Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U007058

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-12-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Полякова Ганна Павлівна

2. Poliakova Ganna Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-11-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: ТОВ Курси іноземних мов "Чкаловські".

Код за ЄДРПОУ: 32508785

Місцезнаходження: 65012, м. Одеса, вул.Велика Арнаутська, 2-б.

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Тема дисертації:

1. Деонтологічна підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі.

2. Deontological training of scientific -pedagogical personnel at post-graduate school.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі; предмет дослідження - процес організації деонтологічної підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі; мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні сутності, специфіки і педагогічних умов деонтологічної підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі, експериментальній перевірці їх ефективності щодо формування в них деонтологічної культури; методи дослідження - теоретичні: аналіз і узагальнення наукової літератури з метою вияву стану дослідження питань деонтології та професійної деонтології, визначення змісту і особливостей організації деонтологічної підготовки фахівців; порівняльний аналіз міжнародних і державних документів, нормативно-правових актів - для уточнення цілей і перспектив розвитку аспірантури в умовах глобалізації; аналіз через синтез - з метою виокремлення специфіки деонтологічної підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі; схематизація - для уточнення її провідних аспектів; конкретизація - для обгрунтування сутності

й структури деонтологічної культури аспірантів; проектування - з метою розробки структурно-логічної схеми впровадження педагогічних умов деонтологічної підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі; емпіричні: соціологічне опитування (анкетування й інтерв'ювання) аспірантів та членів професорсько-викладацького складу аспірантури з метою вияву суперечностей післядипломної підготовки фахівців; тестування, співбесіда, експертна оцінка та самооцінка - для вияву рівнів сформованості деонтологічної культури аспірантів; цілеспрямоване спостереження - для вияву динаміки процесу і якості результатів деонтологічної підготовки; педагогічний експеримент - із метою апробації ефективності впроваджених педагогічних умов деонтологічної підготовки аспірантів; статистичні: для математичної обробки результатів експерименту і перевірки достовірності гіпотези за критерієм Х2; наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: вперше теоретично обґрунтовано сутність і специфіку деонтологічної підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі; обґрунтовано педагогічні умови (уведення деонтологічної складової у зміст післядипломного освіти; актуалізація ціннісного ставлення аспірантів , до навчання в аспірантурі як проекту вибору професійної кар'єри; спрямування провідних форм професійної соціалізації на дотримання аспірантами деонтологічних настанов морального обов'язку та належної поведінки в науковому та науково-педагогічному співтоваристві), що забезпечують ефективність означеного процесу, спрямованого на формування в них деонтологічної культури; визначено сутність і структуру деонтологічної культури аспірантів як науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, з'ясовано критерії та показники, схарактеризовано рівні її вияву; уточнено поняття "професійна деонтологія", "деонтологія у професійній діяльності наукових і науково-педагогічних кадрів"; набули подальшого розвитку положення теорії післядипломної освіти за рахунок її збагачення питаннями щодо деонтологічної підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі, спрямованої на формування в них деонтологічної культури.

2. Target of research - training of highly qualified scientific-pedagogical personnel at postgraduate school; research subject -the process of organization of deontological training of highly qualified scientific-pedagogical personnel at postgraduate school; goal of research consists in theoretical grounding of essence, specifics and pedagogical conditions of deontological training of highly qualified scientific-pedagogical personnel at postgraduate school, experimental check up of their effectiveness as to the formation of their deontological culture; methods of research - theoretical : analysis and generalization of literature aimed at studuing the aspects that deal with deontology, professional deontology also aimed at definition of contents and peculiarities of organization of deontological training of specialists; comparative analysis of international and state documents for specification of aims and perspectives of post graduate school's development in conditions of globalization; analyses through synthesis aimed at specification of deontological training of highly-qualified scientific-pedagogical personnel at post-graduate school; schematization in order to specify its main aspects; concretization for grounding the essence and structure of deontological culture of Phd - students; projection aimed at making structural-logical scheme of inoculation of pedagogical conditions of deontological training of highly-qualified scientific-pedagogical personnel at postgraduate school; empirical : sociological survey of Phd students and members of teaching stuff of post -graduate school aimed at exposure of contradictions of postgraduate training; testing, interview, expert judgement and self-esteem in order to elicit the levels of formation of deontological culture of Phd students; purposeful observation to exposure the dynamics of process and quality of results of deontological training; pedagogical experiment aimed at check-up of effectiveness of the implemented pedagogical conditions of deontological training of post-graduate students; statistical - for statistical analusis of the results of experiment and validity test of the data we used the criterion X2; scientific novelty of the received results lies in: at first the essence, specifics of deontological training of highly qualified scientific and teaching staff are grounded; pedagogical conditions that provide effectiveness of the above mentioned process are reasoned; the essence and structure of deontological training of deontological culture of postgraduate students and its criteria and idicators are defined; its levels are characterized; such notions as as 'professional deontology', 'deontology in professional activities of highly qualified scientific and scientific pedagogical staff' are specified. The theory of post graduate education was enriched by the issues concerning deontological training of highly qualified scientific -

pedagogical personnel at postgraduate school aimed at formation of deontological culture.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степанівна
2. Tsokur Olga Stepanovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрашова Лідія Валентинівна
2. Кондрашова Лідія Валентинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравцов Віталій Олександрович

2. Кравцов Віталій Олександрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.