

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000264

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-08-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швецова Ірина Вікторівна

2. Iryna V. Shvetsova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6801-5204

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-08-2024

Спеціальність за освітою: Диплом магістра: Херсонський державний університет, спеціальність "Початкове навчання" (2004)

Місце роботи здобувача: Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: проспект Ушакова, буд. 20, Херсон, 73000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.01.11

Тема дисертації:

1. Система формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти
2. The system of formation of foreign language communicative competence of specialists in navigation and management of sea vessels in the conditions of continuous education

Реферат:

1. Дисертація присвячена теоретичному й методичному обґрунтуванню системи формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти. Здійснено теоретичний аналіз стану розробленості проблеми формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти. Теоретично обґрунтовано структурні компоненти іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти (аксіологічно-мотиваційний, когнітивний та регуляторно-діяльнісний). Визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діялісно- рефлексивний), показники та охарактеризовано рівні сформованості іншомовної

комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти (високий, середній, низький), що є ключовими для розробки ефективних навчальних концепцій, програм підготовки морських фахівців до викликів управління морськими суднами. Розроблено та теоретично обґрунтовано авторську концепцію формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації та управління морськими суднами в умовах неперервної освіти представлена на основі чотирьох взаємопов'язаних концептів: методологічний концепт; теоретичний концепт; змістово-методичний концепт; практико-технологічний, на яких базується інтегрована система, що забезпечує ефективну підготовку фахівців. Спроектвано, обґрунтовано та адаптовано до освітнього процесу структурно-процесуальну модель системи поетапного формування іншомовної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти, представлена як динамічний комплекс, який включає такі взаємопов'язані компоненти: концептуально-цільовий, змістовно-структурний, технологічний та діагностико-корегувальний. Виокремлено та теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови реалізації системи формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти, що включають оптимізацію навчально-методичного супроводу на основі міждисциплінарного підходу; впровадження інноваційних педагогічних методів та форм освітнього процесу з метою залучення здобувачів освіти до активного процесу формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців навігації та управління морськими суднами; залучення здобувачів освіти в активне професійно-спрямоване освітньо-мовленнєве середовище у процесі самоосвітньої діяльності та забезпечення науково-методичного супроводу процесу формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців навігації і управління морськими суднами. Експериментально перевірено результативність спроектованої системи формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти. Ключові слова: професійна підготовка, іншомовна комунікативна компетенція, фахівці з навігації і управління морськими суднами, неперервна освіта, система формування іншомовної комунікативної компетенції.

2. The thesis is devoted to the theoretical and methodological substantiation of the system of formation of foreign language communicative competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education. The theoretical analysis of the state of development of the problem of formation of foreign language communicative competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education. The structural components of the foreign language communicative competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education (axiological-motivational, cognitive and regulatory-activity) are theoretically substantiated. Determined criteria (motivational and value, cognitive, activity-reflective), indicators and characterised levels (high, medium, low) of formation of foreign language communicative competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education, which are fundamental to the development of effective educational concepts, programmes for training maritime professionals to meet the demands of ship handling. The developed and theoretically substantiated author's concept of formation of foreign language communicative competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education is based on four interrelated concepts: methodological concept; theoretical concept; content and methodological concept; practical and technological concept, which are the basis of an integrated system that ensures effective training of specialists. The structural-process model of the system of gradual formation of foreign language competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education is designed, substantiated and adapted to the educational process, presented as a dynamic complex that includes the following interrelated components: conceptual and target, content and structural, technological, diagnostic and correctional. The organizational and pedagogical conditions for implementing a system to develop foreign language communicative competence of specialists in navigation and handling of ships at sea in the conditions of lifelong learning include: optimizing educational and methodological support through an interdisciplinary approach; introducing innovative pedagogical methods and forms of the educational process to actively engage students in developing the foreign language communicative competence necessary for navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education; involving students in an

active, professionally-oriented educational and linguistic environment during self-education, and providing scientific and methodological support to enhance this process. The effectiveness of the designed system for the formation of foreign language communicative competence of specialists in navigation and ship handling at sea in conditions of lifelong education has been experimentally tested. Key Words: Professional training, foreign language communicative competence, specialists in navigation and ship handling, lifelong education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Швецова І. В. Організаційно-педагогічні умови системи формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти. Наукові записки : збірник наукових статей, упор. Л. Л. Макаренко, вип. CLV (156), М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2024. С. 89-99.
- Shvetsova I. Assessment Criteria, Indicators and Levels of Foreign Language Communicative Competence of Future Specialists in Navigation and Ship Handling at Sea. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи). Вип. 99. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024.
- Швецова І. В. Методологічні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 65. Том 3. С. 220-225. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-34>.
- Shvetsova I. The importance of communication skills in the formation of leadership competence of future specialists in navigation and management of ships. ScienceRise: Pedagogical Education. 2023. (5) (56). P. 11-16. DOI: <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2023.291442>
- Shvetsova I. Foreign language communication of specialists of Navigation and ship handling at sea: Theoretical concept. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 26-29. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.62.2.6>.
- Швецова І. В. Принципи формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти. ScienceRise: Pedagogical Education. 2023. Вип. 4(55). С. 21-27. <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2023.289172>
- Shvetsova I. Competence-based approach in foreign language teaching for specialists in Navigation and Ship Handling. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Том 2. С. 164-167. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.32>.
- Швецова І. В. Інтеграція позааудиторної діяльності у процес формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації і управління морськими суднами. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Київ, 2023. вип. 15 (33). С. 556-564. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)).
- Швецова І. В., Бондаренко В. В. Предметно-мовне інтегроване навчання у викладанні «морської» англійської мови: можливості та переваги. Науковий часопис Національного педагогічного університету

- імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 92. Том 2. С. 80-86. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41886>
- Швецова І. В. Сутність і специфіка іншомовної компетентності майбутніх фахівців із навігації й управління морськими суднами. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. Вип. 2(38). С. 152-157. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-24>
 - Швецова І. В., Бондаренко В. В. Методологічні засади формування іншомовної компетентності: аналіз навчальних потреб. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. Вип. 42. Том 3. С. 172-176. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/42-3-30>
 - Швецова І. В. Іншомовна компетентність: педагогічні та лінгвістичні аспекти. Нова філологія. Збірник наукових праць. 2021. (83). С. 276-281. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-83-40>
 - Швецова І. В. & Бондаренко В. В. Упровадження змішаного навчання (Blended learning) у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням. Молодий вчений. 2019. Вип. 7.2 (71.2). <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/323>
 - Швецова І. В. Бондаренко В. В. Формування мовленнєвої компетентності в курсантів перших курсів на заняттях англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2019. (38). С. 209-212. <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/321>
 - Кудрявцева В. Ф., Швецова І. В. Стратегія вивчення стандартних фраз для спілкування у морі на заняттях із морської англійської мови. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2019. Вип. 67. С. 139-143. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27385>
 - Кудрявцева В. Ф., Швецова І. В. Міждисциплінарне навчання: початкові зусилля і результати. Освітній простір України. 2019. Вип. 15. С. 255-261. DOI: 10.15330/esu.15.255-261
 - Кудрявцева В. Ф., Швецова І. В. Стандартні фрази для спілкування в морі як навчальна потреба. Педагогічні науки. 2019. Вип. LXXXVIII. С. 104-109. DOI: 10/32999/ksu2413-1865/2019-88-17
 - Швецова І. В. Система формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців з навігації і управління морськими суднами в умовах неперервної освіти: монографія. Херсон : Науковий парк ХДМА: «Інновації морської індустрії», 2024. 364 с.
 - Melnychuk, S., Kurova, A., Shvetsova, I., Shcherbakova, O., Tsilmak, O. M., & Luts, L. Theoretical fundamentals of study of values and value orientations in management of psychological scientific space. Cullowhee. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. Vol. 24. No. 2. P. 1-6. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223116027&eid=2-s2.0-85102774069>
 - Stratulat, N., Martina, O., Tretiak, N., Hordiichuk, M., Boieva, E., & Shvetsova, I. Speech culture: Postmodern dimensions of the professional standard. Iasi. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 367-386. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/313>. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/313>
 - Postolenko, I., Shvetsova, I., Kondrashova, O., Husak, V., Dniprovskaya, T., & Pysmenna, I. Theoretical fundamentals of studying a foreign language in the formation of an individual trajectory of higher education. São Carlos. Laplage em Revista. 2021. Vol. 7. No. 2. P. 721-728. <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021721151p.721-728>
 - Shvetsova, I. V., & Moroz, O. Professional-oriented communicative competency of seafarers. Katowice. Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach. 2020. No. 12. P. 173-184. ISSN 2082-7016; e-ISSN 2450-5552. <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/1639/>
 - Leshchenko, A., Shvetsova, I., & Husiev, V. «Sandpits» as an Innovative Method of Transdisciplinary Research in Higher Maritime Education». Klaipeda. Lithuanian Maritime Academy. 2023. <https://www.researchgate.net/publication/380528280>
 - Shvetsova I. Technology of active training implementation to maritime English course. Innovative and information technologies in educational processes. Monograph. Katowice. Poland : Publishing House of University of Technology, 2020. #38. С. 264-269. ISBN 978-83-957298-5-0.

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/60079adc171c4a4828421ab4cb3b1a5a.pdf>

- Shvetsova I. Trends in the development of foreign language education in the context of training of future navigations. Integration of academic simulation-based and practical training of maritime professionals. Riga. A collective monograph. Baltija Publishing. 2021. P. 156-166. ISBN 978-9934-26-106-0. UDC 378.162:656.61. https://www.researchgate.net/publication/380571254_Trends_in_the_development_of_foreign_language_education_in_the_context_of_training_of_future_navigations
- Shvetsova I. The Use of Artificial intelligence in education as an effective tool for developing foreign language communicative competency. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. Katowice. Poland: Academy of Silesia. 2023 Chapter: 4.5. C. 642-647. DOI: 10.54264/M029. <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/2395>.
- Bondarenko V., Moroz O., Shvetsova I. While Ashore: coursebook. Efficient Approach. Kherson: «STAR» PH, 2018. 132 p. https://www.researchgate.net/publication/382213079_Efficient_Approach.
- Vid A., Frolova O., Kudryavtseva V., Moroz O., Shvetsova I. While Ashore: coursebook. Bulk Cargo Carriers. Kherson: KSMA Science Park «Maritime Industry Innovations» Ltd, 2021. 250 p. ISBN 978-966-1596-15-2. https://www.researchgate.net/publication/382213005_Bulk_Cargo_Carriers.
- Кудрявцева В. Ф., Барсук С. Л., Бобришева Н. М., Іщенко М. П., Швецова І. В. Методичні рекомендації до виконання письмових завдань. Херсон, 2020 26 с. URL: <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/2160>.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: не застосовується

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U07229 0120U100188 0124U001986

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слабко Володимир Миколайович
2. Volodymir M. Slabko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5175-3104

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57217491444; ResearcherID: AAE-4923-2019

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желясков Василь Якович

2. Vasyl Y. Zheliaskov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5698-6989

Додаткова інформація: Web of Science Researcher ID: GKU-7385-2022 Scopus: 57219466690

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Didenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7900-6047

Додаткова інформація: Scopus: 58210044400

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна

2. Tetiana B. Stratan-Artyshkova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0008-1379-8302

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=xsXgOMQAAAAJ&hl>

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Геннадій Анатолійович

2. Hennadii A. Leshchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9780060X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Олександр Анатолійович

2. Oleksandr A. Ratsul

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7241-6692

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/FJX-9123-2022>

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Галета Ярослав Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Галета Ярослав Володимирович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна