Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0526U000095

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-04-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ябурова Олена Володимирівна

2. Olena V. Yaburova

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-04-2026

Спеціальність за освітою: Англійська мова і література

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.19, 14.35.07, 14.43.50

Тема дисертації:

1. Теорія і практика формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти

2. Theory and practice of formation of intercultural competence of future foreign language teachers by means of non-formal education

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка. – Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». – Дніпро, 2026. У дисертаційній роботі досліджено проблему формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти та запропоновано новий підхід до її розв’язання, що полягає в запровадженні соціально-педагогічної системи формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти. Розкрито соціально-педагогічні передумови формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови: глобалізаційні та міграційні процеси, що

зумовлюють інтенсифікацію міжкультурних контактів і перетворюють міжкультурну взаємодію на повсякденну освітню реальність; парадигмальний зсув мовної освіти – від структурно-лінгвістичної орієнтації до розуміння мови як інструмента міжкультурної комунікації; полікультурність соціального середовища закладу вищої освіти, яка забезпечує автентичний простір міжкультурної взаємодії через академічну мобільність, мультинаціональні групи та сталі міжкультурні контакти; соціалізація здобувачів у полікультурних спільнотах як тривалий процес засвоєння соціальних ролей, норм і цінностей, необхідних для міжкультурного порозуміння; соціальна адаптація в полікультурному освітньому середовищі як наявний механізм інтеграції особистості в нові соціокультурні та мовні умови; соціальна активність студентської молоді (волонтерство, самоврядування, громадські ініціативи) як природне середовище набуття досвіду міжкультурної взаємодії; толерантність як суспільна цінність і етична норма педагогічної професії, що визначає межі прийняття культурного різноманіття та взаємоповаги; цифровізація комунікації та розвиток соціальних мереж як чинник розширення міжкультурних контактів і формування нового комунікативного ландшафту сучасної освіти. Вивчено досвід формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. З'ясовано, що в українському та закордонному освітньому просторі застосовується широкий спектр методичних, змістових і організаційних підходів, серед яких: інтеграція культурологічного компонента в освітні програми, активне використання інтерактивних методів (рольові ігри, тренінги, моделювання, проєктна діяльність), залучення до міжкультурного діалогу через автентичні матеріали, онлайн-ресурси та участь у програмах академічної мобільності. Особливу увагу приділено розвитку лінгвокраїнознавчої грамотності, використанню мистецтва як засобу комунікації, а також формуванню толерантного мислення й емпатії. Установлено, що, хоча культурна складова інтегрована в зміст навчальних курсів, її вияв є нерівномірним: у багатьох із них вона функціонує як допоміжний компонент, а не як центральний елемент професійної підготовки. Розроблено й обґрунтовано концепцію формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти, що акумулює чотири концепти: методологічний (системний, компетентнісний, культурологічний, синергетичний, студентоцентрований, діяльнісний, аксіологічний, суб'єктно-середовищний підходи), методичний (комунікативний, проєктний, гейміфікований, цифровий, контекстний, рефлексивний підходи), теоретичний (охоплює ідеї теорії освіти та навчання, положення філософії, методології наукового пізнання, лінгвістичної теорії та підходів, психологічної теорії розвитку особистості, що забезпечують цілісне розуміння сутності й характеристики феномена «формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти»), технологічний (форми, методи і засоби неформальної освіти). Під час формувального етапу педагогічного експерименту впроваджено соціально-педагогічну систему формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти, що охоплює взаємопов'язані та взаємодоповнювані підсистеми, соціально-педагогічні умови; упроваджено навчально-методичне забезпечення процесу формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти. Ключові слова: засоби неформальної освіти, компетентність, майбутні вчителі іноземної мови, міжкультурна компетентність, міжкультурна комунікація, неформальна освіта, соціально-педагогічна система, соціально-педагогічні умови.

2. The dissertation examines the problem of the formation of intercultural competence of future foreign language teachers by means of informal education and proposes a new approach to its solution, which consists in the introduction of a socio-pedagogical system of formation of intercultural competence of future foreign language teachers by means of informal education. The socio-pedagogical prerequisites for the formation of intercultural competence of future foreign language teachers are revealed: globalization and migration processes that cause the intensification of intercultural contacts and turn intercultural interaction into an everyday educational reality; a paradigm shift in language education – from a structural-linguistic orientation to an understanding of language as a tool of intercultural communication; multiculturalism of the social environment of the institution of higher education, which provides an authentic space for intercultural interaction through academic mobility, multinational groups and permanent intercultural contacts; socialization of students in multicultural communities

as a long process of assimilation of social roles, norms and values necessary for intercultural understanding; social adaptation in a multicultural educational environment as an existing mechanism of integration of the individual into new sociocultural and linguistic conditions; social activity of student youth (volunteering, self-government, public initiatives) as a natural environment for gaining experience in intercultural interaction; tolerance as a social value and ethical norm of the teaching profession, which defines the limits of acceptance of cultural diversity and mutual respect; digitalization of communication and the development of social networks as a factor in the expansion of intercultural contacts and the formation of a new communicative landscape of modern education. The experience of forming intercultural competence of future foreign language teachers was studied.It was found that a wide range of methodological, substantive and organizational approaches are used in the Ukrainian and foreign educational space, including: integration of the cultural component into educational programs, active use of interactive methods (role-playing games, trainings, modeling, project activities), involvement in intercultural dialogue through authentic materials, online resources and participation in academic mobility programs. Special attention is paid to the development of linguistic literacy, the use of art as a means of communication, as well as the formation of tolerant thinking and empathy. It was established that, although the cultural component is integrated into the content of educational courses, its manifestation is uneven: in many of them it functions as an auxiliary component, and not as a central element of professional training. The concept of the formation of intercultural competence of future foreign language teachers by means of informal education has been developed and substantiated, which accumulates three concepts: methodological (systemic, competence, cultural, synergistic, student-centered, activity-based, axiological, subject-environmental approaches), methodical (communicative, project, gamified, digital, contextual, reflective approaches), theoretical (covers ideas of the theory of education and training, positions of philosophy, methodology of scientific knowledge, linguistic theory and approaches, psychological theory of personality development, which provide a holistic understanding of the essence and characteristics of the phenomenon "formation of intercultural competence of future foreign language teachers by means of informal education"), technological (forms, methods and means of informal education). During the formative stage of the pedagogical experiment, a socio-pedagogical system for the formation of intercultural competence of future foreign language teachers was implemented by means of informal education, which includes interconnected and mutually complementary subsystems, socio-pedagogical conditions; educational and methodological support for the process of formation of intercultural competence of future foreign language teachers by means of non-formal education has been implemented. Keywords: means of non-formal education, competence, future foreign language teachers, intercultural competence, intercultural communication, non-formal education, socio-pedagogical system, socio-pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Ябурова О. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами неформальної освіти : монографія. Вінниця : «Твори», 2025. 263 с.
- Ябурова О. Ябуров М. Теорія і методика соціально-педагогічного забезпечення міжкультурної комунікації українських та іноземних студентів в умовах освітніх інновацій. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : монографія / за заг. ред. Л. Г. Гаврілової. Hameln, Germany : InterGING. 2019. С. 259–273.

- Ябурова О. Соціально-педагогічне забезпечення міжкультурної комунікації українських та іноземних студентів. Теоретичні і практичні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів : монографія. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ». 2022. С. 302–338.
- Iaburova O., Omelchenko S., Savrasov M., Iaburov M. Formation of Foreign Language Competence of Future Teachers of Foreign Languages by the Means of Informal Education. Innovative Vector of Informal Education Development in the Era of Global Changes : monograph. Podhaiska. 2023. Pp. 261–297.
- Iaburova O. Theoretical Analysis of Intercultural Communication of Ukrainian Students and Foreign Students as a Social and Pedagogical Problem. Досвід міжкультурної комунікації: історія та теорія : колективна монографія / відповід. ред. Л. Гаврілова. Дніпро, 2023. С. 157–178.
- Ябурова О. В. Психолого-педагогічне забезпечення міжкультурної комунікації українських та іноземних студентів. Вісник Харківського Національного педагогічного Університету. Серія «Психологія». 2015. Вип. 51. С. 316–323.
- Ябурова О. В. Діагностика ефективності соціально-психологічного забезпечення міжкультурної комунікації українських й іноземних студентів. Вісник Харківського Національного педагогічного Університету. Серія «Психологія». 2016. Вип. 53. С. 272–280. DOI: https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.44937
- Ябурова О. В. Моніторинг сформованості англомовної компетентності студентів педагогічного університету. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2016. Вип. 3(77). 2016. С. 4–12.
- Ябурова О. В. Чат-уроки та електронне листування як засіб активізації в учнів мовленнєвих умінь з англійської мови. Наукові записки. Серія «Філологічні науки». 2016. Вип. 144. С. 494–500.
- Ябурова О. В. Структура та зміст соціально-педагогічного забезпечення міжкультурної комунікації українських та іноземних студентів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2016. Вип. 1. С. 307–311.
- Ябурова О. В., Омельченко С. О. Психологічне обґрунтування соціально-педагогічних принципів забезпечення міжкультурної комунікації українських й іноземних студентів. Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. 2017. Вип. 55. С. 171–180. DOI: https://doi.org/zenodo.400679
- Iaburova O., Gavrilova L. Ways of Developing Pedagogical University Students' English Language Competence. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2017. Вип. 5, ч. 2. С. 59–72.
- Ябурова О. В., Гаврилова Л. Г. Моніторинг англомовної компетентності студентів педагогічного університету. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2017. Вип. 1. С. 17–21.
- Ябурова О. В. Стратегії емоційного інтелекту як спосіб підвищення ефективності говоріння англійською мовою в процесі міжкультурної комунікації. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2017. Вип. 6. С. 190–198.
- Ябурова О. В. Використання креативних технологій навчання англійської мови в процесі міжкультурної комунікації. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2018. Вип. 7. С. 191–200.
- Ябурова О. В. Структура соціально-психологічного забезпечення міжкультурної комунікації майбутніх вчителів початкової школи. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». 2018. Вип. І(57). С. 363–370. DOI: https://doi.org/105281/zenodo.1184505
- Ябурова О. В. Базові принципи створення контенту мобільного навчання для формування англомовної компетентності майбутніх учителів. Інноваційна педагогіка. Спецвипуск. 2019. С. 128–133. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/specvipusk/specvipusk_2019.pdf
- Ябурова О. В. Розвиток іншомовної компетенції викладачів вишу засобами неформальної освіти. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2019. № 9. С. 28–36.
- Ябурова О. В. Міжкультурна комунікація у освітньому просторі вітчизняного вишу: соціально-педагогічний аспект. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2019. № 5(97). С. 183–195.
- Iaburova O. Teaching Communication at Lessons of English Through Building SEL Skills. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2020. № 8(1). С. 273–283. DOI: https://doi.org/10.31865/2414-9292.12.2020.206759

- Iaburova O. V. Alternative Ways of Assessing English Language Competence in Reading of Senior Pupils in Ukrainian Schools. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2021. № 14(1). С. 106–114. DOI: 10.31865/2414-9292.12.2020.206759
- Ябурова О. В. Іншомовна компетентність у структурі професіоналізму фахівця немовного профілю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 76. С. 190–194.
- Ябурова О. В. Характеристика та зміст основних тенденцій реформування системи підготовки вчителя іноземної мови в контексті неформальних освітніх інновацій. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2022. Вип. 17(1). С. 155–165.
- Ябурова О. В., Саврасов М. В. Соціо-психолого-педагогічна адаптація українського студентства до іноземних культурно освітніх умов: проблеми і перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. С. 107–111. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.20.
- Ябурова О. В. Соціально-педагогічне забезпечення міжкультурної комунікації українських та іноземних студентів. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2022. Вип. 19. С. 302–337.
- Iaburova O. Logical and Didactic Structure of Informal Methods of Education in the Training of Future Teachers of the English Language. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2023. Вип. 20. С. 84–93.
- Ябурова О. В., Ішутіна О. Є., Гаврілова Л. Г. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя англійської мови початкової школи засобами ІКТ. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Том 60. № 4. С. 300–311. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1760 (Web of Science)
- Iaburova O. V., Koknova T. A., Shekhavtsova S. O., Milova O. Ye., Volodavchyk V. S., Li. Language Portfolio for Professional Purposes: Interdisciplinary Effect on Professional Competence for Prospective Specialist in Ukrainian and Chinese Universities. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, issue 2. Pp. 63–68. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41765/3/T_A_Koknova_S_O_Shekhavtsova_O_Ye_Milova_AA_12_LTSN (Web of Science)
- Iaburova O., Shekhavtsova S., Koknova T., Zhovtani R., Kolmyk N. Modern Technologies for Foming Intercultural Competence in Students of HEIs in the Process of Professional Training. Eduweb. 2023. Pp. 177–187. https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/527 (Web of Science)
- Iaburova O., Shekhavtsova S., Zhovtani R., Ryabukha G., Khairulina N., Kotenko O. Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education. Brazilian Journal of Education. Technology and Society (BRAJETS). 2024. Pp. 29–41. https://brajets.com/brajets/article/view/1451 (Web of Science)
- Iaburova O., Savrasov M., Konovalenko K., Nadolska Y., Kohut I. Pivovarova H. Features of Forming Intercultural Competence of Students in Higher Education Institutions by Informal Education. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Pp. 93–98. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_18.pdf (Web of Science)
- Ябурова О. В. Опитувальник соціо-психолого-педагогічної адаптації українського студентства до іноземних культурно-освітніх умов. Перспективні напрями сучасної науки та освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Слов'янськ, 18–19 травня 2022 р. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2022. С. 86–89.
- Ябурова О. В., Саврасов М. В. Онлайн-школа з формування медіа-грамотності в умовах міжкультурної комунікації: психолого-педагогічна характеристика. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті дошкільної та початкової освіти : матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 06–07 липня 2022 р. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. Вип. 11. С. 529–532.
- Ябурова О. В., Саврасов М. В. Шандрук С. К. Аналіз особливостей соціо-психолого-педагогічної адаптації українського студентства за кордоном (за матеріалами онлайн анкетування). Харківський осінній

марафон психотехнологій : матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27–29 жовтня 2022 р. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С. 332–335.

- Ябурова О. В. Формування комунікативної компетенції вчителя іноземних мов засобами неформальної освіти. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Слов'янськ, 06–07 грудня 2022 р. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2022. С. 277–279.
- Ябурова О. В. Онлайн-табори як засіб формування міжкультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов в умовах воєнного стану в Україні. Тенденції сучасної підготовки учителів початкової школи : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, 13 жовтня 2023 р. Умань, 2023. С. 294–297.
- Ябурова О. В. Communicative Methods as an Integral Part of Informal Education Means in Professional Training of a Foreign Language Teacher. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матер. VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, м. Слов'янськ, 06–07 грудня 2023 р. Дніпро, Слов'янськ, 2023. С. 302–306.
- Ябурова О. В. Вимірювання рівня сформованості міжкультурної компетенції майбутніх учителів іноземної мови. Педагогічна освіта: методологія, теорія, технології : збірник за результатами матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 17–18 жовтня 2024 р.) / відпов. за вип. Дудник Н. В. Умань, 2024. С. 323–330.
- Ябурова О. В. Стратегії соціально-емоційного навчання для розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців. Прогромадський вектор університетської освіти у викликпх сьогодення : матер. Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 квітня 2025 р. Київ, 2025. С. 190–193.
- Iaburova O. Social and Emotional Learning Strategies for Developing Intercultural Competence in Ukrainian and International English Classrooms. Rising Together-Teaching with Hope and Strength : mater. 27th TESOL-Ukraine National Convention, м. Івано-Франківськ, 23–25 жовтня 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. С. 68–72.
- Ябурова О. В. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів засобами неформальної освіти. Перспективні напрями сучасної науки та освіти : матер. Всеукраїнської нак.-практ. конференції, м. Дніпро, м. Слов'янськ, 21–22 травня, 2025 р. Дніпро, Слов'янськ, 2025. С. 110–114.
- Iaburova O., Havrilova L., Beskorsa O., Ishutina O., Bilychenko O., Intercultural Communication Strategies : didactic materials. Sloviansk : SHEI «DSPU», 2021. 128 p.
- Ябурова О. В., Ябуров М. В. Педагогічна технологія формування іншомовної компетентності майбутніх економістів засобами неформальної освіти : навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англ.) за професійним спрямуванням» для спеціальності 071 Облік та оподаткування. Слов'янськ : Видавництво Б. І. Моторіна, 2021. 85 с.
- Iaburova O. Steps to Successful Testing : збірник завдань для підготовки до ЄВІ з англійської мови для студентів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2022. 84 с.
- Ябурова О. В, Ішутіна О. Є. Онлайн-табір «Integration Through Communication» : метод. посіб. Дніпро : ДВНЗ «ДДПУ», 2022. 73 с.
- Ябурова О. В. Розвиток міжкультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови на матеріалі роману «Heaven» Mieko Kawakami : метод. посіб. Дніпро : ДВНЗ «ДДПУ», 2024. 68 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003313 0115U003305

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Омельченко Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Omelchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Караман Олена Леонідівна

2. Olena L. Karaman

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8541-9972

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пришляк Оксана Юріївна

2. Oksana Y. Pryshliak

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3108-502X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лебідь Ольга Валеріївна
2. Olha V. Lebid

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6861-105X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Омельченко Світлана Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Співак Ярослав Олегович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Курінна С.М.
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна