Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003661

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-11-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фаст Аліна Сергіївна

2. Fast Alina Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-11-2018

Спеціальність за освітою: «Мова і література»

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка магістрів публічного адміністрування в університетах США

2. Professional Training of Masters in Public Administration at US Universities

Реферат/анотація:

1. У дослідженні виявлено особливості професійної підготовки магістрів публічного адміністрування в університетах США, зокрема: організаційні (прозорі умови вступу; трансформація навчальної діяльності в професійну; оптимальні умови для вільного обрання індивідуальної освітньої траєкторії; стажування за кордоном); змістові (стандартизація змісту на основі компетентнісно-орієнтованої й практико-орієнтованої парадигм; забезпечення інтердисциплінарної перспективи з орієнтацією на професіоналізацію практичної підготовки; відповідність вимогам і потребам публічної служби); методичні (інноваційність, інтерактивність форм, методів і технологій навчання). Виконано порівняльно-педагогічний аналіз професійної підготовки магістрів публічного адміністрування в університетах США й України та окреслено можливості імплементації прогресивних ідей американського досвіду для вдосконалення професійної підготовки магістрів публічного адміністрування в Україні. За результатами дослідження вдосконалено змістове й навчально-методичне

забезпечення професійної підготовки магістрів публічного управління та адміністрування в Україні. Набули подальшого розвитку положення щодо розуміння сутності й змісту публічного адміністрування у вимірах світового освітнього простору; стосовно сучасних тенденцій розвитку американської школи публічного адміністрування; організації дистанційного навчання магістрів в університетах США.

2. The research discloses the features in the professional training of Masters in Public Administration at US universities. It has been found that educational literature widely covers different aspects of competency-based approach to training civil servants within the framework of which the specificity of public control and administration causes the need to search for novel approaches to shaping the content of a newly created master's course (shifting from state management to public control and administration), to redefine the core of management behaviour (public sector) and to create a list of professional competences (intellectual, functional, social) to ensure the effectiveness of professional performance in state and self-governing bodies of public authority and management in the public sector. Practical experience has been introduced with some mechanisms for improving professional training of public servants taking into account international standards. The content of such key concepts as state management, public control, public policy, public administration, public service, public management, public services has been semantically analyzed. The achievements and contradictions in the interpretation of their essence and correspondence with international analogues in the sociopolitical discourse have been specified. It has been concluded that the course on public control and administration in Ukraine corresponds to the course on public administration in the USA. The main characteristics in organizing the professional training of Masters in Public Administration at US universities are the following: specialization (narrowly specialized areas of training); professionalization (dissemination of practice-oriented courses); high demand (the applied nature of placements / internships); decentralization (affiliation to different structural subdivisions of educational institutions); depersonalization (cultivation of the student's professional personality in accordance with an adopted standard of professional training); gender equality; employment in the public sector. The system of the professional training for Masters in Public Administration is a well-developed combination of interconnected educational institutions, institutes, scientific councils, organizations, research centres, centres for career development and management bodies, which efficiently solve the objectives of professional education. The analysis of curricula content proves that the professional training of Masters in Public Administration is rather interdisciplinary and is based on the integration of general scientific, professional and specialized knowledge, as well as a wide introduction of electives. The content of master's courses on public administration is standardized and allows developing professional competences (universal, specialized, professional) as well as professionally important qualities focused on research and professional training, fulfilment of career opportunities and professional development in the public sector. The professional training of Masters in Public Administration can be effectively organized with the help of such specific principles as career orientation; social dialogue; the priority of self-study; interdisciplinary integration; subject-subject interactions; communicative orientation; the connection between educational and research activities; professional and motivational orientation of learning towards research activities; feedback; systematic development of research skills. The quality of public servants' professional training is assured through a creative combination of traditional and innovative teaching forms, methods and technologies. Individual aspects in the professional training of Masters in Public Administration in Ukraine and the USA have been comparatively studied. In such a way, common approaches and differences have been identified. The ways to implement innovative ideas of US experience in Ukraine have been justified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Віталійович
2. Tret'ko Vitaliy Mitaliyovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ларіна Наталя Борисівна
2. Larina Natalya Borysivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна
2. Ohiienko Olena Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бідюк Наталя Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бідюк Наталя Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.