Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U004917

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-11-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шерудило Андрій Васильович
2. Sherudylo Andriy Vasylyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-11-2016

Спеціальність за освітою: 8.18010021

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: 41400 м.Глухів вул.Києво-Московська,24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 56.146.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: 41400 м.Глухів вул.Києво-Московська,24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів до використання інноваційних технологій у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку

2. Forming intending teachers' readiness to use innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation

Реферат/анотація:

1. Дисертація становить теоретико-експериментальне дослідження проблеми формування готовності майбутніх учителів до використання інноваційних технологій у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. У роботі проаналізовано стан вивченості означеної проблеми; подано визначення базових понять дослідження. Здійснено аналіз підходів до класифікації виховних технологій і запропоновано авторську класифікацію інноваційних технологій у ДЗОВ на основі діяльнісного підходу та напрямів роботи. Визначено сутність готовності майбутніх учителів до використання інноваційних технологій у ДЗОВ й охарактеризовано її основні компоненти (мотиваційний, когнітивний, операційний, оцінно-результативний); визначено критерії, їх показники та рівні сформованості. Виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування досліджуваної готовності: формування

позитивної мотивації студентів до використання інноваційних технологій у ДЗОВ; використання можливостей, об'єктивно закладених у змісті психолого-педагогічних та методичних дисциплін щодо формування готовності до використання інноваційних технологій у ДЗОВ; розширення та поглиблення знань і формування вмінь використання інноваційних технологій у процесі вивчення спецкурсу "Інноваційні технології в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку"; систематизація й удосконалення вмінь використання інноваційних технологій у роботі "Школи інноваційних технологій ДЗОВ"; доповнення програми навчально-виховної педагогічної практики в ДЗОВ спеціальними завданнями, спрямованими на застосування студентами інноваційних технологій. Розроблено модель формування готовності майбутніх учителів до використання інноваційних технологій у ДЗОВ.

2. The thesis is devoted to theoretical and experimental research problems of forming intending teachers' readiness to use innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation. The state of researching the problem has been analyzed, the essence of the basic concepts was studied. The approaches to classifying educational technologies were analyzed and the author's classification of innovative technologies used in children's institutions of rehabilitation and recreation based on active approach and areas of work was presented. The essence of teachers' readiness to use innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation was revealed; its main components (motivational, cognitive, operational and evaluative) were described; the criteria, their indicators and levels of defined readiness were worked out. The pedagogical conditions of forming the intending teachers' readiness to use innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation were revealed, theoretically grounded and experimentally tested. They are: forming students' positive motivation to implementing innovative technologies; using the potential of psychological, pedagogical and methodological disciplines in forming teachers' readiness to use innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation; broadening and deepening the knowledge and skills of using innovative technologies while studying the special course "Innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation"; systematizing and improving skills of using innovative technologies at "School of innovative technologies"; creating special tasks aimed at using innovative technologies by students during their practice in children's institutions of rehabilitation and recreation. The model of forming intending teachers' readiness to use innovative technologies in children's institutions of rehabilitation and recreation was presented.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зінченко Володимир Павлович

2. Zinchenko Volodymyr Pavlovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович

2. Ковальчук Василь Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єфремова Галина Леонідівна

2. Єфремова Галина Леонідівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Курок Віра Панасівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Курок Віра Панасівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.