Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003184

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарук Марина Володимирівна
2. Honscharuk Marina Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-10-2018

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. «Педагогічні умови формування інтегрованого освітнього середовища в початковій школі східних земель Німеччини».

2. Pedagogical conditions of creating an integrated educational environment of elementary school in eastern lands of Germany

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі маловідомих в Україні джерел і перекладів наукової та навчально-методичної літератури, опублікованої в Німеччині, здійснено системний і комплексний аналіз педагогічних умов формування інтегрованого освітнього середовища східних земель Німеччини (з 1945 до 2016 рр.) Уточнено сутність і функції інтегрованого освітнього середовища в початковій школі. Схарактеризовано історично-педагогічні передумови формування інтегрованого освітнього середовища в початковій школі східних земель Німеччини. Виокремлено та обґрунтовано педагогічні умови формування інтегрованого освітнього середовища східних земель Німеччини. Проаналізовано особливості змісту, форм та методів організації навчального процесу в початковій школі східних земель Німеччини. До наукового обігу запропоновано

поняття та терміни на позначення нових підходів та методів навчання, що сприяють формуванню інтегрованого освітнього середовища в початковій школі. Проаналізовано маловідомі та невідомі німецькомовні публікації з проблеми дослідження, що розширюють історико-педагогічне знання про функціонування в шкільній практиці східних земель Німеччини інтегрованого освітнього середовища початкової школи. Визначено рівень сформованості інтегрованого освітнього середовища в початковій школі східних земель Німеччини та України. Встановлено критерії та показники інтегрованого освітнього середовища початкової школи в німецьких початкових школах та в українських. Підготовлено методичні рекомендації щодо формування інтегрованого освітнього середовища початкової школи в Україні з урахуванням виявлених тенденцій у початковій школі Німеччини. Розроблено та підготовлено інтегровані навчальні програми для початкової школи.

2. The author presents a systematic and comprehensive analysis of pedagogical conditions of creating an integrated educational environment in eastern lands of Germany. The analysis is based on sources and translations of scientific and educational literature published in Germany, which are not well-known in Ukraine, (between 1945 and 2016). The concept and functions of an integrated educational environment in elementary school are specified. The author also analyses historical and pedagogical prerequisites for creating an integrated educational environment in elementary school in eastern lands of Germany. The researcher has clarified and substantiated pedagogical conditions of creating an integrated educational environment in eastern lands of Germany. They are as follows: the implementation of a competence-oriented paradigm and interdisciplinary connections; the choice of learning and teaching methods and techniques to meet students' abilities and reach goals of the lesson; the combination of class and after class activities. The author has specified peculiarities of the content, forms and methods of organizing an educational process in elementary school in eastern lands of Germany. The author offers to introduce scientific concepts and terminology which explain new teaching approaches and methods which contribute to the creation of an integrated educational environment in elementary school. She has analysed unpopular and unknown research-related works published in German. It increases historical and pedagogical knowledge about an integrated educational environment in elementary school in eastern lands of Germany. The author has done a comparative analysis of tendencies of creating an integrated educational environment in modern elementary school of Germany and Ukraine. The positive aspects are: 1) to introduce integrated courses; 2) to include «Robotics» as an invariant component of four-year-of-study curriculum; 3) to focus on an competency approach; 4) to enhance the integration between schools and social and economic environment; 5) to use IT in elementary schools widely; and 6) to realise a new system of teacher professional development. The author has figured out that the overfilled elementary classes affects the process of creating an integrated educational environment in eastern lands of Germany negatively; there are absent books for students at different learning levels; smaller in size topics are absorbed by global ones in integrated courses; there is a lack of budget time on training capital letters writing. The researcher has identified common and different features of the process of creating an integrated educational environment in elementary school in Ukraine and eastern lands of Germany. The common features are the implementation of techniques of personality and competency-oriented education, the cooperation with educational institutions. The different features are the duration of a lesson, the implementation of a competency approach, the system and approaches to assessing a student performance, the mechanism of the approval of curricula, the integration of academic subjects, and payment for hours which teachers spend on the preparation of lessons. The author has identified the degree of the development of an integration educational environment in elementary school in Ukraine and eastern lands of Germany. She has also specified criteria and indicators of an integrated educational environment in elementary school in Ukraine and in eastern lands of Germany. The researcher has developed methodical recommendations for creating an integrated educational environment of elementary school in Ukraine taking into account trends in Germany, and created integrated curricula for elementary school.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михайліченко Микола Васильович
2. Michaylichenko Mikola Vasylyovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довга Тетяна Яківна
2. Довга Тетяна Яківна

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна
2. Kuchay Tetyana Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.