогічний аналіз організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин в університетах Великої Британії та України й обґрунтовано можливості використання конструктивних ідей британського досвіду у вітчизняній системі вищої освіти; удосконалено змістове, технологічне та методичне забезпечення організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин в Україні з урахуванням конструктивних ідей британського освітнього досвіду; подальшого розвитку набули методологічні підходи та принципи організації самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин, а також напрями вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин у вітчизняному освітньому просторі. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробленні науково-методичних рекомендацій «Організація самостійної роботи майбутніх фахівців міжнародних відносин: досвід Великої Британії», у яких визначено та обґрунтовано напрями використання конструктивних ідей британського досвіду з метою модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин в Україні. Основні положення, теоретичні висновки та джерельна база дослідження можуть бути використані в процесі оновлення та розроблення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, а також під час створення спецкурсів із порівняльної педагогіки вищої школи та професійної підготовки у сфері міжнародних відносин. Прогностичний потенціал дослідження зумовлений можливістю використання його результатів як теоретико-методологічного підґрунтя для подальших порівняльно-педагогічних розвідок у сфері вищої освіти, а також для наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів.

2. The study identifies and theoretically generalizes the specific features of organizing independent learning of future international relations specialists at universities of the United Kingdom and substantiates the implementation of innovative ideas from British experience in higher education institutions of Ukraine. In Chapter One, "Theoretical Foundations of Organizing Independent Learning of Future International Relations Specialists," the state of research on the problem of organizing independent learning of future international relations specialists in scholarly literature is clarified; methodological approaches and principles of organizing independent learning of future international relations specialists are substantiated. In Chapter Two, "Didactic Foundations of the System of Organizing Independent Learning of Future International Relations Specialists at Universities of the

United Kingdom,” a general description of the system of organizing independent learning activity of future international relations specialists at British universities is presented; the peculiarities of the content and forms of organizing students’ independent learning are substantiated; methodological aspects of using project-based learning technology and modern digital applications in independent learning are highlighted. In Chapter Three, “Prospects for Implementing Constructive Ideas of British Experience in Organizing Independent Learning Activity of Future International Relations Specialists in Ukraine,” the results of studying the process of organizing independent learning of future international relations specialists in higher education institutions of Ukraine are presented; a comparative analysis of organizing students’ independent learning in Ukraine and the United Kingdom is carried out; ways of using constructive ideas of British experience to improve the professional training of international relations specialists in Ukraine are outlined. The scientific novelty of the obtained research results lies in the following: for the first time, the specific features of organizing independent learning of future international relations specialists at universities of the United Kingdom have been identified, namely: structuring the content on the basis of the principles of academic autonomy, freedom of choosing an educational trajectory, relevance to professional needs, differentiation and individualization of learning, and the concept of deep learning; orientation of independent learning content toward the development of self-management skills, professional autonomy, and critical thinking of future international relations specialists; ensuring the research-based, analytical, and problem-solving character of independent learning; clear differentiation between compulsory and recommended independent work; predominance of research-analytical tasks; integration of individual, project-based, and collaborative forms of work; combination of traditional academic approaches with the extensive use of digital platforms and services, including learning management systems Moodle, Canvas, and Blackboard, which integrate learning content, communication, assessment, and analytics; integration of learning management systems with a wide range of additional digital tools (Turnitin, Grammarly, Panopto, Mentimeter, Qualtrics, Digimap, NVivo, EndNote, Mendeley, and Zotero); use of a personalized student digital profile (Individual Learning Accounts, ILA); implementation of a model of an integrated digital ecosystem for organizing independent learning (integration of LMS, PBL, and ILA); and introduction of an academic tutoring system. A comparative pedagogical analysis of organizing independent learning of future international relations specialists at universities of the United Kingdom and Ukraine has been carried out, and possibilities for applying constructive ideas of British experience in the domestic higher education system have been substantiated. The content-related, technological, and methodological support for organizing independent learning of future international relations specialists in Ukraine has been improved, taking into account constructive ideas of British educational experience. Further development has been given to methodological approaches and principles of organizing independent learning of future international relations specialists, as well as to directions for improving the professional training of future international relations specialists within the domestic educational environment. The practical significance of the obtained results lies in the development of methodological recommendations entitled “Organization of Independent Learning of Future International Relations Specialists: The Experience of the United Kingdom”, which determine and substantiate the directions for using constructive ideas of British experience in order to modernize the professional training of future international relations specialists in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Дзюба, М., Губін, Ю., & Вецало, С. (2023). Стандартизація професійної підготовки бакалаврів з міжнародних відносин у британському досвіді. *Comparative Professional Pedagogy*, 13(2), 55–61.
- Губін, Ю., & Дзюба, М. (2025) Тенденції розвитку вищої освіти в Україні та Великій Британії: компаративний контекст. *Академічні візії*, 50
- Губін, Ю. (2026) Загальнонаукові підходи до самостійної навчальної діяльності бакалаврів міжнародних відносин. *Перспективи та інновації науки*, 1(59), 539–548.
- Губін, Ю. (2025). Самостійна робота у системі підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин Великої Британії. *Comparative Professional Pedagogy*, 15(2), 149–160.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U103663 0125U003711

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Віталійович

2. Vitaliy V. Tretko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3608-1378

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Авшенюк Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Avsheniuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гавран Мар'яна Іванівна

2. Mariana I. Havran

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Didenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ігор Петрович

2. Igor P. Androshchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Синюк Олег Миколайович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна