

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004487

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжан Бо --

2. Bo -. Chzhan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-09-2026

Спеціальність за освітою: Інженерія в галузі техніки контролю (управління)

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16874

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33.07, 14.35.07, 14.91, 53.01.87.31

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах Китайської Народної Республіки
2. Training of future specialists in the technology of inspection and maintenance of automobiles in higher vocational colleges of the People's Republic of China

Реферат/анотація:

1. На основі проведених досліджень охарактеризовано стан розробленості проблеми підготовки майбутніх фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах Китайської Народної Республіки у педагогічній теорії. У роботі представлено теорію і практику підготовки майбутніх фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах у Китайській Народній Республіці, охарактеризовано підготовку фахівців як наукову проблему, визначено її місце та завдання в системі професійної освіти країни, описано тенденції і перспективи розвитку такої підготовки у вищих професійних коледжах. У результаті вивчення практичного досвіду організації освітніх процесів професійно-технічними коледжами Китайської Народної Республіки було

визначено сучасні напрями розвитку професійної підготовки фахівців для автомобільної галузі, що полягають у: реалізації компетентнісного підходу; посиленні ролі практичної підготовки студентів через інтеграцію освіти і виробництва, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та організації навчальної практичної роботи студентів; цілеспрямованому підвищенні рівня професійної майстерності викладачів; удосконаленні методик навчання та реалізації проблемного навчання, інтерактивних освітніх технологій та організації командної навчальної взаємодії; впровадженні у професійну підготовку моделі сертифікації «1+X». У результаті проведених досліджень сучасних тенденцій у підготовці фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту в Україні було визначено шляхи покращення якості підготовки, що вимагають: врахування трансформаційних процесів, пов'язаних з осучасненням змісту навчання відповідно до сучасних потреб галузі та ринку праці (удосконалення професійної підготовки через оновлення нормативно-правової бази, оновлення змісту освітніх програм, цілеспрямований підбір та осучаснення змісту освітніх компонентів) та врахування сталих модернізаційних змін в організації освітнього процесу (розроблення механізмів застосування методик навчання, ресурсне забезпечення освітнього процесу, налагодження співпраці з виробництвом, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, моніторинг результатів якості освіти та прийняття оптимальних рішень). На основі аналізу теорії і практики підготовки фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у системі професійної освіти Китайської Народної Республіки та фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту в Україні встановлено низку невирішених суперечностей, що у подальшому відобразилося у формуванні мети і завдань дослідження. Визначено критерії та показники порівняння професійної підготовки у Китайській Народній Республіці та України як спеціальні засоби, що дозволили вимірювати певні категорії освітніх процесів та його станів для подальшого їх оцінювання та порівняння: нормативно-правовий, організаційно-ступеневий, змістовно-процесуальний, матеріально-технічного забезпечення, організаційно-методичний та управління забезпеченням якості професійної підготовки. Визначено етапи та шляхи імплементації прогресивних елементів освітньої практики Китайської Народної Республіки у професійну підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» в Україні для реалізації на чотирьох рівнях: загальнодержавному, закладів фахової передвищої освіти, галузі автомобільного транспорту та особистісному. З метою здійснення імплементації позитивного досвіду запропоновано поступове внесення спеціальних змін в освітні процеси України за трьома етапами: першочергової спеціальної модернізації професійної підготовки; цілеспрямованої її організаційно-управлінської діяльності із забезпеченням гнучкості та адаптивності освітньої системи до сучасних потреб та змін; організації контролю за результатами професійної підготовки та оцінкою ефективності системного забезпечення освітніх процесів, їх аналізу та корегування. Побудовано модель реалізації шляхів імплементації прогресивного досвіду професійної підготовки фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах Китайської Народної Республіки в освітню практику України, яка відображає комплексно-системне поєднання основних складових реалізації шляхів імплементації, заснованих на реалізації основних державних завдань, що включає чотири рівні учасників такого процесу і демонструє взаємозалежність у виконанні такої роботи на трьох етапах активних дій.

2. Based on the conducted research, the state of development of the problem of training future specialists in the technology of inspection and maintenance of automobiles in higher vocational colleges of the People's Republic of China in pedagogical theory is characterized. The paper presents the theory and practice of training future specialists in the technology of inspection and maintenance of automobiles in higher vocational colleges of the People's Republic of China, characterizes the training of specialists as a scientific problem, determines its place and tasks in the country's vocational education system, describes the trends and prospects for the development of such training in higher vocational colleges. As a result of studying the practical experience of organizing educational processes by vocational colleges of the People's Republic of China, modern directions for the development of vocational training for specialists for the automotive industry were determined, which consist in: implementing a competency-based approach; strengthening the role of practical training of students through the integration of education and production, material and technical support of the educational process and the

organization of students' practical work; purposeful improvement of the level of professional skills of teachers; improving teaching methods and implementing problem-based learning, interactive educational technologies and organizing team educational interaction; introducing the «1+X» certification model into vocational training. As a result of the research conducted on current trends in the training of professional junior bachelors in motor transport in Ukraine, ways to improve the quality of training were identified, which require: taking into account transformational processes associated with the modernization of the content of training in accordance with the modern needs of the industry and the labor market (improving professional training through updating the regulatory framework, updating the content of educational programs, targeted selection and modernization of the content of educational components) and taking into account permanent modernization changes in the organization of the educational process (development of mechanisms for applying teaching methods, resource provision of the educational process, establishing cooperation with production, application of information and communication technologies, monitoring the results of the quality of education and making optimal decisions). Based on the analysis of the theory and practice of training specialists in the technology of inspection and maintenance of automobiles in the vocational education system of the People's Republic of China and professional junior bachelors in motor transport in Ukraine, a number of unresolved contradictions were identified, which was subsequently reflected in the formation of the goal and objectives of the study. The criteria and indicators for comparing professional training in the People's Republic of China and Ukraine have been determined as special means that allowed measuring certain categories of educational processes and their states for their further evaluation and comparison: regulatory, organizational-gradual, content-procedural, material and technical support, organizational-methodological and management of quality assurance of professional training. The stages and ways of implementing progressive elements of the educational practice of the People's Republic of China in the professional training of professional junior bachelors in the specialty J8 «Automobile Transport» in Ukraine have been determined for implementation at four levels: national, institutions of professional pre-higher education, the automotive transport sector and personal. In order to implement positive experience, it is proposed to gradually introduce special changes into the educational processes of Ukraine in three stages: priority special modernization of professional training; targeted organizational and managerial activities to ensure the flexibility and adaptability of the educational system to modern needs and changes; organization of control over the results of professional training and assessment of the effectiveness of the systemic support of educational processes, their analysis and correction. A model of implementation of the ways of implementing the progressive experience of professional training of specialists in the technology of inspection and maintenance of automobiles in higher vocational colleges of the People's Republic of China into the educational practice of Ukraine has been built, which reflects a complex and systematic combination of the main components of the implementation of the ways of implementation based on the implementation of the main state tasks, includes four levels of participants in such a process and demonstrates interdependence in the performance of such work at three stages of active actions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Чжан Бо, Буцик І. М. Тенденції і перспективи розвитку підготовки майбутніх фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах Китайської Народної Республіки. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 77. С. 207–212.

- Нагорна К. В., Буцик І. М., Гребінчак О. І., Чжан Бо, Таран М. В. Інноваційна спрямованість у змісті підготовки фахівців як результат сучасних змін. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 79. Т. 2. С. 117–124.
- Чжан Бо, Буцик І.М. Ступенева підготовка фахівців з автомобільного транспорту та виробництва автомобілів у Китайській Народній Республіці. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 87. С. 235–241.
- Чжан Бо, Буцик І. М., Дьомін О. А. Сучасні трансформаційні процеси у професійній підготовці фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту. Перспективи та інновації в науці. 2026. № 2 (60). С. 1603–1616.

Наукова (науково-технічна) продукція: обґрунтовано провідні особливості професійної підготовки фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах кнр

Соціально-економічна спрямованість: шляхи імплементації прогресивних елементів професійної підготовки майбутніх фахівців з технології огляду та технічного обслуговування автомобілів у вищих професійних коледжах кнр в освітню практику України

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буцик Ігор Михайлович

2. Ihor M. Butsyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3105-2802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевель Борис Олександрович

2. Borys O. Shevel

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3608-7980

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черненко Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Chernenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4453-9887

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральнотериторіальний державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Amelina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6008-3122

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Ірина Іванівна

2. Iryna I. Demchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.03, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4302-7564

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Васюк Оксана Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Васюк Оксана Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна