Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100820

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черкашин Сергій Володимирович

2. Cherkashyn Serhii Volodymyrovych

Кваліфікація: к. філол. н., 10.02.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2021

Спеціальність за освітою: Німецька мова

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.09.35

Тема дисертації:

1. Розвиток університетської освіти Німеччини (XX – початок XXI століть)

2. Development of German university education (twentieth century – early twenty first century)

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – університетська освіта Німеччини як соціокультурний феномен; мета дослідження полягає в обґрунтуванні етапів, виявленні основних тенденцій розвитку та характеристиці досвіду організації університетської освіти Німеччини XX – початку XXI ст. для використання конструктивних здобутків у сучасних умовах реформування національної системи вищої освіти; методи – загальнонаукові (аналіз, синтез, індукція, дедукція, абстрагування, порівняння, узагальнення, систематизація, конкретизація), конкретно-наукові (історико-ретроспективний, історико-структурний, хронологічний, історико-діахронний, проблемно-тематичний, праксиметричний, історико-актуалізаційний); новизна – окреслено історіографію проблеми розвитку університетської освіти Німеччини у вітчизняній (дореволюційній, радянській, пострадянській) та зарубіжній науковій думці; науково обґрунтовано етапи та провідні тенденції розвитку університетської освіти Німеччини у визначених хронологічних межах: I етап (1899 – 1932) – активних

пошуків нової моделі університетської освіти на тлі зростання ролі природничих, інженерних і технічних наук, запитів промисловості і потреб держави щодо підготовки нової генерації фахівців; II етап (1933 □ 1944) – радикальної трансформації університетської освіти Німеччини в умовах націонал-соціалістичного режиму; III етап (1945 – перша половина 60-х рр. XX ст.) – відновлення зруйнованої війною і нацистською ідеологією університетської освіти в розділеній Німеччині; IV етап (друга половина 60-х рр. – 1989) – зосередження уваги на вирішенні проблем університетської освіти, проведення широкомасштабних заходів з метою упорядкування освітньої експансії; V етап (1990 – 1997) – консолідації зусиль освітніх політиків і наукової громадськості задля посилення конкурентоспроможності університетської освіти об'єднаної Німеччини й упровадження ринкових механізмів в основу її управління; VI етап (1998 – 2018) – реформування університетської освіти Німеччини в контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів; визначено наскрізні тенденції розвитку університетської освіти Німеччини упродовж XX ст. – початку XXI ст.; узагальнено й схарактеризовано погляди науково-педагогічної громадськості Німеччини XX – початку XXI ст. на роль педагогіки в цілому й дидактики вищої школи зокрема для розвитку університетської освіти; результати – положення й висновки щодо еволюції університетської освіти Німеччини та її провідних тенденцій упродовж XX – початку XXI ст. дають підстави для систематизації ідей, узагальнення досвіду й визначення перспектив його використання в процесі реформування університетської освіти України з урахуванням викликів, перед якими постає сучасне українське суспільство. Галузь – Освіта/Педагогіка.

2. Object – German university education as a socio-cultural phenomenon; the purpose of the research is to substantiate the stages, identify the main trends and characterize the experience of the organization of university education in Germany in the XX – early XXI century to use constructive achievements in modern conditions of reforming the national system of higher education; methods – general scientific (analysis, synthesis, induction, deduction, abstraction, comparison, generalization, systematization, concretization), specific scientific (historical-retrospective, historical-structural, chronological, historical-diachronic, problem-thematic, praximetric, historical-actualization); novelty – the historiography of the problem of development of university education of Germany in domestic (pre-revolutionary, Soviet, post-Soviet) and foreign scientific thought is outlined; scientifically substantiated stages and leading trends in the development of university education in Germany within certain chronological limits: Stage I (1899 – 1932) – active search for a new model of university education against the growing role of natural, engineering and technical sciences, industry demands and state needs for training a new generation; Stage II (1933 – 1944) – a radical transformation of university education in Germany under the National Socialist regime; Stage III (1945 – the first half of the 60's of the twentieth century) – the restoration of the war-torn and Nazi ideology of university education in divided Germany; Stage IV (second half of the 60's – 1989) – focusing on solving problems of university education, large-scale activities to streamline educational expansion; Stage V (1990 – 1997) – consolidating the efforts of educational policymakers and the scientific community to strengthen the competitiveness of university education in a united Germany and the introduction of market mechanisms in the basis of its management; Stage VI (1998 – 2018) – reforming university education in Germany in the context of globalization and integration processes; identified cross-cutting trends in the development of university education in Germany during the XX century – the beginning of the XXI century; the views of the scientific and pedagogical community of Germany of the XX – beginning of the XXI century are generalized and characterized. the role of pedagogy in general and didactics of higher education in particular for the development of university education; results – provisions and conclusions on the evolution of university education in Germany and its leading trends during the XX – early XXI century provide grounds for systematization of ideas, generalization of experience and determination of prospects for its use in the process of reforming the university education of Ukraine, taking into account the challenges facing modern Ukrainian society. Field – education/pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Друганова Олена Миколаївна
2. Druhanova Olena Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Друганова Олена Миколаївна
2. Druhanova Olena Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ваховський Леонід Цезаревич
2. Vakhovskyi Leonid Tsezarevych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнецова Олена Юріївна
2. Kuznetsova Olena Yuriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Віра Олександрівна
2. Vykhrushch Vira Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бойчук Юрій Дмитрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бойчук Юрій Дмитрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.