

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000333

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дихта-Кірфф Вікторія Леонідівна

2. Dykhta_Kirff Victoriia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.08

Назва наукової спеціальності: Дошкільна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика початкового навчання

Місце роботи здобувача: Центр розвитку дитини "Дошкільнятко"

Код за ЄДРПОУ: 2426815383

Місцезнаходження: проспект Ю. Гагаріна, б. 5/2, м. Київ, Київ, 02105, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.454.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Код за ЄДРПОУ: 23623471

Місцезнаходження: вул. 68 Десантників, 10, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.23

Тема дисертації:

1. Формування у старших дошкільників креативності в центрах розвитку дитини.
2. Formation in senior preschoolers of creativity in child development centers.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено актуальній темі формування у старших дошкільників креативності в центрах розвитку дитини. Шляхом аналізу психолого-педагогічних джерел уточнено сутність поняття «креативність дітей старшого дошкільного віку» як особливу здатність особистості породжувати незвичайні ідеї, відхилятися у мисленні від традиційних схем, швидко розв'язувати проблемні ситуації, що обумовлює прагнення розмірковувати, вербально комбінувати, висловлювати варіанти вирішення проблеми; виявлення перетворювальної активності дитини. Уточнено структуру (когнітивний, емоційно-ціннісний, практично-діяльнісний компоненти), критерії (продукування гіпотез та ідей з метою вирішення поставлених завдань, бажання і натхнення у вирішенні поставлених завдань, застосування різноманітних стратегій при вирішенні проблем) з відповідними показниками та рівні сформованості креативності дітей старшого дошкільного віку (високий, середній, низький). У роботі розкрито потенціал центрів розвитку дитини, вперше теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено педагогічні умови формування креативності старших дошкільників у центрах розвитку дитини (створення розвивального середовища, сприятливого для формування креативності; спрямування змісту практичної діяльності вихованців на розвиток їх креативності (впровадження в освітній процес завдань творчого характеру); підвищення компетентності педагогів центрів розвитку дитини та батьків вихованців з проблеми формування креативності у старших дошкільників) і відповідне змістово-методичне забезпечення.

2. The dissertation is devoted to the urgent theme of formation in senior preschoolers of creativity in child development centers. The author describes the theoretical foundations of formation of creativity in senior preschool children. By analyzing the psychological and pedagogical literature, the essence of the concept 'creativity of children of the senior preschool age' is defined as a person's specific ability to generate unusual ideas, to deviate from conventional schemes, to quickly solve problem situations, which motivates the wish of thinking, verbal combination, expressing variants of problem solutions; manifestation of a child's transforming activity. It has been established that children's developmental centers are a favorable developmental environment for the formation of creativity in children of the senior preschool age. The education and training of a child in development centers is one of the prerequisites for the successful development of a preschooler's personality; secures favorable influence on raising the level of creativity of children of the senior preschool age. An analysis of the practice of educational activity in the centers for the development of the child made it possible to identify contradictions between the teachers' conviction in the need to develop the creative potential of the preschoolers' personality and the lack of the teachers' ability to do this. Unsatisfactory work on developing creativity of preschool children can be attributed to teachers' insufficient competence, their inadequate level of development of creative potential, absence of appropriate scientific and methodological support. The reasonably informative structure of creativity has been identified, which is represented by interrelated and mutually agreed components: cognitive, which is understood by senior preschool children as commonly accepted ways of solving the problem; emotional value, which encompasses interest in solving problem situations; practically active, which manifests itself in the ability to move away from the sample, the template. The criterion of the cognitive component is defined by the development of hypotheses and ideas for the purpose of solving the tasks. Indicators: understanding the essence of the problem, the wit and the speed of finding new ways to solve the problem, knowing the common ways of solving problems, the ability to analyze and synthesize. The criterion of the emotional-value component is the desire and inspiration in solving the tasks. Indicators: the desire to show creativity, interest in the unknown, interest in solving emerging problems, the need to defend their views. The criterion of a practical activity component is the application of various strategies in solving problems. Indicators: the ability to build an algorithm for solving a problem, the ability to offer diverse ideas in an unregulated situation, the ability to defend their opinions and accept the opinion of another, the ability to improve, create new forms, objects based on the known. According to the developed structure, three levels of formation of creativity in children of the senior preschool age are distinguished and characterized: high, medium, low. The state of formation of creativity in the elder preschool children in the centers of development of the child is investigated. The results

obtained at the ascertaining stage of the pedagogical experiment showed the need to increase attention to issues of formation of creativity in older preschool children and to determine the pedagogical conditions for this process. There is a need to educate pedagogical teams of child development centers; intensifying the cooperation of teachers with parents on the formation of creativity in senior preschool children; raising the scientific level of methodological support of the pedagogical process in the specified context. The educational opportunities of child development centers are disclosed. For the first time, the theoretical substantiation, development and experimental verification of the content-methodological support and pedagogical conditions for the formation of the creativity of senior preschool children (development of a developing environment favorable for the formation of creativity, the orienting of the content of practical activities of pupils for the development of their creativity (implementation in educational process of creative tasks), raising the competence of teachers and parents.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мещанінов Олександр Павлович

2. Messhchaninov Oleksandr

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Половіна Олена Анатоліївна
2. Polovina Olena

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенов Олександр Сергійович
2. Semenov Oleksandr

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бех Іван Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бех Іван Дмитрович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.