Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000664

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-03-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ростикус Надія Петрівна

2. Rostykus Nadiya P.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-03-2019

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.01, 14.07

Тема дисертації:

1. Система ситуаційних вправ як засіб формування діалогічного мовлення учнів початкових класів.

2. The System of Situational Exercises as the Means of Forming the Dialogic Speech of Junior Schoolchildren.

Реферат/анотація:

1. Роботу присвячено розвитку діалогічного мовлення учнів початкових класів засобом ситуаційних вправ у процесі вивчення лексико-граматичного матеріалу. Розроблено систему навчання учнів з оволодіння діалогічним мовленням, яка сприяє підвищенню рівня діалогічної компетентності учнів 1-4 класів. Проаналізовано труднощі, з якими стикаються вчителі початкових класів у процесі формування в учнів діалогічного мовлення. Розкрито й уточнено сутність базових понять дослідження: компетенція, компетентність, мовна компетентність, мовленнєва компетентність, комунікативна компетентність, діалогічна компетентність, діалог, ситуаційна вправа, система ситуаційних вправ; запропоновано поняття процес формування діалогічного мовлення учнів початкових класів. Визначено критерії (активність учнів у процесі спілкування, словниковий запас учнів, дотримання правил спілкування, використання позамовних засобів, досягнення мети спілкування) й рівні діалогічної компетентності учнів, причини недостатнього рівня розвитку діалогічного мовлення учнів. Проаналізовано й уточнено етапи оволодіння діалогічним мовленням,

види діалогів, наявні класифікації мовленнєвих вправ. Експериментальна система ситуаційних вправ охоплює: зміст, підходи, періоди, етапи, принципи, методи, прийоми, засоби з метою забезпечення ефективності процесу оволодіння зв'язним діалогічним мовленням учнями 1 – 4 класів; методичні рекомендації щодо застосування системи ситуаційних вправ в освітньому процесі. Змістовий аспект пропонованої системи вправ передбачає: вибір предмета розмови, формування потреби спілкування, орієнтування на ситуацію й умови спілкування, адресата, створення діалогічного висловлення з урахуванням дотримання норм культури спілкування. Ефективність розробленої системи обґрунтовано теоретично і підтверджено практично. На основі проведеного дослідження доведено, що розроблена система ситуаційних вправ позитивно впливає на розвиток діалогічного мовлення учнів початкових класів. Ключові слова: діалогічна компетентність, процес формування діалогічного мовлення учнів початкових класів, діалог, ситуаційна вправа, система ситуаційних вправ.

2. The thesis is devoted to the development of a coherent dialogical speech of junior schoolchildren by means of situational exercises in the process of studying lexical-grammatical and syntactic material. The system of teaching younger students for mastering dialogical speech is developed, which helps to raise the level of speech and dialogical competence of pupils who study at grades 1-4. The difficulties faced by elementary school teachers in the process of mastering dialogic speech by students are analyzed. The essence of the basic concepts of the research is revealed and clarified: competence, speech and communicative competence, dialogic competence, dialogue, situational exercise; the concept of the process of forming dialogical speech for elementary school students is proposed. The criteria and levels of students' speech and communicative competence, didactic conditions and reasons for the lack of development of dialogical speech are determined. The stages of mastering the coherent dialogical speech, types of dialogues, classification of speech exercises are analyzed and specified. The system of situational exercises covers: content, approaches, periods, stages, principles, methods, receptions, means to ensure the effectiveness of the process of mastering coherent dialogical speech of grades 1-4; methodical recommendations on the application of the system of situational exercises in the educational process. The semantic aspect of the proposed system of exercises involves: the choice of the subject of conversation, the formation of the need for communication, the orientation of the situation and the conditions of communication, the addressee, the creation of a dialogical statement, taking into account compliance with the norms of the culture of communication. The classification of dialogic exercises in the aspect of life experience, age and individual characteristics of students are proposed and substantiated by the author of the study. Author's system of situational exercises in teaching younger students for mastering dialogical speech is developed, which helps to raise the level of dialogical competence of children who study in grades 1 – 4. The system of teaching-training situational exercises is based on the achievements of folk pedagogy, philosophy of education, linguistics, and psycholinguistics. The effectiveness of the developed system is substantiated theoretically and confirmed practically. On the basis of the conducted research it was proved that the developed system of situational exercises influences the development of speech, in particular, the dialogical speech of junior schoolchildren.

Keywords: dialogical competence, the process of dialogical speech formation of elementary school students, dialogue, speech and communicative competence, dialogue, situational exercise, system of situational exercises.перелік фахових видань

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вашуленко Микола Самійлович

2. Vashulenko Mykola S.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубовик Світлана Григоріївна

2. Dubovyk Svitlana H.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Климова Катерина Яківна

2. Klymova Kateryna Y.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.