Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003142

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжан Лун

2. Zhang Long

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-06-2017

Спеціальність за освітою: 8.030501

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Особистісно-професійний розвиток учителів у системі безперервної педагогічної освіти Китайської Народної Республіки

2. Personal and professional development of teachers in the continuous pedagogical education system of the People's Republic of China

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: неперервна педагогічна освіта в Китайській Народній Республіці; мета: аналіз та узагальнення теоретичних ідей і практики особистісно-професійного розвитку вчителів у системі неперервної педагогічної освіти КНР для творчого використання педагогічно цінного досвіду в умовах сучасної педагогічної освіти України; методи: аналіз, синтез, порівняння, зіставлення, узагальнення, теоретичне моделювання, історико-педагогічний ретроспективний, генетичний, системно-структурний, проблемно-цільовий, порівняльно-педагогічний; новизна: уперше проаналізовано й узагальнено теоретичні ідеї і практику особистісно-професійного розвитку вчителів у системі неперервної педагогічної освіти КНР на

різних етапах, виявлено розвиток мети, завдань, принципів, змісту неперервної педагогічної освіти; обґрунтовано провідні тенденції розвитку сучасної системи неперервної педагогічної освіти КНР: підвищення вимог до рівня професійної компетентності педагогів при збереженні пріоритетності ідеологічно-моральних якостей особистості, гуманізація, перехід на засади особистісно орієнтованої освітньої парадигми, психологізація, розширення використання сучасних цифрових, мультимедійних, дистанційних технологій, диверсифікація організаційних форм особистісно-професійного розвитку вчителів; визначено напрями творчого використання цінних теоретичних ідей і досвіду особистісно-професійного розвитку китайських учителів в умовах неперервної педагогічної освіти України: розробка концепції та реалізація дієвих заходів підвищення соціального престижу вчительської професії, конструювання та реалізація морально-етичної складової змісту, розширення арсеналу форм педагогічної практики майбутніх учителів і підвищення кваліфікації вчителів на базі шкіл; дотримання балансу між уніфікувальними глобалізаційними тенденціями і збереженням національно-культурної специфіки системи неперервної педагогічної освіти; галузь - теорія та методика професійної освіти.

2. The Object: continuous pedagogical education in the People's Republic of China; the Aim: the analysis and generalization of theoretical ideas and practice of personal-professional development of teachers in the system of continuous pedagogical education in China for creative application of pedagogically valuable experience in the terms of contemporary pedagogical education of Ukraine; methods: synthesis, comparison, analysis, contrasting, systematization, generalization, theoretical modeling, historic-pedagogical retrospective, genetic, system structural, problem-objective; comparative-pedagogical; novelty: for the first time theoretical ideas and practice of teachers' personal-professional development in the system of continuous pedagogical education of the PRC at different stages has been analyzed and generalized, the evolution of the aim, task, principles, the contents of the continuous pedagogical education, leading trends in the development of the modern system of continuous pedagogical education in the PRC have been grounded: the increase of requirements towards the level of professional competence of pedagogues preserving the priority of ideological-moral qualities of an individual, humanization, the transition towards the individual-oriented educational paradigm, psychologization, the enlarged use of modern digital, multimedia, remote technologies, diversification of organizational forms of the individual-professional development of teachers; defined tendencies of creative use of valuable theoretical ideas and experience of personal-professional development of Chinese teachers in the conditions of continuous pedagogical education of Ukraine: the social prestige increase of the job of a teacher, construction and realization of morally-ethic constituent part, the widening of the future teachers' arsenal of pedagogical practice forms and the increase of teachers' qualification on the basis of schools, keeping balance between unifying globalization tendencies and keeping national-cultural specificity of the continuous education system; the field: theory and methods of vocational education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юр'єва Катерина Анатоліївна

2. Yuryeva Kateryna Anatoliivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лунячек Вадим Едуардович

2. Лунячек Вадим Едуардович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Перепадя Дар'я Олександрівна

2. Перепадя Дар'я Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Омельченко Світлана Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Омельченко Світлана Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.