

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001990

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Без'язичний Василь Федорович

2. Bez'yazychnyy Vasyl Fedorovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2017

Спеціальність за освітою: 1707

Місце роботи здобувача: Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг

Код за ЄДРПОУ: 39369133

Місцезнаходження: 03057 м. Київ, вул. Смоленська, 19

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.108.01

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Методика навчання основ енерго- і ресурсозбереження майбутніх інженерів-педагогів
2. Methods of teaching the foundations of energy and resource saving of future engineers-pedagogues

Реферат:

1. Об'єкт - навчання основ енерго- і ресурсозбереження майбутніх інженерів-педагогів; мета - підвищення рівня сформованості професійної компетентності з основ енерго- і ресурсозбереження у майбутніх інженерів-педагогів шляхом теоретичного обґрунтування, розробки і експериментальної перевірки відповідної методики навчання; методи дослідження - аналіз, узагальнення, моделювання, структурно-генетичний синтез, педагогічний експеримент, педагогічне спостереження, анкетування, математична статистика; новизна - уперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методику навчання основ енерго- і ресурсозбереження майбутніх інженерів-педагогів, яку побудовано на основі моделі інтегрованого змісту навчання та комп'ютеризованих навчальних тренажерів, що сприяє підвищенню рівня сформованості професійної компетентності з основ енерго- і ресурсозбереження, модель інтегрованого змісту навчання основ енерго- і ресурсозбереження майбутніх інженерів-педагогів, розроблену на засадах інтеграції базових процесів енерго- і ресурсозбереження (механічних, гідрогазодинамічних, теплових та електричних), технологічних енергетичних процесів та галузевого

нормативно-правового забезпечення, навчання яких детермінується галузевими напрямами підготовки майбутніх інженерів-педагогів (механічним, електричним, хімічним та технологічним), удосконалено засоби навчання основ енерго- і ресурсозбереження майбутніх інженерів-педагогів, удосконалення полягає у розробці комп'ютеризованих навчальних тренажерів, що інтегровано моделюють механічні, гідрогазодинамічні, теплові та електричні процеси для вирішення практичних завдань енерго- і ресурсозбереження; результати - розроблено методику навчання основ енерго- і ресурсозбереження майбутніх інженерів-педагогів, навчальний посібник "Основи енерго- і ресурсозбереження", комп'ютеризовані навчальні тренажери; впроваджено в навчальні процеси Української інженерно-педагогічної академії, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова; галузь - професійна освіта.

2. The object - teaching the foundations of energy and resource saving of future engineers-pedagogues; the purpose - improvement of the level of professional competence of energy and resource saving of future engineers-pedagogues through theoretical study, design and experimental verification of appropriate teaching methods; methods - analysis, generalization, modeling, structural and genetic synthesis, pedagogical experiment, pedagogical observation, survey, mathematical statistics; novelty - for the first time proved theoretically developed and experimentally tested methods of teaching the foundations of energy and resource saving of future engineers-pedagogues, which are constructed on the basis of the computerized training simulators and the model of integrated learning content, which provides improvement level of formation of professional competence of energy and resource saving, the model of integrated learning content the foundations of energy and resource saving of future engineers-pedagogues, developed on the basis of the basic processes of integration of energy and resource saving (mechanical, hydro-gas-dynamical, thermal and electrical) energy technological processes and sectoral regulatory and legal support, the teaching of which is determined by industry specializations of future engineers-pedagogues (mechanical, electrical, chemical and technological), improved learning tools of the foundations of energy and resource saving of future engineers-pedagogues, improvement is to develop computerized training simulators that simulate the integrated mechanical hydro-gas-dynamical, thermal and electrical processes to solve practical problems of energy and resource saving; results - developed methods of teaching the foundations of energy and resource saving of future engineers-pedagogues, textbook "Foundations of energy and resource saving", computerized training simulators; implemented to the educational process of the Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, The National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", O. M. Beketov National University of Urban Economy; field - vocational education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шматков Даніїл Ігорович
2. Shmatkov Daniyil Ihorovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович
2. Лузан Петро Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Казак Ірина Олександрівна
2. Казак Ірина Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

