

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

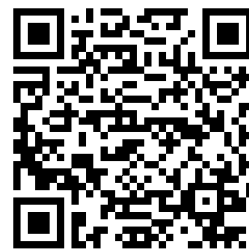
Державний обліковий номер: 0826U001096

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Апанасенко Андрій Вікторович

2. Andrii V. Apanasenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 017

Назва наукової спеціальності: Фізична культура і спорт

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Фізична культура і спорт

Дата захисту: 31-03-2026

Спеціальність за освітою: 017 Фізична культура і спорт

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11919

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 77.29.45

Тема дисертації:

1. Удосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки

2. Improvement of Physical Fitness Indicators and Psychophysical Abilities of Handball Players at the Stage of Preliminary Basic Training

Реферат:

1. У кваліфікаційній роботі на здобуття третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії подано вирішення актуального науково-практичного завдання, що полягає в удосконаленні тренувального процесу гандболістів на етапі попередньої базової підготовки на основі інтеграції фізичної та психофізичної підготовки, комплексної оцінки рівня підготовленості спортсменів і цілеспрямованого управління тренувальними навантаженнями з урахуванням вікових особливостей та специфіки гри, що забезпечує узгодженість процесів мислення та рухової дії в умовах змагальної діяльності. Складність реалізації зазначеного підходу полягає в обмеженості та/або відсутності системних науково обґрунтованих підходів до інтеграції фізичної та психофізичної підготовки й об'єктивного контролю їх динаміки у гандболістів дитячо-юнацького віку, що зумовлює необхідність розроблення ефективних інструментів комплексної оцінки та управління тренувальним процесом на етапі попередньої базової підготовки. Мета дослідження –

удосконалити показники фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки на основі інтегральної оцінки та аналізу їх динаміки. Об'єкт дослідження – система підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Предмет дослідження – показники фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Суб'єкт дослідження – гандболісти на етапі попередньої базової підготовки. Завдання дослідження: 1. Здійснити аналіз науково-методичних підходів до підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки з урахуванням взаємозв'язку фізичних і психофізичних складових спортивної діяльності. 2. Визначити рівень сформованості показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. 3. Встановити взаємозв'язки між показниками фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів. 4. Розробити та застосувати інтегральний показник психофізичних здібностей гандболістів для їх комплексної оцінки та аналізу динаміки. 5. Обґрунтувати та реалізувати авторську програму для вдосконалення показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Методи дослідження: аналіз, синтез та узагальнення науково-методичної літератури та ресурсів Інтернет-мережі; педагогічні спостереження; педагогічний експеримент; педагогічне тестування показників фізичної підготовленості (біг 30 м, с; стрибок у довжину з місця, см; метання медболу (правою рукою, лівою рукою та сидячи), см; тест Купера, м; ведення м'яча на 30 м, с; комплексна вправа, с; метання гандбольного м'яча у даль, м); педагогічне тестування психофізичних здібностей; методи математичної статистики за критерієм χ^2 Пірсона та критерієм Стюдента. Реалізацію мети дослідження було забезпечено застосуванням комплексу взаємодоповнювальних методів, адекватних поставленим завданням та логіці наукового пошуку. Теоретичні методи – аналіз, синтез, системний аналіз і порівняння, узагальнення науково-методичної літератури – для вивчення стану проблеми підготовки гандболістів на етапі попередньої базової підготовки та формування концептуальних положень дослідження. Емпіричні методи дослідження допомогли отримати об'єктивні дані щодо показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей гандболістів, а також виявити особливості їх динаміки в процесі підготовки на етапі попередньої базової підготовки. Педагогічні спостереження використовувалися для вивчення особливостей навчально-тренувального процесу, оцінки умов реалізації тренувальних навантажень, виявлення індивідуальних особливостей прояву фізичної підготовленості й психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Педагогічний експеримент складався з констатувального та формувального етапів. На констатувальному етапі педагогічного експерименту здійснювався аналіз кількісних і якісних характеристик показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей спортсменів, визначався їх рівень сформованості на початку дослідження, а також встановлювалися індивідуальні особливості за ігровим амплуа та передумови подальшої реалізації тренувального процесу. На формувальному етапі педагогічного експерименту відбувалося впровадження розробленої авторської програми підготовки з урахуванням типологічних груп гандболістів, сформованих за результатами педагогічного контролю та відповідного тестування. На цьому етапі нами визначено кількісні характеристики і спрямованість функціональних змін показників фізичної підготовленості та психофізичних здібностей під впливом експериментальної програми.

2. The qualification thesis submitted for the degree of Doctor of Philosophy addresses a relevant scientific and practical problem, which consists in improving the training process of handball players at the stage of preliminary basic training through the integration of physical and psychophysical preparation, comprehensive assessment of athletes' preparedness, and targeted management of training loads, taking into account age-related characteristics and the specificity of the game. This approach ensures the coordination of cognitive processes and motor actions under competitive conditions. The complexity of implementing this approach lies in the limited availability and/or absence of systematic, scientifically substantiated methods for integrating physical and psychophysical training and for objectively monitoring their dynamics in youth handball players. This necessitates the development of effective tools for comprehensive assessment and management of the training process at the stage of preliminary basic training. Purpose of the study – to improve the indicators of physical fitness and psychophysical abilities of handball players at the stage of preliminary basic training based on integral assessment and analysis of their

dynamics. Object of the study – the training system of handball players at the stage of preliminary basic training. Subject of the study – indicators of physical fitness and psychophysical abilities of handball players at the stage of preliminary basic training. Participants of the study – handball players at the stage of preliminary basic training. Objectives of the study: 1. To analyze scientific and methodological approaches to the training of handball players at the stage of preliminary basic training, taking into account the relationship between physical and psychophysical components of sports activity. 2. To determine the level of development of physical fitness indicators and psychophysical abilities of 15–16-year-old handball players at the stage of preliminary basic training. 3. To identify relationships between indicators of physical fitness and psychophysical abilities of handball players. 4. To develop and apply an integral indicator of psychophysical abilities of handball players for comprehensive assessment and analysis of their dynamics. 5. To substantiate and implement an author-designed program aimed at improving physical fitness indicators and psychophysical abilities of handball players at the stage of preliminary basic training. Research methods: analysis, synthesis, and generalization of scientific and methodological literature and Internet resources; pedagogical observation; pedagogical experiment; pedagogical testing of physical fitness indicators (30 m sprint, s; standing long jump, cm; medicine ball throw (right hand, left hand, and seated), cm; Cooper test, m; ball dribbling over 30 m, s; complex exercise, s; handball throw for distance, m); pedagogical testing of psychophysical abilities; methods of mathematical statistics using Pearson's χ^2 test and Student's t-test. The achievement of the research purpose was ensured through the application of a set of complementary methods adequate to the stated objectives and the logic of scientific inquiry. Theoretical methods—analysis, synthesis, systems analysis and comparison, and generalization of scientific and methodological literature—were used to examine the current state of the problem of training handball players at the stage of preliminary basic training and to formulate the conceptual framework of the study. Empirical research methods made it possible to obtain objective data on indicators of physical fitness and psychophysical abilities of handball players, as well as to identify the characteristics of their dynamics during the training process at the stage of preliminary basic training. Pedagogical observations were used to study the characteristics of the training process, assess the conditions for the implementation of training loads, and identify individual features of physical fitness and psychophysical abilities of handball players at the stage of preliminary basic training. The pedagogical experiment consisted of an ascertaining and a formative stage. At the ascertaining stage, quantitative and qualitative characteristics of physical fitness indicators and psychophysical abilities of athletes were analyzed, their initial level of development was determined, and individual features according to playing position, as well as prerequisites for further implementation of the training process, were identified. At the formative stage of the pedagogical experiment, the developed author-designed training program was implemented, taking into account typological groups of handball players formed based on the results of pedagogical control and relevant testing.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Апанасенко А., Тищенко В., Дядечко І. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. № 2 (12). С. 5–15.
- Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Спеціальна фізична підготовленість гандболістів на етапі попередньої базової підготовки: аналіз рівня сформованості та перспективи розвитку. Науковий часопис

Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 3 (189). С. 14–20.

- Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Аналіз вихідних показників фізичної підготовленості гандболістів на етапі попередньої базової підготовки як основа експериментального дослідження. *Physical culture and sport: scientific perspective*. 2025. № 2 (1). С. 65–73.
- Апанасенко А.В. Фізична підготовленість гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. *Фізичне виховання та спорт*. 2025. № 1. С. 217–223.
- Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Динаміка психофізичних і психофізіологічних здібностей гандболістів під впливом тренувальних навантажень на етапі попередньої базової підготовки. *Olympicus*. 2025. № 2. С. 18–23.
- Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Функціонально-нейрофізіологічна модель побудови річного макроциклу підготовки гандболістів. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Вип. 5К (191). С. 9–13.*
- Апанасенко А., Дядечко І. Функціональна диференціація фізичної підготовки гандболістів різного амплуа. *Академічні візії*. 2025. № 44. С. 1–12.
- Апанасенко А.В., Тищенко В.О., Кучеров Д. Удосконалення психофізичних і психофізіологічних показників гандболістів у контексті когнітивно-рухової адаптації. *Академічні візії*. 2025. № 47. С. 1–9.
- Апанасенко А.В., Дядечко І.Є., Лісенчук Г.А. Аналіз техніко-тактичних дій команд-фаворитів Чемпіонату світу з гандболу: кількісний та якісний підхід. *Фізичне виховання та спорт*. 2024. № 2. С. 68–75.
- Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Інноваційні методологічні підходи до оцінки психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. *Спортивні ігри*. № 4(34). 2024. С. 15–22.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тищенко Валерія Олексіївна

2. Valeriia Tyshchenko

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9540-9612

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дядечко Ігор Євгенович
2. Ihor Y. Diadechko

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5709-9150

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дяченко Андрій Юрійович
2. Andriy Diachenko

Кваліфікація: д.фіз.вих., професор, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9781-3152

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Код за ЄДРПОУ: 02928433

Місцезнаходження: вул. Фізкультури, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тодорова Валентина Георгіївна
2. Valentyna Todorova

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3240-6983

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соколова Ольга Валентинівна

2. Olga V. Sokolova

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1062-0935

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товстоп'ятко Федір Федорович

2. Fedir F. Tovstopiatko

Кваліфікація: к. філос. н., доц., 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4708-5916

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Караулова Світлана Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Караулова Світлана Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дребезов Денис Олегович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна