Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002368

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антонюк Надія Анатоліївна
2. Antoniuk Nadiia Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-05-2015

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: м. Луцьк, просп. Волі 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Формування у майбутніх учителів початкової школи діалогічних умінь у процесі професійної підготовки

2. Forming the future primary school teachers' interactional skills during professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему формування діалогічних умінь у майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки. На підставі теоретичних та емпіричних результатів дослідження обґрунтовано методику формування у майбутніх учителів початкової школи діалогічних умінь, до характерних ознак якої належать: спрямованість змісту на розвиток потребнісно-мотиваційної сфери особистості майбутнього вчителя початкової школи й усвідомлення діалогічних умінь як професійної та особистісної цінності; структурування змісту з урахуванням полілогічної суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладачів і студентів у процесі професійної підготовки; застосування традиційних та інноваційних методів, прийомів і форм навчання, спрямованих на розвиток діалогічних умінь; відповідність віковим особливостям студентської молоді й специфіці майбутньої професійної діяльності. Розроблено модель реалізації методики формування у майбутніх учителів початкової школи діалогічних умінь. Теоретично обґрунтовано та

експериментально перевірено педагогічні умови формування у майбутніх учителів початкової школи діалогічних умінь у процесі професійної підготовки (формування у майбутніх учителів початкової школи внутрішньої потреби до діалогічної діяльності та до самореалізації у процесі навчального діалогу; структурування змісту формування діалогічних умінь студентів з урахуванням суб'єкт-суб'єктної діалогічної взаємодії в процесі професійної підготовки; відбір інтерактивних методів і форм навчання, спрямованих на розвиток діалогічних умінь у студентів; ефективне управління та самоуправління процесом формування у майбутніх учителів початкової школи діалогічних умінь).

2. The problem of forming the future primary school teachers' interactional skills during professional training is investigated in the thesis. Methodology of interactional skills forming of future teachers in primary school is justified on the grounds of theoretical and empirical research. The following features belong to its characteristics: aiming of contents at development of the need and motivation spheres of the future teacher personality and at understanding of interactional skills as professional and personal value; structurization of the contents taking into account a polylogical subject - subject of interaction between teachers and students during the process of professional training; application of traditional and innovative methods, ways and forms of teaching, directed at the development of interactional skills; correspondence between the age features of students and a specific character of the future profession. The graphical model of realizing the methodology of forming the future primary school teachers' interactional skills has been developed. Pedagogical conditions of the forming of primary school teachers' interactional skills during professional training (forming the future primary school teachers' inner need of interactional activity and self-actualization during a training dialogue; structuration of the forming students' interactional skills contents taking into account a dialogic interaction "subject-subject" during the professional training; selection of the interactive teaching methods and forms, directed to the development of the students' interactional skills; effective management and self-management of forming the future primary school teachers' interactional skills) has been theoretically justified and practically approved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дурманенко Євгенія Аристархівна

2. Durmanenko Ievgeniia Arustarhivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна
2. Комар Ольга Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Кучай Олександр Володимирович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Ыванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Ыванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.